|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1 Cibercolegio UCN |
|  |
| COMPETENCIA TÉCNICA |  |  |
|  |  | La educación artística es el valor fundamental para el incremento del bienestar social, que es el hecho de promover el desarrollo de personas vitales, felices y motivadas que se sienten capaces de tomar iniciativas y de hacer sus propios descubrimientos y, además, disfrutar con ello. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Desarrolla la creatividad y destrezas propias de la edad.
* Aplica adecuadamente las diferentes técnicas del recortado.
* Aplica en la vida diaria su sensibilidad y creatividad a través de la expresión.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado, ilustra lo definido con una imagen y realiza ejercicios en casa recortando las diferentes líneas:*** **¿Qué es recortar?**
* **¿Qué son las líneas horizontales?**
* **¿Qué son las líneas curvas?**
* **¿Qué son las líneas verticales?**
* **¿Qué son las líneas mixtas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las actividades de una manera práctica y creativa, recuerda utilizar tijeras pequeñas (punta roma), adecuadas para tu edad:*** **Imprimo tres (3) fichas de imágenes punteadas, pueden ser aviones, mariposas, luna, estrella, medios de transporte, entre otros. Recórtalas, sigue la muestra, coloréalas. Por último, pégalas en un hoja de bloc o iris:**

* **Imprimo en un tamaño grande un dibujo articulado, lo coloreo, lo recorto y por último solicito a un adulto que me ayude a unir las partes con hilo o lana:**

* **Solicitoa el favor a un familiar que me dibuje, en un octavo de cartulina, la imagen de un árbol o animal preferido. Recorta papel silueta, en cuadros pequeños, y decora (también puedes utilizar otros materiales).**
* **Crea tu propia actividad, utiliza la técnica del recortado.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles la siguiente actividad:*** **¿Presentó dificultades para el manejo de las tijeras?**
* **¿Qué líneas te dan más dificultad para recortar?**
* **¿Al finalizar cada actividad cuáles fueron sus habilidades?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://kater-0.blogspot.com/2012/04/4\_8950.html**](http://kater-0.blogspot.com/2012/04/4_8950.html)
* [**http://www.concentrarte.org/concentrarte/talleres\_para\_ninos.html**](http://www.concentrarte.org/concentrarte/talleres_para_ninos.html)
 |