|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 3Cibercolegio UCN |
|  |
| SIMETRÍA |  |  |
|  |  | La simetría es la forma que tienen los objetos y algunas cosas que nos rodean, esto hace referencia a las posiciones de las partes que forman un todo, algunos figuras que podemos identificar que tiene simetría son: cuadrados, mariposas, rectángulos ¡hasta tu propia cara! Sí doblamos una de estas figuras a la mitad a lo largo del eje de la simetría, tendríamos que las dos mitades son iguales.En este período lograremos identificar la simetría axial, esférica, simetría radial, simetría de la translación y simetría bilateral.Te invitamos a verificar las formas, el tamaño y la posición de las partes de un objeto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Reconoce en algunos objetos, una mitad es idéntica a la otra.
* Traza ejes de simetría con las figuras dadas.
* Crea figuras a través de un eje de simetría.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado, ilustra lo definido con una imagen:*** **¿Qué es simetría Axial?**
* **¿Qué significa la simetría esférica?**
* **Busca ejemplos de simetría radial.**
* **Define la simetría de traslación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:*** **Une los puntos, luego recorta y dobla de tal manera que las partes dobladas sean iguales:**

* **Recorta, decora y dobla la figura de tal manera que sus partes sean iguales:**

* **Dibuja la otra mitad de tal manera que su trabajo quede igual, y escribe la clase de simetría:**

* **Colorea la figura y escribe la clase de simetría:**

http://4.bp.blogspot.com/-1_cHWkkUGII/UM4y7nan6XI/AAAAAAAACI4/vCyF073yFOQ/w441-h617-no/mandalas-19.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles la siguiente actividad:*** **Crea un dibujo, utilizando figuras que cumplan con las diferentes simetrías.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**https://www.google.com.co/?gfe\_rd=cr&ei=cwzlVfbdA4-w8weOmr3QBQ#q=elementos+de+la+simetr%C3%ADa**](https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=cwzlVfbdA4-w8weOmr3QBQ#q=elementos+de+la+simetr%C3%ADa)
* **https://www.google.com.co/?gfe\_rd=cr&ei=0KXlVcLDL4Sh-AWFvKeIDQ#q=simetria**
 |