|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 3  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| SIMETRÍA | | | |  |  |
|  | |  | La simetría es la forma que tienen los objetos y algunas cosas que nos rodean, esto hace referencia a las posiciones de las partes que forman un todo, algunos figuras que podemos identificar que tiene simetría son: cuadrados, mariposas, rectángulos ¡hasta tu propia cara!  Sí doblamos una de estas figuras a la mitad a lo largo del eje de la simetría, tendríamos que las dos mitades son iguales.  En este período lograremos identificar la simetría axial, esférica, simetría radial, simetría de la translación y simetría bilateral.  Te invitamos a verificar las formas, el tamaño y la posición de las partes de un objeto. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Reconoce en algunos objetos, una mitad es idéntica a la otra. * Traza ejes de simetría con las figuras dadas. * Crea figuras a través de un eje de simetría.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado, ilustra lo definido con una imagen:**   * **¿Qué es simetría Axial?** * **¿Qué significa la simetría esférica?** * **Busca ejemplos de simetría radial.** * **Define la simetría de traslación.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * **Une los puntos, luego recorta y dobla de tal manera que las partes dobladas sean iguales:**        * **Recorta, decora y dobla la figura de tal manera que sus partes sean iguales:**      * **Dibuja la otra mitad de tal manera que su trabajo quede igual, y escribe la clase de simetría:**        * **Colorea la figura y escribe la clase de simetría:**   http://4.bp.blogspot.com/-1_cHWkkUGII/UM4y7nan6XI/AAAAAAAACI4/vCyF073yFOQ/w441-h617-no/mandalas-19.jpg   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles la siguiente actividad:**   * **Crea un dibujo, utilizando figuras que cumplan con las diferentes simetrías.**      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**https://www.google.com.co/?gfe\_rd=cr&ei=cwzlVfbdA4-w8weOmr3QBQ#q=elementos+de+la+simetr%C3%ADa**](https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=cwzlVfbdA4-w8weOmr3QBQ#q=elementos+de+la+simetr%C3%ADa) * **https://www.google.com.co/?gfe\_rd=cr&ei=0KXlVcLDL4Sh-AWFvKeIDQ#q=simetria** |