|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 2 - PERÍODO 1  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| COMPETENCIA TÉCNICA | | | |  |  |
|  | |  | La educación artística es el valor fundamental para el incremento del bienestar social, que es el hecho de promover el desarrollo de personas vitales, felices y motivadas que se sienten capaces de tomar iniciativas y de hacer sus propios descubrimientos y, además, disfrutar con ello. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Crea diseños de manera autónoma. * Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas de rasgado. * Expresa sentimientos y emociones a través de sus composiciones artísticas.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado e ilustrar lo definido con una imagen:**   * **¿Qué es el origami?** * **¿Quién inventó el origami y que beneficios tiene?** * **Busco tres ejemplos de origami sencillos, pueden ser con figuras de animales.** * **¿Qué significado tiene el arco iris y cuántos colores tiene?** * **Busco diferentes técnicas de rasgado y elijo la que más me guste.** * **Observo diferentes composiciones con pintura y elige la que más me guste.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades de una manera práctica y creativa:**   * **Realizo una figura en origami, utilizando hojas de bloc u hojas iris.** * **Dibujo y coloreo el arco iris haciendo uso de un octavo de cartulina. Puedo decorar el fondo para que se vea más real.** * **Realizo un dibujo utilizando papel periódico o papel silueta rasgado.** * **En un octavo de cartulina, dibujo 4 huellas de mis manos, luego las coloreo con pintura negra utilizando un pincel. Cuando se haya secado, utilizo pintura de varios colores y procedo a pintar todo el resto de los espacios del octavo de cartulina. Finalmente, dejo secar por un buen rato.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 1 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles los siguientes puntos:**   * **¿Qué tipo de obra te gusta crear?** * **¿Qué te inspira cuando creas?** * **¿Estuviste motivado para realizar las actividades?**      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo\_pub\_935.pdf**](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo_pub_935.pdf) * [**http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html**](http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html) |