|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 2 - PERÍODO 1Cibercolegio UCN |
|  |
| COMPETENCIA TÉCNICA |  |  |
|  |  | La educación artística es el valor fundamental para el incremento del bienestar social, que es el hecho de promover el desarrollo de personas vitales, felices y motivadas que se sienten capaces de tomar iniciativas y de hacer sus propios descubrimientos y, además, disfrutar con ello. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Crea diseños de manera autónoma.
* Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas de rasgado.
* Expresa sentimientos y emociones a través de sus composiciones artísticas.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado e ilustrar lo definido con una imagen:*** **¿Qué es el origami?**
* **¿Quién inventó el origami y que beneficios tiene?**
* **Busco tres ejemplos de origami sencillos, pueden ser con figuras de animales.**
* **¿Qué significado tiene el arco iris y cuántos colores tiene?**
* **Busco diferentes técnicas de rasgado y elijo la que más me guste.**
* **Observo diferentes composiciones con pintura y elige la que más me guste.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades de una manera práctica y creativa:*** **Realizo una figura en origami, utilizando hojas de bloc u hojas iris.**
* **Dibujo y coloreo el arco iris haciendo uso de un octavo de cartulina. Puedo decorar el fondo para que se vea más real.**
* **Realizo un dibujo utilizando papel periódico o papel silueta rasgado.**
* **En un octavo de cartulina, dibujo 4 huellas de mis manos, luego las coloreo con pintura negra utilizando un pincel. Cuando se haya secado, utilizo pintura de varios colores y procedo a pintar todo el resto de los espacios del octavo de cartulina. Finalmente, dejo secar por un buen rato.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 1 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles los siguientes puntos:*** **¿Qué tipo de obra te gusta crear?**
* **¿Qué te inspira cuando creas?**
* **¿Estuviste motivado para realizar las actividades?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo\_pub\_935.pdf**](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo_pub_935.pdf)
* [**http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html**](http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html)
 |