|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 2 - PERÍODO 2Cibercolegio UCN |
|  |
| COMPETENCIA TÉCNICA |  |  |
|  |  | La educación artística es el valor fundamental para el incremento del bienestar social, que es el hecho de promover el desarrollo de personas vitales, felices y motivadas que se sienten capaces de tomar iniciativas y de hacer sus propios descubrimientos y, además, disfrutar con ello.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Crea diseños de manera autónoma.
* Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas de rasgado.
* Expresa sentimientos y emociones a través de sus composiciones artísticas.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 2 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado e ilustrar lo definido con una imagen:*** **¿Qué es el teatro?**
* **¿Qué es la escenografía?**
* **¿Cuáles son los objetos de utilería en una obra de**

 **teatro?*** **¿Cuáles son los efectos sonoros de una obra de teatro?**

* **¿Cómo son los personajes de una obra de teatro?**
* **¿Qué diferencia hay entre teatro, cine y títeres?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 2 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:*** **En tu ciudad, invita a un amigo -con la colaboración de tus padres- a ver una obra de teatro para niños.**
* **¿Cuál fue la obra de teatro que observaste, quién te acompañaron en esta aventura?**
* **¿Cómo se llamó la obra de teatro, describe los elementos que intervinieron en ella?**
* **Sé creativo, con pintura dibuja los personajes, utilizando sólo los dedos.**
* **Imita el personaje que más te llamó la atención y comparte un pequeño video.**
* **Anexa imágenes de evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 2 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles los siguientes puntos:*** **¿Cómo fue la experiencia extracurricular, frente la oportunidad de compartir con otros niños, con tu amigo?**
* **¿Qué otras actividades compartiste con tu amigo?**
* **¿Te divertiste en la obra de teatro?**
* **Narra las cosas más significativas de la obra.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo\_pub\_935.pdf**](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/es/copyright/935/wipo_pub_935.pdf)
* [**http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html**](http://enelnombredejesus.blogspot.com/2010/05/que-significado-tiene-el-arco-iris-en.html)
 |