|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 3 - PERÍODO 3Cibercolegio UCN |
|  |
| INSTRUMENTOS MUSICALES |  |  |
|  |  | Te hago la siguiente pregunta: ¿en algún momento tienes el interés por aprender a tocar un instrumento musical? Un instrumento musical es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes construidos con el fin de producir un sonido.En este período aprenderemos las tres familias que componen los instrumentos musicales: viento, percusión y cuerda. Pues bien, es hora de comprender que la música, los sonidos y los instrumentos producen sensaciones de alegría y tristeza, pues desde pequeños podemos experimentar diferentes tonos. Motívate a tocar un instrumento musical que te llame la atención, ya verás que cuando seas grande podrás brindar alegrías a tus familiares y amigos con tus habilidades musicales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Elabora algunos instrumentos musicales con material reciclable.
* Valora los instrumentos musicales.
* Identifica los diferentes instrumentos musicales: viento, percusión y cuerda.
* Se interesa por aprender a tocar algún instrumento musical.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 3 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **Investiga los siguientes numerales:*** **Menciona algunos nombres de los instrumentos de cuerda.**
* **Indica algunos nombres de los instrumentos de percusión.**
* **Menciona algunos nombres de los instrumentos de viento.**
* **¿Qué diferencia hay entre los instrumentos de percusión y los instrumentos de cuerda?**
* **¿Qué instrumentos crees que se utilizan en la siguiente canción?**

|  |
| --- |
| **Observa el video «Celia Cruz - La vida es un carnaval»:**[**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=ibaoNRS1IZA) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 3 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:*** **Recorta y pega instrumentos de viento, percusión y de cuerda.**
* **Realiza un instrumento con material reciclable.**
* **Haz música con tu cuerpo, marca distintos ritmos: con los pies, las palmas, la boca. Graba un corto video y anéxalo a la actividad dos.**
* **Juego con maracas o tapas y crea un ritmo con estos dos instrumentos. Graba un corto video y anéxalo a la actividad dos.**

**Observación: se recomienda enviar evidencias de las actividades: fotos, cortos videos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 3 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles el siguiente punto:*** **Crea una pequeña canción o un coro con el instrumento que realizaste. Puedes utilizar maracas, tapas u otros instrumentos que tengas en tu casa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.filomusica.com/eduinf.html**](http://www.filomusica.com/eduinf.html)
* [**http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-artistica/artes-musicales/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml**](http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-artistica/artes-musicales/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml)
 |