|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 3  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| INSTRUMENTOS MUSICALES | | | |  |  |
|  | |  | Te hago la siguiente pregunta: ¿en algún momento tienes el interés por aprender a tocar un instrumento musical? Un instrumento musical es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes construidos con el fin de producir un sonido.  En este período aprenderemos las tres familias que componen los instrumentos musicales: viento, percusión y cuerda. Pues bien, es hora de comprender que la música, los sonidos y los instrumentos producen sensaciones de alegría y tristeza, pues desde pequeños podemos experimentar diferentes tonos. Motívate a tocar un instrumento musical que te llame la atención, ya verás que cuando seas grande podrás brindar alegrías a tus familiares y amigos con tus habilidades musicales. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Elabora algunos instrumentos musicales con material reciclable. * Valora los instrumentos musicales. * Identifica los diferentes instrumentos musicales: viento, percusión y cuerda. * Se interesa por aprender a tocar algún instrumento musical.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **Investiga los siguientes numerales:**   * **Menciona algunos nombres de los instrumentos de cuerda.** * **Indica algunos nombres de los instrumentos de percusión.** * **Menciona algunos nombres de los instrumentos de viento.** * **¿Qué diferencia hay entre los instrumentos de percusión y los instrumentos de cuerda?** * **¿Qué instrumentos crees que se utilizan en la siguiente canción?**  |  | | --- | | **Observa el video «Celia Cruz - La vida es un carnaval»:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=ibaoNRS1IZA) |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * **Recorta y pega instrumentos de viento, percusión y de cuerda.** * **Realiza un instrumento con material reciclable.** * **Haz música con tu cuerpo, marca distintos ritmos: con los pies, las palmas, la boca. Graba un corto video y anéxalo a la actividad dos.** * **Juego con maracas o tapas y crea un ritmo con estos dos instrumentos. Graba un corto video y anéxalo a la actividad dos.**   **Observación: se recomienda enviar evidencias de las actividades: fotos, cortos videos.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 3  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | **Te invito a que desarrolles el siguiente punto:**   * **Crea una pequeña canción o un coro con el instrumento que realizaste. Puedes utilizar maracas, tapas u otros instrumentos que tengas en tu casa.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.filomusica.com/eduinf.html**](http://www.filomusica.com/eduinf.html) * [**http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-artistica/artes-musicales/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml**](http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-artistica/artes-musicales/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml) |