|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 4  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| APRENDIENDO A DIBUJAR | | | |  |  |
|  | |  | Para dar inicio con el desarrollo del proyecto les invito a reflexionar sobre las siguientes preguntas:   * ¿Alguna vez has dibujado con precisión? * ¿Se te dificulta dibujar?   Pues bien, en este periodo aprenderás a crear cuadrículas y dibujar de acuerdo a un patrón, siguiendo instrucciones que lo conducen a mejorar el uso de la regla, de espacios, de líneas dentro de una superficie, esta actividad facilitará el proceso para realizar los dibujos con precisión logrando controlar los campos espaciales así como la destreza motriz fina mediante trazos y mediciones de distancia que quizás, al inicio de cada ejercicio, se convertirán en un esfuerzo que poco a poco se va ir perfeccionando hasta cumplir y lograr su objetivo.  C:\Users\ngtascon\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\cats_12.png | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Controla los campos espaciales y mejora el desarrollo motriz fino. * Desarrolla las dimensiones de formas y dibujos a través de la conexión de puntos. * Realiza dibujos conservando las características de ubicación y proporción.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«Sigue hacia adelante, inténtalo, encontrarás la gloria.»*** *Salmo 129* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **Consulta los siguientes temas:**   * **Defina qué es *el punto*.** * **Investiga el concepto de *cuadrícula*.** * **¿Por qué es importante realizar dibujos utilizando la cuadrícula?** * **Investiga las clases de líneas que se utilizan para crear una cuadrícula.** * **Investiga cómo hacer una cuadrícula para dibujar.**   **OBSERVACIÓN:** Estas actividades deben ser manuscritas y enviar la evidencia por actividad uno.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **¡VAMOS A DIBUJAR!**  **Necesitas**   * **1 regla.** * **1 hojas de block.** * **1 lápiz.** * **1 borrador.** * **1 dibujo cómic de tu agrado impreso.** * **1 colores**   **Instrucciones**   * **Elige una imagen de cómic y la hoja de bloc donde vas a dibujar:**   Scale Drawings Using the Grid Method Step 2   * **Marca puntos en intervalos iguales en la parte superior e inferior de la hoja de bloc, luego une los puntos con líneas verticales:**   http://pad2.whstatic.com/images/thumb/c/cb/Scale-Drawings-Using-the-Grid-Method-Step-3.jpg/900px-Scale-Drawings-Using-the-Grid-Method-Step-3.jpg   * **Marca puntos en intervalos iguales en la parte derecha e izquierda de la hoja, luego traza líneas horizontales uniendo los puntos, ¡hasta quedar de la siguiente manera!:**   Scale Drawings Using the Grid Method Step 4   * **En otra hoja de bloc realiza el mismo ejercicio. Observa la imagen:**   Scale Drawings Using the Grid Method Step 5   * **Enumera cada cuadro, luego haz el mismo patrón en el papel donde vas a dibujar, al final deberás tener algo similar a esto:**   Scale Drawings Using the Grid Method Step 8   * **Para terminar, colorea de tal manera que su dibujo quede similar al patrón.**   **OBSERVACIÓN:** se debe evidenciar el proceso del trabajo a través de imágenes.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 3 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | * **Crea un libro titulado ‘Idearte’. Realiza varios trabajos de cuadrículas, puedes trabajar las letras del abecedario, personajes, cómics, figuras geométricas, entre otras. Comparte el trabajo con tu facilitadora a través de imágenes.**   **OBSERVACIÓN:** Evidenciar la actividad por medio de imágenes y enviar por actividad tres.  **Recuerda realizar la sincrónica del cuarto período.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**https://www.youtube.com/watch?v=a7Tk94z65zk**](https://www.youtube.com/watch?v=a7Tk94z65zk) * [**http://es.wikihow.com/dibujar-con-el-m%C3%A9todo-de-la-cuadr%C3%ADcula**](http://es.wikihow.com/dibujar-con-el-m%C3%A9todo-de-la-cuadr%C3%ADcula) * [**http://www.mathematicsdictionary.com/spanish/vmd/full/g/grid.htm**](http://www.mathematicsdictionary.com/spanish/vmd/full/g/grid.htm) * [**http://redgrafica.com/El-punto-y-la-linea**](http://redgrafica.com/El-punto-y-la-linea) |