|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 2  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| COMPETENCIA TÉCNICA | | | |  |  |
|  | |  | En nuestras actividades cotidianas realizamos ejercicios que son valiosos para las personas que nos rodean. Pues bien, aquellas actividades son el producto de manifestaciones, de iniciativas e imaginación; debido a ello, en este período vamos a experimentar nuevas creaciones colmadas de pensamientos que promuevan la imaginación apoyándonos en pintores, tales creaciones nos conducen a tener una mente abierta y a aplicar otras técnicas que son necesarias para nuestro desarrollo integral. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Se interesa por conocer y crear obras de arte. * Expresa una actitud sincera y segura. * Asume con responsabilidad sus éxitos y evocaciones.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 2  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado e ilustrar lo definido con una imagen:**   * **¿Quién fue Vasili Kandinski?** * **Acerca de la fecha de nacimiento de Vasili Kandinski, señala en qué año se dio y menciona algunos elementos sociales que identifican esta época.** * **¿Dónde murió Vasili Kandinski y cuál fue la fecha de su fallecimiento?.** * **Investiga algunas obras importantes de Vasili Kandinski.** * **¿Qué arte utilizó Vasili Kandinski?**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 2  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:**    **Cuadrados con círculos concéntricos de Kandinsky**   * **Propuesta artística: contrastes cromáticos con acuarelas y crayolas.**  1. **Dobla una hoja de papel en tres secciones iguales, marca los dobleces y abre de nuevo el papel.** 2. **Dobla el papel por la mitad a lo largo. Marca el doblez y desdobla el papel. Que ahora se divide en seis cuadrados.** 3. **En cada cuadrado dibuja con crayolas un círculo (que ocupe el espacio del cuadrado) deja un espacio en su interior y luego con otro color dibuja otro círculo y así hasta llegar al centro.** 4. **Ahora pinta todos los cuadrados con acuarela utilizando un color distinto para cada uno de ellos.**  * **Piensa que eres un gran artista, crea tu biografía y tu propia composición. Debes tener presente en qué te vas a inspirar utiliza cartón, paja, madera, cartulina, entre otros; puedes utilizar acuarelas, crayolas, pinturas.** * **Elige otras de las apreciaciones artísticas del pintor Vasili Kandisky y comparte el trabajo con tu facilitadora.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 2  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | * **Escribe un pequeño argumento sobre el trabajo realizado de la actividad 1 y 2.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/gogh.htm**](http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/gogh.htm) |