|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 4 - PERÍODO 2Cibercolegio UCN |
|  |
| COMPETENCIA TÉCNICA |  |  |
|  |  | En nuestras actividades cotidianas realizamos ejercicios que son valiosos para las personas que nos rodean. Pues bien, aquellas actividades son el producto de manifestaciones, de iniciativas e imaginación; debido a ello, en este período vamos a experimentar nuevas creaciones colmadas de pensamientos que promuevan la imaginación apoyándonos en pintores, tales creaciones nos conducen a tener una mente abierta y a aplicar otras técnicas que son necesarias para nuestro desarrollo integral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Se interesa por conocer y crear obras de arte.
* Expresa una actitud sincera y segura.
* Asume con responsabilidad sus éxitos y evocaciones.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 4 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar el tema planteado e ilustrar lo definido con una imagen:*** **¿Quién fue Vasili Kandinski?**
* **Acerca de la fecha de nacimiento de Vasili Kandinski, señala en qué año se dio y menciona algunos elementos sociales que identifican esta época.**
* **¿Dónde murió Vasili Kandinski y cuál fue la fecha de su fallecimiento?.**
* **Investiga algunas obras importantes de Vasili Kandinski.**
* **¿Qué arte utilizó Vasili Kandinski?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 4 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:****Cuadrados con círculos concéntricos de Kandinsky*** **Propuesta artística: contrastes cromáticos con acuarelas y crayolas.**
1. **Dobla una hoja de papel en tres secciones iguales, marca los dobleces y abre de nuevo el papel.**
2. **Dobla el papel por la mitad a lo largo. Marca el doblez y desdobla el papel. Que ahora se divide en seis cuadrados.**
3. **En cada cuadrado dibuja con crayolas un círculo (que ocupe el espacio del cuadrado) deja un espacio en su interior y luego con otro color dibuja otro círculo y así hasta llegar al centro.**
4. **Ahora pinta todos los cuadrados con acuarela utilizando un color distinto para cada uno de ellos.**
* **Piensa que eres un gran artista, crea tu biografía y tu propia composición. Debes tener presente en qué te vas a inspirar utiliza cartón, paja, madera, cartulina, entre otros; puedes utilizar acuarelas, crayolas, pinturas.**
* **Elige otras de las apreciaciones artísticas del pintor Vasili Kandisky y comparte el trabajo con tu facilitadora.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA** GRADO 4 - PERÍODO 2-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | * **Escribe un pequeño argumento sobre el trabajo realizado de la actividad 1 y 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 2** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * [**http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/gogh.htm**](http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/gogh.htm)
 |