|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 4  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| TANGRAM | | | |  |  |
|  | |  | ¿Alguna vez has construido un juego didáctico en el que puedas jugar con tus familiares y amigos?  El tangram es un material didáctico de origen chino, quienes lo llamaron «tabla de la sabiduría».  Este material didáctico favorece la orientación espacial, La coordinación visomotora, el desarrollo lógico, entre otros.  Es por esto que en el presente período aprenderemos a crear un tangram, a realizar diferentes figuras, y lo más divertido: jugar e interactuar con los demás. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Identifica la importancia de desarrollar actividades didácticas. * Reconoce la historia del tangram. * Realiza diferentes figuras utilizando el tangram.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«Sigue hacia adelante, inténtalo, encontrarás la gloria.»*** *Salmo 129* |  Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.  |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **Consulta los siguientes temas:**   * **Investiga la historia del *tangram*.** * **Defina qué es un tangram.** * **Identifica el número de piezas que tiene un tangram.** * **Identifica los nombres de las figuras que tiene un tangram.** * **Menciona 7 figuras que puedes crear a través de un tangram.** * **Menciona 5 beneficios que tiene practicar el juego del tangram.**   **OBSERVACIÓN:** las actividades deben hacerse manuscritas.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades:**  **PASO 1**  **Con la ayuda de un adulto busca pedazos de madera, luego construye las siguientes figuras:**   * **2 triángulos grandes** * **2 triángulos medianos.** * **1 triángulo pequeño.** * **1 rectángulo.** * **1 romboide.**   **PASO 2**   * **Cuando tengas las figuras, utiliza pintura de diferentes colores y con pinceles decora a tu gusto.**   **PASO 3**   * **Construye las siguientes figuras con el tangram que realizaste: un cuadrado, un rectángulo, un trapecio.**   **PASO 4**  http://aluno30turma162.pbworks.com/f/1217887205/gato.JPG   * **Observa la figura, luego construye un gato, u otro animal utilizando las 7 fichas del tangram.**  |  | | --- | | **Ahora te invito a jugar haz clic en el siguiente enlace:**  [**¡Clic aquí!**](http://www.lagranepoca.com/tangram-jugar-online) |   **OBSERVACIÓN:** se recomienda enviar evidencias del proceso de cada una de las actividades por medio de fotografías.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  GRADO 4 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | **UNA TARDE MARAVILLOSA**   * **Organiza un grupo de niños de tu edad, invítalos a crear nuevas figuras, también puedes enseñarle a otros a construir más juegos de tangram con diferentes materiales.** * **Escribe tu experiencia.** * **Evidencia tu trabajo a través de fotografías y envíalas por actividad tres.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * <http://www.filomusica.com/eduinf.html> * <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-artistica/artes-musicales/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml> |