|  |  |
| --- | --- |
|  | **NATURALES**GRADO 2 - GUÍA 1 - LECCIÓN 2«Actividades de evidencia»---------------------------------------------------------**NOMBRE:** xxx |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la lección 2. Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Naturales > Guía 1 > lección 2**.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.Recuerda que esta lección debes desarrollarla a mano |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 1 |

Instrucción: escribe en la siguiente tabla diez ejemplos de alimentos de origen animal, vegetal y mineral.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Origen animal | Origen vegetal | Origen mineral |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 2 |

### Instrucción: escribe en el recuadro una F si el enunciado es falso o una V si el enunciado es verdadero, si es falso corrígelo.

1. La zanahoria, la cebolla, el pimentón y el tomate son

alimentos de origen animal.

1. Los huevos, la leche y la carne son alimentos de origen

mineral.

1. El agua es un alimento de origen vegetal.
2. Las lentejas, los garbanzos, las arvejas y el maní

son legumbres.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 3 |

### Instrucción: escribe al frente de cada grupo de alimentos si son: verduras, frutas, legumbres, grasas, derivados de la leche o cereales.

1. Mango, guayaba y guanábana
2. Garbanzos, lentejas y fríjoles.
3. Coliflor, brócoli, apio y repollo.
4. Trigo, avena, arroz y maíz.
5. Aceite de cocina, aceite de oliva y

mantequilla.

1. Yogur, cuajada, helado y quesito.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

Tómale una foto a tu desayuno, almuerzo y cena, describe que alimentos hay y de qué origen son.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Desayuno  |  |  |
| Almuerzo  |  |  |
| Comida  |  |  |