|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **01** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **Organización y clasificación de los seres vivos** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la organización y clasificación de los seres vivos.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Investiga la clasificación taxonómica de dos especies representativas de Colombia, la guacamaya bandera y la palma de cera, finalmente completa la siguiente tabla con la clasificación de cada una de las especies indicadas.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Categorías taxonómicas** | **Guacamaya bandera** | **Palma de cera** | | Reino |  |  | | Filo |  |  | | Subfilo |  |  | | Clase |  |  | | Orden |  |  | | Familia |  |  | | Género |  |  | | Especie |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca en internet diez imágenes de seres vivos, cópialas y luego pégalas en la tabla clasificando en los cinco reinos de la naturaleza los seres vivos presentados en cada una de ellas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Reino animal** | **Reino vegetal** | **Reino mónera** | **Reino protista** | **Reino de los hongos** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe la respuesta a cada una de las preguntas presentadas a continuación. Para realizar la actividad puedes apoyarte acompañando las respuestas con imágenes.  |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las bacterias, las plantas y los animales? Explica tu respuesta. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿En qué se diferencian los seres vivos de los objetos inanimados? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * ¿Consideras que la clasificación de animales y plantas es útil para el hombre? Explica tu respuesta.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

