|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **01** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Organización y clasificación de los seres vivos** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la organización y clasificación de los seres vivos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Investiga la clasificación taxonómica de dos especies representativas de Colombia, la guacamaya bandera y la palma de cera, finalmente completa la siguiente tabla con la clasificación de cada una de las especies indicadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categorías taxonómicas** | **Guacamaya bandera** | **Palma de cera** |
| Reino |  |  |
| Filo |  |  |
| Subfilo |  |  |
| Clase |  |  |
| Orden |  |  |
| Familia |  |  |
| Género |  |  |
| Especie |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca en internet diez imágenes de seres vivos, cópialas y luego pégalas en la tabla clasificando en los cinco reinos de la naturaleza los seres vivos presentados en cada una de ellas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reino animal** | **Reino vegetal** | **Reino mónera** | **Reino protista** | **Reino de los hongos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe la respuesta a cada una de las preguntas presentadas a continuación. Para realizar la actividad puedes apoyarte acompañando las respuestas con imágenes.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las bacterias, las plantas y los animales? Explica tu respuesta. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | ¿En qué se diferencian los seres vivos de los objetos inanimados? |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * ¿Consideras que la clasificación de animales y plantas es útil para el hombre? Explica tu respuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

