|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **01** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **Reino animal y vegetal** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el reino animal y vegetal. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Visita el zoológico o el jardín botánico de tu ciudad y luego realiza las siguientes actividades:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Indica la cantidad de especies que habitan en este espacio, cómo están clasificadas, cuáles especies te llamaron más la atención y por qué. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | Soportar tu visita a este lugar con fotografías, las cuales deberás adicionar al informe. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | Seleccionar cinco especies diferentes de animales o plantas, investiga su clasificación taxonómica, consulta algunas características generales específicas de las especies seleccionadas tales como: ambiente donde habita, alimentación, si es una especie amenazada o no, en cuáles lugares del mundo se puede encontrar la especie. |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Responde las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ¿Qué servicios le prestan al hombre los animales y las plantas existentes en el ecosistema? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | ¿Cómo puede el ser humano contribuir al cuidado y la conservación de estos seres vivos? |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Define con tus propias palabras los siguientes términos:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Polinización |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | Dispersión de semillas |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | Fotosíntesis |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | Clorofila |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Completa la siguiente tabla escribiendo las diferencias que hay entre los animales vertebrados e invertebrados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vertebrados** | **Invertebrados** |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Completa la siguiente tabla escribiendo en cada columna cinco ejemplos de organismos invertebrados pertenecientes al filo indicado. Sí lo deseas puedes anexar también la imagen del organismo indicado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Equinodermos | Moluscos | Artrópodos | Poríferos | Celenterados |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * Completa la siguiente tabla escribiendo en cada columna cinco ejemplos de organismos vertebrados pertenecientes a la clase indicada. Sí lo deseas puedes anexar también la imagen del organismo indicado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aves | Reptiles | Anfibios | Mamíferos | Peces |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 7 |
| * Investiga dos especies de plantas y dos de animales propios de la región donde vives. Luego, escribe la respuesta para las siguientes preguntas:
1. ¿Cuál es la clasificación taxonómica de la especie?
2. Indicar si es una especie amenazada (podría desaparecer de su habita) o no.
3. ¿Qué acciones realizadas por el hombre atentan contra el desarrollo de dicha especie en los ecosistemas?
 |

