|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **02** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Funciones vitales en el ser humano** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el sistema digestivo del ser humano, los hábitos alimenticios y la clasificación de los alimentos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Responde las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ¿Por qué es importante y necesario para el ser humano el sistema digestivo? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | ¿Qué cuidados deben tener las personas al momento de alimentarse, para poder garantizar el buen funcionamiento del sistema digestivo? |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe un listado con los alimentos que consumes generalmente en tu almuerzo, clasifícalos en carbohidratos, lípidos y grasas, proteínas, minerales, vitaminas y agua.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

* Luego responde las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ¿El menú de tu almuerzo es balanceado? Explica tu respuesta |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | En caso de que tu respuesta a la anterior pregunta haya sido negativa, ¿cuál grupo de alimentos debes adicionar al menú para que este sea más balanceado? |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Realiza un listado de los alimentos que acostumbras incluir con frecuencia en tus comidas diarias (desayuno, almuerzo y comida), luego clasifícalos en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alimentos energéticos** | **Alimentos reguladores** | **Alimentos constructores** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Explica con tus propias palabras cómo se lleva a cabo el recorrido de los alimentos en el sistema digestivo e indica cuáles órganos intervienen en dicho recorrido. Sí lo deseas puedes acompañar tu explicación de un gráfico.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Investiga tres enfermedades digestivas frecuentes en el ser humano, explica en qué consiste cada una de ellas, cuáles son sus causas y cómo se podría evitar contraer dichas enfermedades.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

