|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **02** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Sistema circulatorio en el ser humano** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el sistema circulatorio del ser humano.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Responde las siguientes preguntas:  |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿Por qué es importante y necesario para el ser humano el sistema circulatorio? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Qué hábitos saludables deben adquirir las personas en su vida diaria, para poder garantizar el buen funcionamiento de su sistema circulatorio? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Define con tus propias palabras los siguientes términos:  |  |  | | --- | --- | | **A** | Corazón | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | Diástole | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **CB** | Sístole | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **DB** | Venas | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **EB** | Arterias | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **FB** | Capilares | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Investiga qué tipo de alimentos debes consumir en pocas cantidades o excluir de tus hábitos alimenticios, porque afectan el buen funcionamiento de tu sistema circulatorio.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe los órganos que hacen parte del sistema circulatorio y la función que desempeña cada uno. Acompaña cada explicación con una imagen que represente el órgano indicado.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Investiga sobre la sangre y luego responde las siguientes preguntas:  1. ¿Qué es la sangre? 2. ¿Por qué la sangre es de color rojo? 3. ¿Cuáles son los componentes de la sangre? Explica cada uno de ellos. 4. Explica cómo podría verse afectada la salud de una persona que tenga déficit de plaquetas |

