|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **03** | |
| **Lección** | **03** | |
| **Nombre de la lección** | **Dinámica de un ecosistema** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la dinámica que se presenta en los diferentes ecosistemas que conforman el planeta.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Elabora un escrito acerca de tu entorno donde se evidencie claramente los términos de individuo, población, comunidad y ecosistema. (Puedes apoyarte con fotografías, imágenes etc.)  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Analiza las relaciones que se presentan entre los seres vivos que habitan a tu alrededor, luego completa la tabla indicando el tipo de relación y los seres vivos que interactúan. Luego, comparte tus observaciones con el facilitador y tus compañeros de curso.  |  |  | | --- | --- | |  | | | Tipo de relación | Especies que interactúan | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Responde la pregunta indicada a continuación.  |  |  | | --- | --- | | **»** | ¿Qué importancia tienen las relaciones intraespecíficas e interespecíficas dentro de la dinámica de los ecosistemas? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Observa a tu alrededor, luego fotografía y pega mínimo tres ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas que logres diferenciar.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

