|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **04** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **Estados y composición de la materia** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los estados y la composición de la materia.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Responde la pregunta indicada a continuación.  |  |  | | --- | --- | | **»** | ¿Es correcto afirmar que los alimentos que se preparan en casa son ejemplos de mezclas? Explica tu respuesta. | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Con la ayuda de tus padres realiza el experimento indicado a continuación:   Toma un vaso de vidrio y agrega en él agua del grifo, luego toma 100 g de arena y colócalos en un recipiente más grande de vidrio. Agrega el agua dentro del recipiente que contiene la arena, y con una cuchara revuelve bien hasta que toda la arena se disuelva, después de varios minutos, observa el resultado de tu experimento y responde las siguientes preguntas:   |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿La mezcla obtenida es una mezcla homogénea o heterogénea? Explica tu respuesta | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Qué método consideras es el más adecuado para separar la mezcla obtenida? Explica tu respuesta. | |  | |   Sí lo deseas puedes acompañar tus explicaciones con imágenes del experimento y sus resultados. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Analiza las mezclas y sustancias que hay a tu alrededor y luego completa la tabla escribiendo algunos ejemplos y realizando su respectiva clasificación (elementos químicos, compuestos, mezclas homogéneas, mezclas heterogéneas). Luego comparte tus observaciones con tu facilitador.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sustancia** | | **Mezclas** | | | | **Elementos químicos** | **Compuestos** | | **Homogéneas** | **Heterogéneas** | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | | |

