| ACTIVIDAD DE EVIDENCIA N°8 |
| --- |
| **Guía** | 2 |
| **Lección** | 8 |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Grado** | Tercero |

Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el Gobierno Escolar. Al finalizar, debes enviar la actividad por la herramienta actividades, actividad de evidencias, guía 2, lección 8.

Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.

Si necesitas ayuda sobre los contenidos vistos en la lección 8, presiona la tecla Ctrl y sin soltarla haz clic sobre los textos de ayuda que se presentan a continuación:

[**Ayuda-Personero de los estudiantes**](http://www.youtube.com/watch?v=3efuv3VAbRs)

[**Ayuda- El Gobierno Escolar**](http://www.youtube.com/watch?v=P_8d_L3rJIk)

[**Ayuda-Gobierno Escolar.pdf**](http://www.sedbogota.edu.co/archivos/Destacados/2013/enero/cartilla%20participacion.pdf)

## Punto 1

### Instrucción: define con tus propias palabras ¿qué es Gobierno Escolar?



## Punto 2

### Instrucción: responde en el recuadro ¿quiénes integran el Gobierno Escolar?



## Punto 3

### Instrucción: escribe cinco funciones que debe cumplir el Personero Estudiantil.



## Punto 4

### Instrucción: escribe ¿cuáles piensas tú que deben ser las características que debe tener el Personero Estudiantil?



## Punto 5

### Instrucción: ¿piensas qué es importante la creación de un Gobierno Escolar en tu colegio? ¿Por qué?



## Punto 6

### Instrucción: investiga cinco de las funciones del Consejo Académico y escríbelas en el recuadro en blanco.

