|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS SOCIALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Guía** | **01** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Historia de la Tierra** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la historia de la Tierra y las eras geológicas que dieron lugar a lo que hoy conoces como planeta Tierra.Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Investiga las posibles causas de la desaparición de los dinosaurios y explícalas. Acompaña tus explicaciones con ilustraciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Realiza una presentación digital donde expliques cuál consideras tú que ha sido el impacto que han tenido las eras geológicas sobre la Tierra. Acompaña tu presentación digital con imágenes y videos que apoyen tu explicación. Finalmente, comparte tu trabajo con tus compañeros de curso y el facilitador.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe aquellos interrogantes que te deje la historia de la Tierra, dialoga con tus padres o compañeros de curso acerca de estas inquietudes y trata de darles respuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Lee el texto presentado a continuación y escribe tres de las ideas principales de dicho texto.

**Tiempo geológico e histórico**¿Desde cuándo surgió la vida humana en la Tierra? ¿Cuándo comienza la historia de la humanidad? ¿Cómo podemos conocer y organizar todo el pasado humano? Para entender la historia del ser humano sobre la Tierra es necesario considerar una perspectiva evolutiva, ya que no siempre la Tierra fue igual a como la conocemos, ni los seres humanos habitaron en el planeta desde que este se formó. Las plantas y los animales que había hace millones de años no son tal como las conocemos hoy, muchas especies han desaparecido, así como se han desarrollado otras, enfrentando la necesidad de adaptarse al medio para seguir sobreviviendo. De esta manera, desde la formación del oxígeno y, con ello de los primeros seres vivos unicelulares, pasando luego a los seres multicelulares, como los anfibios, los reptiles y los mamíferos, hasta la aparición y el desarrollo del ser humano, la gran constante han sido los cambios.La Tierra se formó hace unos cinco mil millones de años, y el ser humano solo apareció hace unos 5 millones de años. Gran parte del pasado de la Tierra por lo tanto, transcurrió sin presencia humana; sin embargo, remontarse a 5 millones de años, o incluso a un millón de años, nos resulta muy lejano y distante. A pesar de esta dificultad, cobra sentido intentar conocer cómo fueron los orígenes de nuestros primeros antepasados al comprender que mucho de lo que ellos lograron en millones de años, aún hoy forma parte de la especie humana. En el estudio del pasado de la Tierra se distingue el tiempo geológico del tiempo histórico.Fernández, M., Figueroa, J., Iturriaga, J., Jiménez, M. & Rodríguez, C. (2009). Historia y Ciencias Sociales. Santiago: Quebecor World S.A.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |
| **»** | … |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * En la era antropozoica, ¿cuáles consideras que han sido los cambios en el planeta ocasionados por el hombre? Si lo deseas, puedes apoyar tu respuesta con imágenes.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

