|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA****CIENCIAS SOCIALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Estado y gobierno colombiano** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el gobierno colombiano. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Realiza un video donde abordes de forma creativa los siguientes temas:

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | ¿Qué es el Gobierno Escolar? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **bb** | ¿Por qué es importante el Gobierno Escolar para la Institución donde estudias? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **c** | ¿Qué órganos integran el Gobierno Escolar? Indica los nombres de las personas que integran actualmente los diferentes órganos del gobierno escolar del Cibercolegio UCN.  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **d** | ¿Cuáles son las principales funciones que desarrollan cada uno de los órganos que integran el Gobierno Escolar? |
|  |

Luego de realizar tu video, compártelo con tu facilitador y compañeros de curso. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Realiza un mapa mental donde expliques las ramas en las que se divide el poder público en Colombia y las principales funciones que realizan cada uno de los órganos que las integran.

|  |
| --- |
| **Para ampliar la información sobre los mapas mentales, visita el enlace:** [**¡Clic aquí!**](http://www.queesunmapamental.com/) |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Realiza una historieta donde abordes alguna de las consecuencias que trae para el país, tu ciudad o el colegio el hecho que las personas no ejerzan su derecho al voto de una forma honesta y responsable.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Con tres de tus compañeros de curso construye un manual con algunas normas que permitan mejorar la convivencia en el aula virtual. El manual también deberá contener algunos mecanismos de control y vigilancia que favorezcan el buen funcionamiento del aprendizaje en el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Completa la siguiente tabla con la información solicitada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivado(a)** | **Desmotivado(a)** | **Alegre** | **Triste** | **Bien de Saludo** | **Con dificultades de Salud** |
|   |   |   |   |   |    |
| Si  lo desea,  exprese otros sentimientos que usted considere influyen en  su proceso académico y formativo. |   |

 |

