|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **CIENCIAS SOCIALES, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Evolución y primeros pobladores** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | En esta guía podremos aprender acerca de los primeros seres humanos que habitaron el planeta tierra y la forma como se fueron desplazando hacia otros lugares en busca de mejores recursos para sobrevivir y reproducirse. Permitiendo así obtener de estas primeras comunidades, grandes logros sociales y tecnológicos. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.  **Elemento de competencia:**   * Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo, entre otros). |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:EVOLUCIÓN Y PRIMEROS POBLADORES | ¿Sabías que los seres humanos aparecieron en un punto de la tierra y desde allí poblaron el resto del planeta? |

Desde que los seres humanos aparecieron en África, comenzaron a desplazarse hacia otros lugares en busca de mejores recursos para subsistir.

Observa el continente donde apareció la especie humana:



La vida sobre el planeta es el resultado de un lento proceso de evolución que se ha dado a través de millones de años.

Las diferentes eras geológicas (espacios de tiempo muy largos que transformaron la tierra) determinaron la vida en el planeta y su evolución.

Mencionemos cada una de ellas:

|  |  |
| --- | --- |
| Era geológica | Características |
| **Era Azoica** | 4600-3900 millones de años. No existió vida. Se fue modelando la corteza terrestre sobre la cual se desarrollaría más adelante la vida. |
| **Era Proterozoica**  https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBIIVwq0BH0RzNsmuuNdgpaajPlMAYxgZ5Ph7tU77QAZ6nSdd6uw | 3900-544 millones de años. Aparecen en el agua las primeras manifestaciones de vida en las algas, esponjas, medusas y estrellas de mar. |
| **Era Paleozoica**  http://lah.ru/text/sklyarov/drakon/images/reptil.gif | 544- 245 millones de años. Se forma la atmósfera y aparecen los primeros peces, anfibios, insectos, arácnidos y reptiles. |
| **Era Mesozoica**  http://www.eluniversalqueretaro.mx/sites/default/files/styles/large/public/field/image/dinosaurios-x-grande.jpg?itok=9y2h8yzn | 245-65 millones de años. Aparecen los dinosaurios que dominaron la tierra durante 150 millones de años. |
| **Era Cenozoica**  http://www.fotonatura.org/galerias/fotos/usr16661/12172807Zz.jpg | Hace 65 millones de años. Surgen formas de vida parecidas a las actuales y surgen nuevos mamíferos como caballos, rinocerontes y ballenas. |
| Era Antropozoica http://img.irtve.es/imagenes/mamuts-fueron-victimas-del-hombre/1207059080687.jpg | Hace 1,6 millones de años. Aparecen los seres humanos, quienes comparten el entorno con mamíferos gigantes de los cuales se alimentan como el mamut y el mastodonte. |
| http://2.bp.blogspot.com/_RyEwl-lmKFo/TNXJfnlvQxI/AAAAAAAAAIw/cQZzFRjqzwM/s1600/01+EL+HOMBRE+PREHISTORICO+-+34-35.jpg | Durante la era Antropozoica, la tierra tuvo periodos de muy baja temperatura e invasiones de hielo intercalados con periodos cálidos. Nuestros antecesores debieron enfrentar condiciones climáticas difíciles que permitieron varios descubrimientos. Alguno de ellos y realmente importante fue EL FUEGO, empleado para cocinar los alimentos, para iluminar y calentarse y para protegerse del peligro de animales hambrientos. |
| http://3.bp.blogspot.com/-QWVQzqxN2Xo/TsPR6LaboUI/AAAAAAAAAm8/17jJocXZcIo/s1600/20_pesca.png | Los primeros grupos humanos llevaban una vida NÓMADA (se desplazaban de un lugar a otro) ya que debían buscar alimento y seguir a los animales que partían hacia otros lugares.  La evolución del cerebro del ser humano permitió que se empleara el fuego para mejorar las condiciones de vida, dominar mejor la naturaleza para aprovecharla en una buena alimentación cazando animales y recogiendo frutos, además de la elaboración de vestidos y herramientas como cuchillos y lanzas.  Esto favoreció el SEDENTARISMO (permanecer en un mismo lugar por largo tiempo). Ya que estos grupos humanos se organizaron en HORDAS (grupos de familias donde lideraba el varón más fuerte, se encargaba de organizar las actividades para conseguir el alimento y tomaba decisiones para el bienestar de cada integrante). Llegó el invento de la agricultura, construyeron viviendas cerca de los ríos y empezaron a cultivar campos. Así, no fue necesario continuar desplazándose de un lugar a otro. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Lee con atención para que amplíes el tema:  Tiempo geológico e histórico *¿Desde cuándo surgió la vida humana en la Tierra? ¿Cuándo comienza la historia de la humanidad? ¿Cómo podemos conocer y organizar todo el pasado humano? Para entender la historia del ser humano sobre la Tierra, es necesario considerar una perspectiva evolutiva, ya que no siempre la Tierra fue igual a como la conocemos, ni los seres humanos habitaron en el planeta desde que éste se formó. Las plantas y los animales que había hace millones de años no son tal como las conocemos hoy, muchas especies han desaparecido, así como se han desarrollado otras, enfrentando la necesidad de adaptarse al medio para seguir sobreviviendo. De esta manera, desde la formación del oxígeno y, con ello de los primeros seres vivos unicelulares, pasando luego a los seres multicelulares, como los anfibios, los reptiles y los mamíferos, hasta la aparición y el desarrollo del ser humano, la gran constante han sido los cambios.*  *La Tierra se formó hace unos cinco mil millones de años, y el ser humano solo apareció hace unos 5 millones de años. Gran parte del pasado de la Tierra por lo tanto, transcurrió sin presencia humana; sin embargo, remontarse a 5 millones de años, o incluso a un millón de años, nos resulta muy lejano y distante. A pesar de esta dificultad, cobra sentido intentar conocer cómo fueron los orígenes de nuestros primeros antepasados al comprender que mucho de lo que ellos lograron en millones de años, aún hoy forma parte de la especie humana. En el estudio del pasado de la Tierra se distingue el tiempo geológico del tiempo histórico.*   * Extrae tres ideas principales del texto anterior: * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Observa las imágenes y explica, en aproximadamente diez renglones, la evolución del ser humano:   Fuente de la imagen |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | Te invito a profundizar en los contenidos abordados. Actividad N° 1  * Completa el cuadro.  |  |  | | --- | --- | | ERA GEOLÓGICAS | MANIFESTACIONES DE VIDA | | **PROTEROZOICA** |  | | **PALEOZOICA** |  | | **MESOZOICA** |  | | **CENOZOICA** |  |  Actividad N° 2 Describe este animal y explica en qué era geológica aparece como alimento para los seres humanos:  http://imagenes.publico.es/resources/archivos/2012/3/6/1331040167015mamutdn.jpg  Descripción: Actividad N° 3  * Escribe debajo de cada imagen si representa **el nomadismo** o **el sedentarismo**:   https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStGKhNV5m26SAK1h3ViMDLvvDOPUFvnpNsSuSTLeZf0x4ZJ5QK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ http://escuela2punto0.educarex.es/Humanidades/Historia/huellas/origenes/paleolitico/images/nomadas.jpg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al realizar las actividades, envíalas al facilitador por **herramienta tarea, Guía # 1 lección 1**, denominada **actividades para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización | |
|  | Actividad N° 1 Escribe verdadero (**V**) o falso (**F**):   * Para realizar las labores de caza, los primeros grupos humanos debieron planificar las tareas bajo un liderazgo. ( ) * El uso del fuego contribuyó a mejorar las condiciones de vida de los seres humanos. ( ) * Los primeros seres humanos aparecieron en América. ( ) * La era en la cual no existió vida fue LA AZOICA. ( )  Actividad N° 2 Completa las frases con la era geológica correspondiente:   * En la era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se modeló la corteza terrestre. * En la era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ surgieron los primeros animales vertebrados e invertebrados como peces, anfibios y reptiles. * En la era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aparece la especie humana.  Actividad N° 3  * Realiza un cuadro donde establezcas las diferencias del grupo nómada y el grupo sedentario: * Anexar una actividad que relacione el tema desarrollado con el contexto sociocultural del estudiante, por **ejemplo**: identificar rasgos humanos o comportamientos que aún quedan en la sociedad; otra puede ser: identificar lugares que aún conservan su patrimonio histórico; otra es señalar si en su comunidad existen alguna huella que desde sus orígenes tenga alguna relación con los datos históricos presentados.   Al realizar las actividades, envíalas al facilitador por **herramienta tarea**, **Guía # 1 lección 1**, denominada **actividades de socialización**. |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

