|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  «La formación del relieve» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | El relieve cambia continuamente debido a la acción conjunta de la energía interna del planeta y la energía externa que llega desde el sol.  En la formación del relieve intervienen todos los elementos de la naturaleza: los movimientos de la litósfera, la atmósfera, la hidrósfera y la biósfera, en la que hay que incluir las importantes modificaciones que el ser humano puede incluir en él.  En esta guía entraremos a conocer cada uno de esos elementos que intervienen en la formación del relieve y las medidas que debemos tomar para que nuestro planeta tierra continúe albergando vida. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos).   **SABER PREVIO**  Describo las características de las formas del relieve e identifico las diferentes problemáticas. | | |
|  |  |  | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  FORMACIÓN DEL RELIEVE |  | ¿Sabías que en el centro de la tierra se producen grandes movimientos que liberan energía y fuerzas que transforman constantemente la corteza terrestre?  Veamos entonces las capas que conforman el planeta tierra y la función que cumple cada una de ellas en la formación del relieve. La siguiente lista nos permite identificarlas: | | |

**TEMA 1. Formación del relieve**

|  |  |
| --- | --- |
| Parte | Características |
| La litósfera https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQjao3hSQmY-SDDyXCGSIVVKsHhTGFCN_Bk1U0b8b_6rSr_uuOr  http://definicion.de/wp-content/uploads/2009/04/Terremoto.jpg | Es la capa más superficial de la tierra sólida, caracterizada por su rigidez. Está formada por la corteza terrestre y por la zona contigua, la más externa, del manto residual.  Está fragmentada en una serie de placas tectónicas, en cuyos bordes se concentran los fenómenos geológicos endógenos, como el **vulcanismo** que es una expulsión de gases, cenizas, rocas y lava que se depositan en la superficie de la corteza terrestre y el **diastrofismo**, un fenómeno natural producido por el movimiento y choque de las placas tectónicas; transforman el paisaje en la medida en que se conforman nuevas capas en el suelo y generan plegamientos, fallas y terremotos o sismos. |
| **La atmósfera** https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQG6i9E69l556cF9SwRb9EHQe31BoSd0LJWsUJ8ZzMcFlhbw6uz  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStIiMFY2Sh1ODcEFA4DAV18Zttg3NzU9nBNwv5Mc8oMaFcAwymhQhttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR1OEDbeLRxYKLwKk5-bJmddO9-GFP8SDND5GOh31o2opTzXPD9 | Es una capa gaseosa que rodea la litosfera e hidrosfera. Está compuesta de gases y de partículas sólidas y líquidas en suspensión atraídas por la gravedad terrestre. En ella se producen todos los fenómenos climáticos y meteorológicos que afectan al planeta. Regula la entrada y salida de energía de la tierra y es el principal medio de transferencia del calor.  Las llamadas fuerzas externas que veremos a continuación, también transforman el relieve terrestre dando lugar a nuevas formas o causando su destrucción:  **Las altas temperaturas:** uno de los cambios más dramáticos que sufre nuestro planeta es el fenómeno llamado calentamiento global, que consiste en el aumento descontrolado de la temperatura. Este problema provoca que las zonas cubiertas de hielo se derritan, ocasionando el aumento del nivel de mares y océanos y también veranos intensos y prolongados.  **Los huracanes:** vientos de fuerza extraordinaria que forman un torbellino y giran en grandes círculos, suelen originarse en las zonas tropicales y, desde el momento de su nacimiento, comienzan a expandirse. Las consecuencias son elevar y arrastrar materiales y agua a kilómetros de distancia.  **Las precipitaciones**: diferentes tipos de agua que caen sobre la superficie de la tierra como lloviznas, lluvia, nieve, granizo, agua y nieve lluvia congelada, erosionando terrenos desprovistos de vegetación y produciendo deslizamientos. |
| La hidrósfera | Es el conjunto de las partes líquidas de la tierra. Se trata del sistema material formado por el agua que está debajo y sobre la superficie del planeta. Ésta, por lo tanto, presenta agua en diferentes estados, ya que además de los océanos, los ríos y los lagos, cuenta con agua en los glaciares, las nubes de la atmósfera, las fuentes subterráneas y hasta en la **biósfera**, capa que reúne todas las formas de vida del planeta tierra incluyendo los ecosistemas en los que las especies animales, vegetales y los seres humanos se desarrollan. |

**La mano del hombre** también produce paisajes totalmente distintos a sus formas naturales, con las grandes construcciones artificiales como ciudades, túneles, puentes, carreteras, embalses. Las siguientes imágenes ilustran lo señalado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Puente | Embalse | Ciudad |
|  |  |  |
| **Túnel** | **Carretera** | **Aeropuerto** |

**----------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | **De acuerdo con los contenidos vistos te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * **Teniendo en cuenta las definiciones dadas, escribe debajo de cada fotografía la fuerza interna o externa que representa:**   **precipitación-huracán-terremoto-mano del hombre-vulcanismo-altas temperaturas**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | http://ts1.mm.bing.net/th?id=HN.608040586065216168&pid=15.1 | http://ts2.mm.bing.net/th?id=HN.608012561405709437&pid=15.1 | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ16fxvGU2_3Y6ri1ur-4VTWLiITSt44nhZDNJFBKb0Kk3fc2dvag | http://1.bp.blogspot.com/-IdvViCD7OXc/UjX8KIS1wII/AAAAAAAAP8Y/0k_xAx26FD8/s1600/Monte+Tambora+en+la++Isla+de+Sumbaya.jpg | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSt3xU1tTPfJKkZE1h6tmewJw5qzdVmhTr86aLJqLAR-EHkF_Mk | http://2.bp.blogspot.com/_uD3_wntxoaE/TMjsCDZzR3I/AAAAAAAAAzw/5vzgnO3oKqI/s1600/derrumbes.jpg |  * **Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda en cada enunciado:** * La hidrósfera es la capa líquida de la Tierra, pues contiene toda el agua que se encuentra en el planeta. ( ) * La biósfera es la capa que reúne todas las formas de vida que existe en el planeta Tierra, incluyendo los ecosistemas. ( ) * La atmósfera es la capa que rodea la Tierra y que está compuesta por una mezcla de gases. ( ) | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | **Para poner en práctica los conceptos abordados, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * **Observa el siguiente paisaje y dibújalo nuevamente después de un terremoto:**      * **Consulta con tus padres o personas cercanas: ¿qué medidas de atención humanitaria se deben tener en el momento en que suceda un huracán?**  |  | | --- | | … |  * **Lleva hasta el paisaje los animales que tú crees que habitan allí y que están sufriendo debido al fenómeno de las altas temperaturas:**          * **Une cada fuerza interna y externa con su definición.**  |  |  | | --- | --- | | Fuerza: | Definición: | | **Diastrofismo** | Son gases, cenizas, rocas y lava arrojadas por los volcanes. | | **Precipitación** | Erosión de terrenos desprovistos de vegetación y deslizamientos. | | **Vulcanismo** | Choque de placas tectónicas, lo cual genera terremotos y tsunamis. | | **Altas temperaturas** | Deshielo que genera el retroceso de los glaciares. | | **Biósfera** | Capa líquida de la tierra. | | **Hidrósfera** | Capa que reúne todas las formas de vida. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | **Para la actividad de socialización desarrolla los siguientes puntos:**   * **Busca una fotografía de un pueblo o ciudad antes y después de un desastre natural (terremoto, volcán en erupción, deslizamiento) y descríbelo mencionando todo lo que encuentres en cada una de ellas.** * **Investiga qué es un *tsunami* y explica cómo modifica el paisaje.** * **La mano del hombre en las construcciones artificiales ha venido modificando el relieve. ¿Cómo crees tú que podemos contribuir para que nuestro planeta tierra no se vea altamente afectado?** * **De acuerdo con las siguientes imágenes, explica lo que sucede y las consecuencias positivas o negativas para el planeta:**  |  |  | | --- | --- | | Imagen | Explicación y consecuencias | | http://www.telefuerza.com/municipios/archivos/b3434c_arboles.jpg |  | | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQimjDOLdW1O80X_6tDtw3KXR5FX791rFNsJBkHQrLYwjdChCPmRA |  | | http://www.astromia.com/fotostierra/fotos/incendio.jpg |  | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMnEhAizxlS5JoKO63Ro7g_AAXOH4Z2vCtmsMZ4ITOc8GCmvTH |  | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR5p1Fi_1xeIWeXq23qhyx0BlaEgAWk5fJH2GyFs23lylCZbgse |  |  * **De acuerdo con las imágenes anteriores consulta en tu comunidad cuál de las problemáticas se presentan. Realiza un plan en el que puedas brindar alternativas de solución.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 1.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

