|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  «Zonas biogeográficas del mundo» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | El clima desempeña un papel fundamental en la forma de vida de nuestro planeta, lo que permite que cada especie adopte las características necesarias para desarrollarse y reproducirse en el paisaje natural al cual pertenece.  En esta lección, el estudiante podrá visualizar la importancia de conservar los biomas (un bioma es una comunidad ecológica en la cual predomina un tipo de vegetación) y favorecer la reproducción de las especies para evitar su extinción. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del Mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos).   **SABER PREVIO**   * Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas. | | |
|  |  |  | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  ZONAS BIOGEO-GRÁFICAS DEL MUNDO |  | ¿Crees tú que la diversidad de climas de nuestro planeta se debe a la posición del sol? | | |

**TEMA 1. Zonas biogeográficas del mundo**

### Los rayos del sol no llegan con igual intensidad a todo el planeta tierra, razón por la cual se distinguen tres zonas biogeográficas bien diferenciadas. Éstas son:

|  |  |
| --- | --- |
| Zona | Características |
| Zonas polares https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQeU-MqhUaXEc-91oy69vAp-QEHorISPCE6DNl4mqmqTfYQef64  https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKlZjbPDHNIMAAaz2RupvNpMyzQWE56AnMtIgnBJfLXls7wUss | Situadas en los extremos sur y norte de la tierra, se caracterizan por tener bajas temperaturas durante todo el año; siendo las zonas más frías del planeta. Aunque se tienen estas temperaturas, también tienen vida desde vegetación propia, ubicada en las zonas bajas, y hasta vida animal que se alimentan y sobreviven a las inclemencias, se dice que son los más afectados del cambio climático, pero también se indica que son los que más sobreviven ante cualquier situación particular que se presente, a diferencia de otros ambientes climáticos, entre ellos los humanos. En las zonas polares encontramos los glaciales, los osos polares y otras especies.   |  |  | | --- | --- | |  | Si deseas profundizar en el tema, el siguiente video te ilustra un poco: [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=P3pDbegKUNc) | |
| **Zonas templadas** | Están situadas entre las zonas polares y la intertropical. Presentan las cuatro estaciones y por eso su temperatura y humedad varían a lo largo del año. Tienen una gran diversidad de climas a lo largo del año. En los climas templados encontramos los **climas Mesotérmicos**, que incluyen el oceánico: clima lluvioso, es húmedo en todas las estaciones; el subtropical húmedo: se caracteriza por veranos cálidos, húmedos e inviernos fríos, con precipitaciones abundantes en las zonas litorales, que van disminuyendo por un invierno cada vez más seco conforme aumenta la distancia de la costa; el mediterráneo: clima seco, se identifican por presentar inviernos templados y lluviosos y veranos secos y calurosos, con otoños y primaveras variables, tanto en temperaturas como en precipitaciones, su nombre se debe al Mar Mediterráneo. Los **climas Microtérmicos**, se denominan de bosque, frio o con nieve, tiene una estación invernal seca, tienen temperaturas bajas o que tienden mucho más al frío. Generalmente se trata de zonas altas o que se encuentran mucho más cercanas a los polos. En cuanto a altitud suelen ubicarse entre los 3000 msnm y las zonas donde aparecen las nieves perpetuas.   |  |  | | --- | --- | |  | Para profundizar en el tema, el siguiente video te ilustra la información:[¡Clic aquí!](https://www.youtube.com/watch?v=mrIAkovD1fg) | |
| Zona intertropical o tórrida https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRhOr8loWbiLoMAttcOK5bSiMXWf7rPPVBzs2jH9Qkh-stLhrGj  http://www.jmarcano.com/nociones/bioma/boreal2.jpg  http://spirittourism.com/wp-content/uploads/2012/04/Kalahari-Desert-Amazing-Destination-in-Namibia-of-South-Africa.jpg | Localizada al norte y sur de la línea ecuatorial, se extiende hasta los trópicos de Cáncer y de Capricornio. Se caracteriza por sus temperaturas elevadas durante todo el año; siendo la zona más cálida de la tierra.  De acuerdo al clima predominante en cada zona del planeta, los biomas (plantas y animales); se clasifican en:   1. **Biomas de las zonas polares:** un bioma es un conjunto de ecosistemas terrestres, que presentan condiciones similares y que comparten una vegetación características que los definen. Algunos de los más característicos son:  * **Tundra:** es un tipo de bioma propio del clima glacial, caracterizado por el suelo helado y la ausencia de árboles. Se trata de terrenos llanos, con el suelo cubierto de musgos y líquenes.   Allí podemos encontrar animales como caribúes, renos, bueyes almizcleros, liebres árticas y osos blancos; ya que poseen abundante pelaje y una gruesa piel que les permite acumular grasa para protegerse del frío.     1. **Bioma de las zonas templadas:** en los biomas de zonas templadas encontramos el bosque boreal. Éste presenta una vegetación dominada por coníferas o árboles con hojas puntiagudas y frutos en forma de cono, como el pino.   Allí encontramos animales como ardillas, osos pardos, zorros, linces, alces, renos, ciervos y variedad de aves como halcones, búhos y águilas.  http://blog.ecoassist.org/wp-content/uploads/2010/04/Ursus-arctos.gif https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRY1Hj4ymsuy976pyppBE9XmYiY7FjDTAPblO-gQds21Y354IiB   1. **Bioma de las zonas intertropicales:** en esta categoría encontramos el desierto. Son zonas que se caracterizan por la escasez de lluvias durante el año; los suelos son bastante áridos y arenosos, por lo que la vegetación está conformada de arbustos de hojas pequeñas, cactus y palmeras en los oasis.   Los animales que allí habitan han logrado adaptarse a las duras condiciones climáticas, llegando incluso a sobrevivir con un consumo mínimo de agua. Algunos de ellos son: las lagartijas, las víboras, algunos roedores, escorpiones y alacranes.  http://www.deanimalia.com/images/full/desierto/32.jpg http://www.entreclick.com/wp-content/uploads/2012/02/866247790_f1ec87cf4b.jpg |

**----------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 3  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | **Teniendo en cuenta las características de cada zona climática de la tierra mencionadas anteriormente:**   * **Escribe el nombre a cada zona climática según la imagen representada:**  |  |  | | --- | --- | | … | … | | http://www.earthcharterinaction.org/content/content_images/5/Chile%20Sur.jpg | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTmFhFt_QyQMiszrimht11QETqq3IgyiPJE4RhNR0jd8MQoU4OB | | **…** | **…** | | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQstc7lFuXgIh3_gvc_gyVmHTXC_FU_10Ry3ib3J-JQeZv51y5BBw | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSO66Hn1O1gc4SJQAm9tGeDgomDf5xYz9UecSDWGtrA9eG_rlYN |  * **Repasa las características de las zonas climáticas en su flora y en fauna para que completes la información de la tabla:**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Caracte-rísticas | | ZonaPolar | ZonaTemplada | Zona intertropical | | Flora | **Musgos, líquenes.** | |  |  | | Fauna | **Caribúes, renos, bueyes, almizcleros, osos blancos, lobos.** | |  |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * **Relaciona cada especie animal con su zona climática:**  |  |  | | --- | --- | | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRadfcR6flYDtO-GGVRE04suXJiis3dIqLTH1xYivN_1-FUyEJF2w | http://aguilas.anipedia.net/images/dibujos-infantiles-colorear-aguilas.gif | | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRl7v2-m-CT6UG8a9ydoIDzejh5A1nvc0g8wF4eCa5shQGe6cTm | http://2.bp.blogspot.com/_gUNYgIOV5Rs/S8Ni3nBe9mI/AAAAAAAABD4/x6UAggswu6o/s400/alacran2-tra.JPG |  * **Señala en el globo terráqueo las zonas climáticas:**  |  |  | | --- | --- | | Mundo | Zona climática | | http://1.bp.blogspot.com/-G5bEd9K86r8/TdeL42pZStI/AAAAAAAABI8/gfVfdaxjyW4/s400/Globo%20Terraqueo.jpg |  | |  | |  |  * **Investiga acerca de los biomas que te presentamos a continuación, escribe sus características físicas y menciona el nombre de la zona climática a la cual pueden pertenecer. Explica por qué.**  |  |  | | --- | --- | | Bioma | Características y zona climática | | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTnXo8H9np4Rt49pOpyLf5e-L8HvKrIBPAZ49G-2Fchl65qyAV_ |  | | http://mlblogsthehappyyoungster.files.wordpress.com/2008/12/cactus20pic1.jpg |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | **Para la actividad de socialización, realiza los siguientes puntos:**   * **Completa el esquema:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Zonas biogeográficas del mundo** | | | | POLAR |  |  | |  |  |  | | Bajas temperaturas | Las cuatro estaciones | Temperaturas elevadas |  * **Selecciona dos biomas (plantas o animales) de la zona templada, dibújalos y escribe las semejanzas y diferencias que hay entre ellos.** * **Elabora, empleando plastilina, en un octavo de cartón paja el bioma de la zona templada trabajado en esta guía (bosque boreal). Luego consigue las figuras de los animales que habitan en él y ubícalas en el paisaje.** * **Investiga sobre los biomas que hay en nuestro país y haz un collage (mezcla de paisajes) con fotografías de varios de ellos.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 3.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Buitrago Piñeros, César Augusto, Casa de las Ciencias Sociales 4, Bogotá Editorial Santillana, 2009. * Peñuela Ramos, Cecilia, Proyecto Sé Ciencias Sociales 4, Bogotá Editorial SM, 2012. |