|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------  «Los derechos humanos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta lección los estudiantes aprenderán sobre los derechos humanos, su origen; los derechos más fundamentales para sobrellevar una vida más digna; los derechos sociales y culturales, que garantizan el bienestar económico, laboral y académico. ¡Qué sería de nuestras vidas sin leyes o normas que regulen nuestro país! Pues los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, ya que todos los seres humanos nacemos libres e iguales, la idea es tener un comportamiento de fraternidad con el mundo que nos rodea. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyedon un lega y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesores, padres, comisaría de familia, entre otros) casos en los que son vulnerados.   **SABER PREVIO**   * ¿Qué opinas de los derechos humanos? ¿Te imaginas un mundo sin derechos y deberes? Realiza una lista de todos los derechos que conozcas como ciudadano. | | |
|  |  |  | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  LOS DERECHOS HUMANOS |  | Se llama derechos al conjunto de principios y normas que regulan las relaciones entre las personas en una sociedad. Los derechos expresan una idea de justicia y orden e implican deberes o responsabilidades porque cuando ejercitamos nuestros derechos debemos tener en cuenta que los demás tienen estas mismas prerrogativas. | | |

**TEMA 1. Los derechos humanos**

### El origen de los derechos humanos

El reconocimiento de la dignidad intrínseca de los seres humanos, así como el derecho a la libertad e igualdad que de ella emanan, son los principios bajo los cuales la Organización de las Naciones Unidas, ONU, definió y formuló los derechos humanos o fundamentales, como también se les llamó, en el año de 1948.

En el siglo XX hubo dos guerras mundiales en las que perecieron millones de personas. Al término de la segunda de ellas, en 1945, los representantes de varios países, liderados por el presidente de Estados Unidos, Franklin Delano Roosevelt, se reunieron en la ciudad de San Francisco con el fin de acordar la fundación de una organización supranacional que contribuyera a amparar la paz en el mundo, que fomentara el entendimiento entre las naciones y asegurara el respeto universal a los derechos y libertades fundamentales de la gran familia humana.

El 26 de abril de este mismo año, miembros de los 51 Estados fundadores, entre ellos Colombia, firmaron la carta de constitución de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), o Carta de las Naciones Unidas, y esta se promulgó el 24 de octubre. El 10 de diciembre de 1948, la organización proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, uno de los documentos más importantes en la historia de la humanidad por cuanto en él se enuncian los derechos fundamentales de los seres humanos y se definen las obligaciones de los Estados miembros en su promoción y defensa.

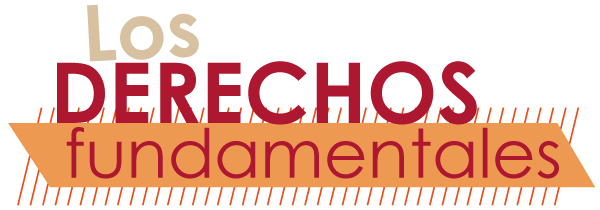
### Los derechos humanos en Colombia

En 1987, bajo la presidencia de Virgilio Barco, se abrió la Oficina de Derechos Humanos de la presidencia de la República con el nombre de Consejería para la Defensa, Protección y Promoción de los Derechos Humanos mediante el decreto presidencial 2111 del mismo año.

La apertura de esta oficina marcó un hito en el tratamiento público y político del tema de los derechos humanos en Colombia porque, hasta ese momento, esta materia, tan importante en la vida de cualquier democracia, había sido vista con recelo dado el hábito tradicional de gobernantes a confundir los deseos de mejoramiento social con comunismo, revolución o violencia social.

En 1991, la nueva Constitución Política consagró los distintos tipos de derechos, humanos y creó mecanismos e instituciones para garantizar su cumplimiento.

**----------------------------------------------------------------------------**



También conocidos como derechos de primera generación, son los derechos inherentes a la persona humana y necesarios para llevar una vida digna.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | A la vida y la igualdad. |
| **2** | Al reconocimiento de la personalidad jurídica. |
| **3** | A la intimidad personal y familiar y al buen nombre. |
| **4** | A la libertad de expresiones e información. |
| **5** | A la honra y la paz. |
| **6** | Al trabajo. |
| **7** | A elegir y ser elegido. |
| **8** | A la libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra. |
| **9** | Al debido proceso. |
| **10** | Al hábeas corpus. |
| **11** | A no ser juzgado en su propio país. |
| **12** | Al asilo político. |
| **13** | A la reunión y manifestación pública y pacífica. |
| **14** | A la libertad de asociación. |

**----------------------------------------------------------------------------**

****

También conocidos como derechos de segunda generación. Son los que tienen como objetivo garantizar el bienestar económico, el trabajo, la educación y la cultura. Entre estos están:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | A conformar una familia y a su protección integral. |
| **2** | A la igualdad entre mujeres y hombres. |
| **3** | A la salud, seguridad social y alimentación. |
| **4** | A la proyección y formación integral de los adolescentes. |
| **5** | A la rehabilitación de los disminuidos físicos. |
| **6** | A la seguridad social. |
| **7** | Al acceso a servicios de protección y promoción de salud. |
| **8** | A una vivienda digna. |
| **9** | A la recreación, el deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. |
| **10** | A la huelga, salvo en los servicios públicos esenciales que defina la ley. |
| **11** | A la propiedad privada. |
| **12** | A la educación gratuita en las instituciones del Estado. |
| **13** | A la promoción del acceso a la cultura. |

**----------------------------------------------------------------------------**



También llamados de tercera generación, son los que garantizan las condiciones mínimas para el desarrollo humano. Se destacan:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | A un ambiente sano y a la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarla. |
| **2** | A la protección estatal de la diversidad ambiental integrada y a la conservación de las áreas de especial importancia ecológica. |
| **3** | A la planificación del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales que garanticen su desarrollo y conservación sostenible. |
| **4** | A la protección estatal del espacio público y a su destinación al uso común. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Los artículos 78 a 82 de la Constitución Política de Colombia hacen referencia al bienestar de la comunidad, al espacio público y al medio ambiente. En ellos se garantiza que el estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales. También se prohibe la fabricación, importación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Explica los siguientes derechos de los colombianos y plantea un ejemplo en cada caso:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | El trabajo es un derecho y un deber porque: | | … | | | **Ejemplo:** … | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | Los derechos fundamentales buscan el reconocimiento de la dignidad humana porque: | | … | | | **Ejemplo:** … | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | Los derechos de segunda generación buscan la igualdad entre las personas porque: | | … | | | **Ejemplo:** … | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | Los colombianos tenemos derecho a disfrutar de un medio ambiente sano porque | | … | | | **Ejemplo:** … | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Completa el cuadro presentado a continuación:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Derecho a… | Clase de derecho | Situación en que se vulnera | | La vida | … | … | | Los servicios públicos | … | … | | La educación y la cultura | … | … | | Gozar de un ambiente sano | … | … | | La autonomía personal | … | … | | La propiedad privada | … | … |  * **Señala con una ‘X’ dependiendo si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | La policía puede torturar a un delincuente para que confiese su delito. | F | V | |  |  | | Según la Constitución, la comunidad tiene derecho a un ambiente sano. |  |  | | En Colombia se cumplen estrictamente los derechos fundamentales. |  |  | | En Colombia, toda persona discapacitada recibirá atención, trato especial y un empleo según su condición de salud. |  |  | | Cualquier forma de violencia en la familia será castigada. |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **CIENCIAS SOCIALES**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Elige uno de los derechos fundamentales y elabora un afiche mencionándolo y acompañado de una imagen.** * **Recorta y pega una noticia en la cual se vulnere uno de los derechos sociales, económicos o culturales.** * **Investiga acerca de una institución que trabaje en pro de los derechos de los niños, anotando los siguientes datos:** * Fundador o fundadora. * Año en que se fundó. * Misión-Visión.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 5.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

