|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** GRADO 1 - PERÍODO 3Cibercolegio UCN |
|  |
| JUGANDO Y CRECIENDO |  |  |
|  |  | En este período, los estudiantes adquieren una competencia muy importante para su vida, el juego y las normas en él.Todos los juegos implican una interacción y el compartir con los demás, todo juego trae reglas que facilitan la convivencia, la tolerancia y el respeto por los demás, pues estas herramientas ayudan en su crecimiento cognitivo, afectivo y social.El juego implica una necesidad de adaptación, de la realidad, una socialización con los demás y una nueva forma de aprender jugando.Es por eso que al finalizar este período habrás adquirido un nuevo aprendizaje para tu vida, pues estos juegos te conducen a tener unas buenas relaciones interpersonales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.
* Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas.
* Colabora con otros en la situación de un conflicto que se presenta en las situaciones de juego.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«El juego tiene como función consolidar las estructuras intelectuales del hombre a medida que se van adquiriendo.*** ***El niño comienza a jugar como medio de desarrollarse psíquicamente,*** ***y las distintas etapas por las que pasa su inteligencia se relacionan ineludiblemente con las etapas del juego.»*** *Piaget* |

**Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:*** **¿Qué es el juego?**
* **Define qué son normas.**
* **Define por qué son importante las normas en el juego.**
* **¿Para qué jugamos?**

**OBSERVACIÓN:** las actividades deben realizarse manuscritas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Te invito a desarrollar las siguientes actividades.****NO CAIGAS*** **Materiales: pelota.**
* **Desarrollo:** **un adulto organiza varios niños en un círculo, el adulto se ubica en el centro del círculo, este lanzará una pelota hacia arriba, al mismo tiempo pronuncia el nombre de un niño, el nombrado deberá salir de su lugar y coger la pelota antes de que caiga al suelo.**
* **Regla: los participantes deben permanecer en su puesto hasta que el adulto pronuncie su nombre, el niño no debe dejar caer la pelota al suelo.**

**RELEVOS CON BALÓN*** **Materiales: balón.**
* **Desarrollo: se formarán varios equipos que se ubicarán en filas, detrás de una línea de salida, el primer niño de cada fila tendrá un balón, a una distancia se ubica un objeto, a la señal del adulto, salen los primeros de cada fila, botando el balón rápidamente, dando la vuelta al objeto y regresando, entregando el balón al siguiente compañero, este realizará el mismo recorrido, así sucesivamente hasta finalizar con cada participante, gana el equipo que finalice primero.**
* **Regla: respetar el turno de los demás, ubicarse en la línea de partida, aceptar cuando perdamos.**
* **Materiales: una pelota mediana, 10 tarros de límpido vacíos, u otro material reciclable similar.**
* **Desarrollo:** **ubica los tarros de límpido vacíos a cierta distancia, el adulto dibuja una línea al lado puesto, los niños (a) se ubican en filas de menor a mayor, el primer alumno toma el balón, lanza la pelota para derribar los tarros que se encuentran ubicados al lado contrario, cada alumno cuenta el número de tarros derribados, gana el participante que derribe más tarros.**
* **Regla: por cada participante un solo un intento, respetar la línea de salida, en caso de empaté, se debe volver a jugar entre los participantes que empataron así se elige un ganador.**

**BOLICHE*** **Materiales: una pelota mediana, 10 tarros de límpido vacíos, u otro material reciclable similar.**
* **Desarrollo: ubica los tarros de límpido vacíos a cierta distancia, el adulto dibuja una línea al lado puesto, los niños (a) se ubican en filas de menor a mayor, el primer alumno toma el balón, lanza la pelota para derribar los tarros que se encuentran ubicados al lado contrario, cada alumno cuenta el número de tarros derribados, gana el participante que derribe más tarros.**
* **Regla: por cada participante un solo un intento, respetar la línea de salida, en caso de empaté, se debe volver a jugar entre los participantes que empataron así se elige un ganador.**

**JUEGOS DE PALILLOS*** **Materiales: un paquete de palillos de chuzo.**
* **Desarrollo: un adulto arroja los palillos en el centro de una mesa, cada jugador tendrá que levantar uno con la mano, sin llegar a mover los demás, después de que tenga su palillo, podrá ir levantando o moviendo palillo por palillo sin mover ninguno, el turno de los participantes se pierde cuando lleguen a mover algún palillo.**

**OBSERVACIÓN:** las actividades se deben evidenciar a través de cortos video 1 a 3 minutos y fotografías.

|  |
| --- |
| ***«El niño que no sepa jugar será un adulto que no sepa pensar.»*** *Chateau* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 2.** |

 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 1 - PERÍODO 3-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | * **Exponer a través de un audio la importancia de cumplir normas en el juego, en la casa y en la sociedad, que aprendemos a través del juego y cómo nos ayuda en nuestra vida cotidiana.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 3** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | FUENTES DE INVESTIGACIÓN |

|  |
| --- |
| * [**http://aprendamospormediodeljuego.blogspot.com.co/p/juegos-de-reglas.html**](http://aprendamospormediodeljuego.blogspot.com.co/p/juegos-de-reglas.html)
* [**http://es.slideshare.net/EFCEIP/fichero-de-juegos-de-educacion-primaria**](http://es.slideshare.net/EFCEIP/fichero-de-juegos-de-educacion-primaria)
 |