|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 1 - PERÍODO 4  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| MI CUERPO, MIS EXPRESIONES | | | |  |  |
|  | |  | Los primeros años de vida de los niños están vinculados a satisfacer necesidades básicas,como son: los movimientos, los sonidos, los ritmos; estos van adquiriendo significado y modificándose a través de las vivencias y experiencias a lo largo de la vida escolar y familiar.  Por lo tanto, en este período aprenderás más sobre tu cuerpo y todo lo que puedes realizar y expresar a través de este invento maravilloso de Dios. Encontrarás actividades rítmicas en las que estás invitado a seguir mediante movimientos y canciones. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Utilizo mis segmentos corporales para realizar actividades motrices y expresar mi sentimiento y emociones. * Utilizo recursos expresivos del propio cuerpo a través del juego, asociados con elementos rítmicos * Realizo todo tipo de movimientos, habilidades y destrezas a través de actividades y juego rítmicos.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |   **Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**   |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 1 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:**   * **¿Qué es el cuerpo?** * **Observa cómo es tu cuerpo.** * **Menciona las actividades que puedes realizar con tu cuerpo.** * **¿Qué es expresión?** * **A través de qué actividades puedes expresar tus sentimientos y emociones.**   **Observación: las actividades se envían por separado ya que cada una tiene un porcentaje diferente.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 1 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **Para este trabajo te invito a desarrollar los ejercicios en compañía de un adulto:**   * **Paso uno**   **Pega varios periódicos que sean de tu tamaño**   * **Paso dos**   **Acuéstate sobre el periódico y pide a un adulto que recorte tu silueta.**   * **Paso tres**   **Escribe todas las actividades que puedas hacer con tu cuerpo.**  **Cantemos**   * **Participantes:** 5 personas. * **Desarrollo**: para esta actividad todos deben seguir los movimientos de la canción, los participantes se ubican en círculo van imitando lo que diga la canción y el adulto que dirige el juego.   **Canción:**  **Con la mano adentro con la mano afuera**  **Ge buggi buggi dos veces.**  **Con el pie a dentro con el pie afuera.**  **Ge buggi buggi dos veces.**  **Con la cabeza adentro con la cabeza afuera**  **Ge buggi buggi dos veces.**  Lo pueden hacer con diferentes partes del cuerpo.   |  | | --- | | **Observa el siguiente video llamado «Pica-Pica - El Baile Del Sapito». Imita los movimientos hasta aprenderte los pasos.**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=oT-L5fYCm3Q) |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 1 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | * **Realiza una entrevista a varios familiares y consulta qué actividades son importantes para cuidar nuestro cuerpo. Además, pregúntales por qué a través del cuerpo se expresan sentimientos y emociones.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | FUENTES DE INVESTIGACIÓN |

|  |
| --- |
| * [**http://diocesisuraba.wikispaces.com/file/view/EDU+FISICA+DPTO.pdf**](http://diocesisuraba.wikispaces.com/file/view/EDU+FISICA+DPTO.pdf) * [**http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR\_Articulos/06\_juegos\_ritmicos.pdf**](http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR_Articulos/06_juegos_ritmicos.pdf) |