|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 2 - PERÍODO 4  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| EXPLORO MOVIMIENTOS, BAILES Y RITMOS | | | |  |  |
|  | |  | Los movimientos hacen parte de la vida: muchas veces asistimos a una fiesta y nos encontrarnos con actividades que nos hace reír y divertirnos, estas actividades están basadas en expresiones corporales a través de la música y ritmos. ¿Alguna vez has estado en una de ellas? ¿Se te dificulta realizar algunos movimientos con diferentes ritmos? Para mejorar tus expresiones, en este período aprenderás a realizar diferentes movimientos con tu cuerpo, a explorar ritmos, a cantar y reír con música infantil como Chocolate, Yenka, Soy Una Taza.  Al finalizar, entenderás que adquirir movimientos con tu cuerpo es importante para crecer, para ser feliz y para participar de actividades familiares y sociales con mucha más seguridad. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Adquiere el conocimiento de su cuerpo a través de expresiones corporales. * Descubre diferentes posibilidades de movimientos que tiene el cuerpo. * Experimenta movimientos y expresiones corporales.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |   **Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**   |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 2 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:**   * **Defin qué es ‘movimiento’.** * **Identifica algunos ritmos musicales.** * **¿Qué es música?** * **¿Por qué es importante realizar diferentes movimientos con el cuerpo?**   **Observación: las actividades se envían por separado ya que cada una tiene un porcentaje diferente.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 2 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:**   |  | | --- | | **Escucha la canción ‘Soy una taza’ e imita los movimientos presentados, hasta aprenderte cada uno de ellos.**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ&list=RDfTzTFQbdYEQ&index=6)  **--------------------------------------------------**  **Observa el siguiente video llamado ‘Chocolate, canta y juega’ y sigue los pasos. ¡Ánimo! Inténtalo las veces que sea necesario.**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=Kkf_qn0qUvU) |  * Realiza una lista de música que te guste bailar.   **Observación:** graba un video realizando los movimientos, pasos y ritmos de las canciones que más te hayan llamado la atención.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 2 - PERÍODO 4  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | * **Crea tu propia coreografía: prepara una canción de un villancico y participa en el evento final del colegio.**   **Observación:** comparte tus evidencias a través de imágenes y un video corto.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | FUENTES DE INVESTIGACIÓN |

|  |
| --- |
| * [**https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ**](https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ) * [**https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ**](https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ) |