|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** GRADO 2 - PERÍODO 4Cibercolegio UCN |
|  |
| EXPLORO MOVIMIENTOS, BAILES Y RITMOS |  |  |
|  |  | Los movimientos hacen parte de la vida: muchas veces asistimos a una fiesta y nos encontrarnos con actividades que nos hace reír y divertirnos, estas actividades están basadas en expresiones corporales a través de la música y ritmos. ¿Alguna vez has estado en una de ellas? ¿Se te dificulta realizar algunos movimientos con diferentes ritmos? Para mejorar tus expresiones, en este período aprenderás a realizar diferentes movimientos con tu cuerpo, a explorar ritmos, a cantar y reír con música infantil como Chocolate, Yenka, Soy Una Taza.Al finalizar, entenderás que adquirir movimientos con tu cuerpo es importante para crecer, para ser feliz y para participar de actividades familiares y sociales con mucha más seguridad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Adquiere el conocimiento de su cuerpo a través de expresiones corporales.
* Descubre diferentes posibilidades de movimientos que tiene el cuerpo.
* Experimenta movimientos y expresiones corporales.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

**Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 2 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:*** **Defin qué es ‘movimiento’.**
* **Identifica algunos ritmos musicales.**
* **¿Qué es música?**
* **¿Por qué es importante realizar diferentes movimientos con el cuerpo?**

**Observación: las actividades se envían por separado ya que cada una tiene un porcentaje diferente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 2 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:**

|  |
| --- |
| **Escucha la canción ‘Soy una taza’ e imita los movimientos presentados, hasta aprenderte cada uno de ellos.**[**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ&list=RDfTzTFQbdYEQ&index=6)**--------------------------------------------------****Observa el siguiente video llamado ‘Chocolate, canta y juega’ y sigue los pasos. ¡Ánimo! Inténtalo las veces que sea necesario.**[**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=Kkf_qn0qUvU) |

* Realiza una lista de música que te guste bailar.

**Observación:** graba un video realizando los movimientos, pasos y ritmos de las canciones que más te hayan llamado la atención.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 2 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | * **Crea tu propia coreografía: prepara una canción de un villancico y participa en el evento final del colegio.**

**Observación:** comparte tus evidencias a través de imágenes y un video corto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | FUENTES DE INVESTIGACIÓN |

|  |
| --- |
| * [**https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ**](https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ**](https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ)

 |