|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** GRADO 3 - PERÍODO 4Cibercolegio UCN |
|  |
| JUEGOS COOPERATIVOS |  |  |
|  |  | En este período descubrirás cómo mover tu cuerpo de una manera más eficaz ante diferentes situaciones que se presentan en la vida cotidiana. Practicará habilidades motrices como lanzar, atrapar, golpear uno o más objetos.También, comprenderás la importancia de aprovechar tu tiempo libre para realizar actividades que te ayuden en tu formación integral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGROS |  |  |
|  |  | * Adquiere confianza en sí mismos y en los demás.
* Promueve la convivencia y la cooperación.
* Mejora las relaciones interpersonales.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración, se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu proceso formativo y al igual que desempeño académico.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades.  |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Las actividades deben ser de manera manual, con excelente ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo ya que hace parte de la nota final. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 3 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:*** **¿Qué significa cooperación?**
* **Defina la importancia de realizar juegos donde se desarrolle la cooperación.**
* **Menciona los valores que aprendemos cuando realizamos trabajo**
* **en equipo.**
* **Menciona la importancia que tenemos los seres humanos de relacionarnos con los demás.**
* **Por qué es importante jugar con otros niños**
* **Envía por herramienta actividad uno.**

**Observación: las actividades se envían por separado ya que cada una tiene un porcentaje diferente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 3 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:****Cruzando el río*** **Participantes:** 6 personas.
* **Desarrollo**: con la ayuda de un adulto y estando en un lugar amplio, ubica cuatro (4) ladrillos que servirán para atravesar un peligroso río. El niño que toque el agua se lo comerán las pirañas y queda eliminado del juego.

**Observación:** puede utilizar otra herramienta fuera ladrillo para atravesar el río.**Levantarse*** **Participantes:** 2 personas.
* **Desarrollo**: los estudiantes deben estar sentados espalda con espalda. A la señal de un adulto, intentan levantarse a la vez sin apoyar las manos en el suelo.

**Jugando con la cuerda*** **Participantes:** 3 personas.
* **Desarrollo**: dos niños toman la cuerda por cada uno de los exremos. Luego, estas personas que sostienen la cuerda comienzan a cantar la siguiente canción mientras el niño que no sostiene la cuerda comienza a saltarla:

Vamos a ver cuántos años tiene el niño… (se dice el nombre de la persona que salta la cuerda).1… 2… 3… 4… 5…Así sucesivamente hasta completar muchos años, pierde cuando toca la cuerda y gana quién complete más años saltando la cuerda.**Saltemos juntos*** **Participantes:** 2 personas.
* **Material:** cuerda
* **Desarrollo**: dos alumnos de ubican frente a frente, uno de los participantes dirige la cuerda, los dos deben saltar al mismo tiempo de tal manera que la cuerda rote a través del cuerpo, no deben pisar la cuerda. Este ejercicio se repite varias veces hasta hacerlo cada vez mejor.
* **Ahora realiza dos actividades de manera libre y comparte las evidencias con su facilitadora.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 3 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | * **Escribe en qué momentos de tu vida, y la de tu familia, se vive la colaboración y la importancia de aplicarla en tu vida cotidiana.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | FUENTES DE INVESTIGACIÓN |

|  |
| --- |
| * [**http://es.slideshare.net/Lorena\_Nr2/tema-6-estrategias-para-trabajar-los-valores-en-educacin-infantil-power-point**](http://es.slideshare.net/Lorena_Nr2/tema-6-estrategias-para-trabajar-los-valores-en-educacin-infantil-power-point)
* [**http://www.educacionfisicaenprimaria.es/uploads/4/2/1/3/4213158/udt\_juegos\_cooperativos\_1.pdf**](http://www.educacionfisicaenprimaria.es/uploads/4/2/1/3/4213158/udt_juegos_cooperativos_1.pdf)
* [**https://es.wikipedia.org/wiki/Cooperaci%C3%B3n**](https://es.wikipedia.org/wiki/Cooperaci%C3%B3n)
 |