|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** GRADO 4 - PERÍODO 1 Cibercolegio UCN |
|  |
| COMPETENCIA MOTRIZ, EXPRESIVA CORPORAL, AXIOLÓGICA CORPORAL |  |  |
|  |  | La competencia motriz, conocimiento y desarrollo del cuerpo humano, donde las condiciones físicas enfrentan distintas tareas y las actitudes lúdicas dan un carácter creativo y divertido a las actividades motrices, también podemos desarrollar las técnicas de movimiento para ser eficientes ante cada situación; el movimiento como tal es el hilo conductor del desarrollo alrededor del cual se forjan la unidad corporal y mental de la persona.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Mejora la disponibilidad corporal y comunicativa mediante la expresión y la representación.
* Reconoce y valora el cuerpo en su manifestación corporal y racional.
* Realiza distintas tareas que dan el carácter creativo y divertido a las actividades motrices y desarrollo de técnicas de movimiento para ser eficiente en cada situación.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

**Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas, ilustra lo definido con una imagen:*** **¿Qué son movimientos corporales?**
* **¿Por qué es importante la actividad deportiva?**
* **¿Cómo cuidas tu cuerpo?**

**La actividad debe hacerse manual, sintetizar las respuestas, manejando un lenguaje propio, y por último enviarla por herramienta actividad uno.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar los siguientes puntos:*** **Realiza una actividad donde evidencies carreras, saltos a través de cuerdas, hula-hula, lanzamientos de objetos como pelotas en diferentes direcciones, entre otros. Comparte la actividad por medio de un video corto.**
* **Organiza uno o más juegos callejeros con tus amigos o familiares, realiza la descripción del juego, anexa imágenes de tu trabajo.**
* **Realiza un dibujo sobre los buenos hábitos alimenticios y la importancia que tienen para ti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 1-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a analizar y responder a los siguientes interrogantes:*** **¿Cómo cuidas tu cuerpo?**
* **¿Qué propones para adquirir buenos hábitos alimenticios?**
* **¿Qué aprendiste sobre los movimientos corporales?**
* **¿Crees que el deporte es importante para tu salud? Justifica tu respuesta.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * <https://enlaceeducacionfisicarosarito.wordpress.com/primaria/cuarto-grado-2/>
* <http://revista.academiamaestre.es/2011/03/la-expresion-corporal-y-su-relacion-con-la-educacion-fisica/>
* <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf>
 |