|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 4 - PERÍODO 1  Cibercolegio UCN | | |
|  | | |
| COMPETENCIA MOTRIZ, EXPRESIVA CORPORAL, AXIOLÓGICA CORPORAL | | | |  |  |
|  | |  | La competencia motriz, conocimiento y desarrollo del cuerpo humano, donde las condiciones físicas enfrentan distintas tareas y las actitudes lúdicas dan un carácter creativo y divertido a las actividades motrices, también podemos desarrollar las técnicas de movimiento para ser eficientes ante cada situación; el movimiento como tal es el hilo conductor del desarrollo alrededor del cual se forjan la unidad corporal y mental de la persona. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGROS | | |  |  |
|  |  | * Mejora la disponibilidad corporal y comunicativa mediante la expresión y la representación. * Reconoce y valora el cuerpo en su manifestación corporal y racional. * Realiza distintas tareas que dan el carácter creativo y divertido a las actividades motrices y desarrollo de técnicas de movimiento para ser eficiente en cada situación.   **CRITERIO INSTITUCIONAL**  La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | % | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% | | **»»** | SINCRÓNICA | 30% | | **»»** | EVALUACIÓN | 20% |   **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO | | **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 | | **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 | | **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 | | **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |  Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR | | |  |  |
|  |  | |  |  | | --- | --- | |  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |   **Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**   |  |  | | --- | --- | | **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. | | **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. | | **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. | | **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. | | **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). | | **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento. | | **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 4 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 1 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas, ilustra lo definido con una imagen:**   * **¿Qué son movimientos corporales?** * **¿Por qué es importante la actividad deportiva?** * **¿Cómo cuidas tu cuerpo?**   **La actividad debe hacerse manual, sintetizar las respuestas, manejando un lenguaje propio, y por último enviarla por herramienta actividad uno.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 1.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 4 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 2 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * **Realiza una actividad donde evidencies carreras, saltos a través de cuerdas, hula-hula, lanzamientos de objetos como pelotas en diferentes direcciones, entre otros. Comparte la actividad por medio de un video corto.** * **Organiza uno o más juegos callejeros con tus amigos o familiares, realiza la descripción del juego, anexa imágenes de tu trabajo.** * **Realiza un dibujo sobre los buenos hábitos alimenticios y la importancia que tienen para ti.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 2.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  GRADO 4 - PERÍODO 1  -----------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD 3 | | | |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a analizar y responder a los siguientes interrogantes:**   * **¿Cómo cuidas tu cuerpo?** * **¿Qué propones para adquirir buenos hábitos alimenticios?** * **¿Qué aprendiste sobre los movimientos corporales?** * **¿Crees que el deporte es importante para tu salud? Justifica tu respuesta.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 1** > **Actividad 3.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * <https://enlaceeducacionfisicarosarito.wordpress.com/primaria/cuarto-grado-2/> * <http://revista.academiamaestre.es/2011/03/la-expresion-corporal-y-su-relacion-con-la-educacion-fisica/> * <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf> |