|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** GRADO 4 - PERÍODO 4Cibercolegio UCN |
|  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |
|  |  | Desde que nacen, los niños tienen el instinto del juego. Desde pequeños juegan con las manos y con los pies, manipulan diferentes juguetes y hacen diferentes movimientos; el juego es una actividad que acompaña durante toda la vida, independientemente de la edad; es por esto que en este período estamos invitados a jugar, a compartir con el otro, inquirir unas bases necesarias para iniciar un proceso de formación a través del deporte.A lo largo del desarrollo de las actividades, se retomará la importancia de realizar juegos pre-deportivos, que conduzcan a despertar el interés por realizar un deporte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  LOGROS |  |  |
|  |  | * Desarrolla las habilidades a través de los juegos pre-deportivos.
* Mejora la capacidad para tomar decisiones en la solución de conflictos en los diferentes juegos.
* Participa activamente de las actividades programadas.

**CRITERIO INSTITUCIONAL**La interacción sincrónica y la elaboración de actividades programadas para el periodo, en efectos de valoración se encuentran distribuido de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | % |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 15% |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 20% |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 15% |
| **»»** | SINCRÓNICA | 30% |
| **»»** | EVALUACIÓN | 20% |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»»** | ACTIVIDAD | SEMANAS DE DESEMPEÑO |
| **»»** | ACTIVIDAD 1 | 1, 2, 3 |
| **»»** | ACTIVIDAD 2 | 4, 5, 6 |
| **»»** | ACTIVIDAD 3 | 7, 8 |
| **»»** | SINCRÓNICA Y EVALUACIÓN | 9, 10 |

Se sugiere estricto cumplimento en las actividades programadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIO DEL FACILITADOR |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«La autodisciplina te permite crecer como persona y sentirte mejor al final del día.»*** *Marco Lara* |

**Durante este periodo debes tener presente realizar un excelente proceso, ese será el gran camino que te conducirá a tener éxito en tu nota final.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Consultar los temas propuestos para realizar las actividades. |
| **2** | Anexar las fuentes de consulta, recuerda que de no hacerlo, cometerás plagio y estarás violado lo estipulado en el Manual de Convivencia. |
| **3** | Informar inquietudes con las actividades y comunicarlas a la facilitadora por Skype. |
| **4** | Ser muy oportuno en el envío de sus actividades y encuentros sincrónicos. En caso de no poder asistir al encuentro sincrónico, por favor comunícalo con anterioridad. |
| **5** | Envía tu trabajo por el espacio indicado en la plataforma (herramienta actividades). |
| **6** | Comunicar de manera oportuna a la facilitadora si tu estado es deportista de alto rendimiento.  |
| **7** | Debes tener ortografía, creatividad, coherencia, autonomía del trabajo porque también hace parte de la nota y del proceso formativo. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 1 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a consultar los siguientes temas:*** **Define el significado de ‘juego’.**
* **¿Por qué es importante jugar?**
* **Define el significado de ‘pre-deportes’.**
* **Define la importancia de realizar juegos que te preparen para un deporte en la vida.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 1.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 2 |  |  |
|  | **Para este trabajo te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:****ADIVINA QUIÉN SOY*** **Organización: en compañía de un adulto, varios niños se sientan haciendo un círculo.**
* **Desarrollo de la actividad: uno de los integrantes del juego se ubica en el centro del círculo, el adulto se tapa los ojos, un integrante del juego dice en voz alta y con voz diferente «soy Ricardo». El que tiene los ojos vendados debe adivinar el nombre que habló. Tiene 3 oportunidades, de lo contrario sale del juego.**

**JUGUEMOS CON PELOTAS*** **Material: varias pelotas. Si no las tienes, puedes hacerlas con papel periódico.**
* **Desarrollo de la actividad: un adulto forma dos quipos de juego; los equipos tiene un espacio, cada grupo de niños deben lanzar las pelotas al lado contrario, el grupo que haya lanzamos más pelotas al lado contrario de su equipo será el ganador.**

**El adulto deberá tener un tiempo para culminar su juego y elegir el ganador.****APRENDIENDO A JUGAR BALONCESTO*** **Material: balón.**
* **Desarrollo de la actividad: realiza toques, dejando que el balón rebote, realiza varias veces el mismo ejercicio, luego intenta encestar desde diferentes ángulos de la cancha, lanza la pelota en diferentes direcciones, solicita a un compañero que te reciba el balón sin dejarlo caer.**

**PREPARÁNDOME PARA EL ATLETISMO*** **La liebre:**

**La liebre, la liebre,****Cuidado con la liebre;****Te quiere coger****Si ves que se mueve****¡Échate a correr!*** **Desarrollo de la actividad: los integrantes se hacen en círculos y eligen a un compañero que será la liebre. Un adulto canta la canción cuando el niño —que es la libre— se mueva, todos inician a correr sin dejarse tocar, pierde quien se deje tocar por la liebre.**
* **Muestra a través de imágenes las actividades que realiza en su tiempo libre, elige 3 de ellas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 2.** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**GRADO 4 - PERÍODO 4-----------------------------------------------------------**Nombre:** (del estudiante) |
|  |
| ACTIVIDAD 3 |  |  |
|  | **En esta actividad te invito a desarrollar lo siguiente:*** **Inventa un juego donde se evidencie la buena convivencia con otros compañeros, inicia con una pequeña canción que deje un mensaje de convivencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado, a través de la herramienta **Actividades** > **Periodo 4** > **Actividad 3.** |

 |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | CIBERGRAFÍA Y BIBLIOGRAFÍA |

|  |
| --- |
| * **http://teleformacion.edu.aytolacoruna.es/EDUFISICA/document/juegos.htm#JUEGOS DEPORTIVOS**
* [**https://pitufinos.wordpress.com/juegos-pre-deportivos/**](https://pitufinos.wordpress.com/juegos-pre-deportivos/)
 |