|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 |
| **Grado** | **Grado 1** |
| **Número de guía** | **1 – Vocabulary** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Greetings** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**.Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural.  |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:**Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto.
* Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades)
* Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.

 * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: **GREETINGS** | Saludar es dirigir a alguien, al encontrarse con él, palabras corteses, interesándose por su salud, diciendo hola, ¿cómo estás?, entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Entra al link y escucha la canción https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o |

|  |
| --- |
| Look at the picture |
|  | Hello/Hi - Hola |
|  | Good morning- Buenos días. |
|  | Good afternoon - Buenas tardes (desde las doce hasta las siete). |
|  | Good evening - Buenas noches (desde las siete hasta las diez). |
|  |  Good night - Buenas noches (a partir de las diez). |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | * Completa los saludos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Good mor\_\_\_g | Good af\_\_\_\_\_on |
|  |  |
| Good ev\_\_\_\_g | Good ni\_\_t |

 Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para aplicar los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:*** Escribe un saludo según la imagen:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| …………………….. | …………………….. |
|  |  |
| …………………….. | …………………….. |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta tarea, Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización |
|  | **Comparte con tu facilitador y compañeros realizando los siguientes puntos:** * En una hoja de bloc, realiza un afiche con los saludos aprendidos. Utiliza periódicos, revistas, entre otros para llevar a cabo la actividad.

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tu facilitador, al igual que con tus compañeros del curso. A través de la **herramienta Adobe**.  |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

