|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 |
| **Grado** | **Grado 1** |
| **Número de guía** | **1 – Vocabulary** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **Farewells** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**.Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural.  |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:**Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto.
* Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades).
* Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.

 * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: **FAREWELLS** | Despedirse es dirigir a alguien palabras corteses, deseando salud, diciendo adiós, entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Good bye - Adiós |
|  | See you - Hasta luego |
|  | Good night - Buenas noches |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender en qué consiste la comparación:** * En el siguiente diálogo subraya los saludos y despedidas:

|  |
| --- |
| *-Hi Bob!**-Hi Carlos!* *-What's up?* *-I’m reading.* *-What are you reading?* *-Harry Potter, do you like it?* *-More or less. Sorry, I have to leave.**-Ok, no problem, goodbye Carlos.**-Bye, Bob. Take care!* *-See you later.* |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * Teniendo en cuenta la actividad anterior, realiza un diálogo corto:

|  |
| --- |
|  |

* Escribe al frente la traducción de la palabra que aparece en inglés:

|  |  |
| --- | --- |
| Good bye | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| See you | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Good night | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invito a desarrollar las siguientes actividades:** * Llena los espacios con el saludo o despedida correcta:

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRtSrYZqbF9yWbD1YZN7ybOauwGXUJ-5YS66SVKitolOp0sjh0pew* + Carolina como amaneces

* + Mario, que duermas bien

* linda tarde te deseo

* Mañana nos vemos

* más tarde nos encontramos

* Dales un nombre a los personajes y escribe un saludo y una despedida para ellos. Ejemplo: Good afternoon, Andrés!

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
|  | * Observa las dos imágenes y escribe las los saludos adecuados.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

  Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de socialización**. |
|  |  |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

