|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Grado 1** |
| **Número de guía** | **1 – Vocabulary** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **Farewells** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**.  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto. * Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.      * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1: **FAREWELLS** | Despedirse es dirigir a alguien palabras corteses, deseando salud, diciendo adiós, entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Good bye - Adiós |
|  | See you - Hasta luego |
|  | Good night - Buenas noches |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Actividad de Conceptualización | | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender en qué consiste la comparación:**   * En el siguiente diálogo subraya los saludos y despedidas:  |  | | --- | | *-Hi Bob!*  *-Hi Carlos!*  *-What's up?*  *-I’m reading.*  *-What are you reading?*  *-Harry Potter, do you like it?*  *-More or less. Sorry, I have to leave.*  *-Ok, no problem, goodbye Carlos.*  *-Bye, Bob. Take care!*  *-See you later.* |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Teniendo en cuenta la actividad anterior, realiza un diálogo corto:  |  | | --- | |  |  * Escribe al frente la traducción de la palabra que aparece en inglés:  |  |  | | --- | --- | | Good bye | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | See you | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Good night | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * Llena los espacios con el saludo o despedida correcta:   https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRtSrYZqbF9yWbD1YZN7ybOauwGXUJ-5YS66SVKitolOp0sjh0pew   * + Carolina como amaneces  * + Mario, que duermas bien  * linda tarde te deseo  * Mañana nos vemos  * más tarde nos encontramos  * Dales un nombre a los personajes y escribe un saludo y una despedida para ellos. Ejemplo: Good afternoon, Andrés!      * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Observa las dos imágenes y escribe las los saludos adecuados.  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |     Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de socialización**. | |
|  |  | |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

