|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **2 – Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **The animals** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la  **Competencia social y ciudadana**.  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes  comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Pronuncio, escribo y reconozco los nombres de los animales en inglés. * Reconozco algunas características de los animales en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades) * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:THE ANIMALS | Los animales son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. En nuestro Planeta viven más de un millón de **animales** diferentes, por lo que en esta lección mostraremos algunos de los que consideramos que son los más conocidos.  Además, podrás aprender cómo se escriben en ingés y la pronunciación figurada. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate con el video «**Animals song for children**»:<http://www.youtube.com/watch?v=a53DkiJ5HDc> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANIMALS | | |
| Bear | Bird | Camel |
| Oso | Pájaro | camello |
| Canary | Cat | Chicken |
| Canario | Gato | Pollo |
| Chimpanzee | Cockatoo | Cougar |
| Chimpancé | Cacatúa | Puma |
| Cow | Crab | Dog |
| Vaca | Cangrejo | Perro |
| Dove | Eagle | Elephant |
| Paloma | Águila | Elefante |
| Fox | Goat | Gorilla |
| Zorro | Cabra | Gorila |
| Hamster | Hedgehog | Hen |
| Hámster | Erizo | Gallina |
| Horse | Hyena | Jellyfish |
| Caballo | Hiena | Medusa |
| Moose | Mouse | Octopus |
| Alce | Ratón | Pulpo |
| Orangutan | Owl | Panda bear |
| Orangután | Búho | Oso panda |
| Parrot | Penguin | Pig |
| Loro | Pingüino | Cerdo |
| Rabbit | Reindeer | Rooster |
| Conejo | Reno | Gallo |
| Scorpion | Seal | Sheep |
| Alacrán | Foca | Oveja |
| Snake | Spider | Squirrel |
| Serpiente | Araña | Ardilla |
| Starfish | Tiger | Toucan |
| Estrella de mar | Tigre | Tucán |
| Turtle | Wild boar | Wolf |
| Tortuga | Jabalí | Lobo |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y escucha la pronunciación del nombre de algunos animales: [Click here!](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/animales/animales.html) |

|  |  |
| --- | --- |
| MORE ANIMALS (más animales) | |
| English | Español |
| **Ant** | Hormiga |
| **Bat** | Murciélago |
| **Bee** | Abeja |
| **Butterfly** | Mariposa |
| **Caterpillar** | Oruga |
| **Cricket** | Grillo |
| **Crocodile** | Cocodrilo |
| **Deer** | Ciervo |
| **Dolphin** | Delfín |
| **Duck** | Pato |
| **Fish** | Pez |
| **Fly** | Mosca |
| **Giraffe** | Jirafa |
| **Kangaroo** | Canguro |
| **Lion** | León |
| **Monkey** | Mono |
| **Ostrich** | Aveztruz |
| **Rhinoceros** | Rinoceronte |
| **Vulture** | Buitre / gallinazo |
| **Zebra** | Cebra |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y trata de cantar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bTKPIYdkQdw> |



|  |  |
| --- | --- |
| Lyrics | Translation |
| Let's go to the zoo, zoo, zoo Me and you to the zoo. Let's go to the zoo, zoo, zoo Let's go to the zoo. **Alligator, alligator** Eat, eat, eat **Rabbit, rabbit** Hop, hop, hop **Penguin, penguin** Walk, walk, walk **Lion, lion** Run **Elephant, elephant** Stomp, stomp, stomp **Monkey, monkey** Scratch, scratch, scratch **Kangaroo, kangaroo** Jump, jump, jump **Tiger, tiger** Run | Vamos a ir al zoo, zoo, zoo Tú y yo al zoo. Vamos a ir al zoo, zoo, zoo  Vamos a ir al zoo. **Cocodrilo, cocodrilo** Come, come, come **Conejo, conejo** Salta, salta, salta **Pingüino, pingüino** Camina, camina, camina **León, león** ¡Correeeeee!  **Elefante, elefante** Pisa, pisa, pisa **Mono, mono** Rasca, rasca, rasca **Canguro, canguro** Salta, salta, salta **Tigre, tigre** ¡Correeeeee! |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación, encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   * Practica con tu familia el enlace **«Animals song for children»**. * Pinta los animalitos y repite su nombre en inglés. Puedes hacerlo en Paint o imprimirlo y pintarlo:  |  | | --- | | Elephant | |  |  |  | | --- | | Zebra | |  |  |  | | --- | | Lion | |  |  |  | | --- | | Monkey | |  |  |  | | --- | | Donkey | |  |  * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Observa la imagen y escribe en cada espacio el nombre del animal correspondiente:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | … | … | … | … |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | … | … | … | … |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | … | … | … | … |  * Lleva cada animalito a su respectivo corral:       Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Para jugar con tu familia y amigos, realiza una **lotería** similar a la muestra. **1.** Recorta en cartón paja o cartulina cuatro (4) rectángulos de 21 cm. x 14 cm., divídelo con colores en seis (6) rectángulos y en cada uno dibuja un animalito con su nombre en inglés. **2.** Luego, recorta 24 cartoncitos de 7 cm. x 7 cm. y en cada uno escribir el nombre en inglés de cada animal dibujado en los cartones grandes:      * Busca en la sopa de letras los nombres de los animales que ves allí:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | C | O | W | A | B | G | E | G | O | D | | A | P | A | B | C | R | S | D | C | O | | T | E | H | G | F | A | R | E | A | N | | L | E | J | K | R | B | O | P | M | K | | P | H | E | N | E | B | H | I | E | E | | A | S | L | L | D | I | M | G | L | Y | | R | U | T | R | I | T | Q | P | N | O | | B | V | R | S | P | E | S | U | O | M | | E | W | U | Y | S | A | Z | C | I | B | | Z | X | T | N | A | H | P | E | L | E |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY».  Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.  Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) |   Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 4**, denominada **actividad de socialización.** |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

