|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Primero** |
| **Número de guía** | **2 – Vocabulary** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Fruits and vegetables** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la  **Competencia social y ciudadana**.  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes  comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser un medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Pronuncio, escribo y reconozco los nombres de los algunas frutas y vegetales en inglés. * Reconozco algunas características y beneficios de las frutas y verduras en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades) * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:FRUITS AND VEGETABLES | Las frutas y verduras pueden ayudar a prevenir muchos de los problemas de salud más comunes.  Estos alimentos están llenos de los nutrientes que nuestro cuerpo necesita para funcionar correctamente. Además, su delicioso sabor, bajo costo y amplia disponibilidad significan que no hay razón para no hacer de las frutas y verduras parte de todos los días. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate con el video «**Las frutas**»:<http://www.youtube.com/watch?v=HDhLCeg7fnE> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FRUITS | | |
| Almond | Apple | Apricot |
| Almendra | Manzana | Albaricoque |
| Avocado | Banana | Blackberry |
| Aguacate | Banano | Mora |
| Blackcurrant | Blueberry | Cashew |
| Grosella negra | Arándano | Anacardo / marañón |
| Cherry | Chestnut | Coconut |
| Cereza | Castaña | Coco |
| Date | Fig | Grape |
| Dátil | Higo | Uva |
| Grapefruit | Hazelnut | Lemon |
| Pomelo / toronja | Avellanas | Limón |
| Lime | Mango | Medlar |
| Lima | Mango | Níspero |
| Melon | Nectarine | Orange |
| Melón | Nectarina | Naranja |
| Pawpaw | Peach | Pear |
| Papaya | Melocotón / durazno | Pera |
| Peanut | Pineapple | Plum |
| Maní / cacahuate | Piña | Ciruela |
| Pomegranate | Quince | Raisin |
| Granada | Membrillo | Pasa |
| Raspberry | Redcurrant | Starfruit |
| Frambuesa | Grosella roja | Carambolo |
| Strawberry | Tangerine | Watermelon |
| Fresa | Foca | Sandía |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VEGETABLES | | |
| Artichoke | Asparagus | Beans |
| Alcachofa | Espárragos | Fríjoles |
| Beet | Broccoli | Cabbage |
| Remolacha | Brócoli | Repollo |
| Carrot | Cauliflower | Celery |
| Zanahoria | Coliflor | Apio |
| Corn | Cucumber | Eggplant |
| Maíz | Pepino | Berenjena |
| Garlic | Lettuce | Mashroom |
| Ajo | Lechuga | Seta / champiñón |
| Onion | Pepper | Potato |
| Cebolla | Pimentón / ají | Papa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pumpkin | Radish | Spinach |
| Ahuyama / calabaza | Rábano | Espinaca |
| Tomato | Turnip | Watercress |
| Tomate | Nabo | Berro |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y aprende la pronunciación de algunas frutas y verduras: [Click here!](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/frutas/frutas.html) |

|  |  |
| --- | --- |
| HEALTH BENEFITS OF FRUITS | |
| Fruit | Benefits |
|  | **Apple** |
| * Protege tu corazón. * Evita el estreñimiento. * Bloque la diarrea. * Aumenta la capacidad pulmonar. * Protege las articulaciones. |
|  | Artichoke |
| * Ayuda a la digestión. * Reduce el colesterol. * Protege su corazón. * Estabiliza el azúcar en la sangre. * Protege contra enfermedad hepática. |
|  | Avocado |
| * Favorece a la piel sana. * Controla la presión. * Previene ampollas. * Reduce el colesterol. * Combate de diabetes. |
|  | Banana |
| * Protege el corazón. * Ayuda a curar la tos. * Fortalece los huesos. * Controla la presión. * Bloquea la diarrea. |
|  | Beet |
| * Combate el cáncer. * Controla la presión. * Fortalece los huesos. * Protege el corazón. * Ayuda a controlar el peso. |
|  | Melon |
| * Salva la vista. * Controla la presión. * Reduce el colesterol. * Combate el cáncer. * Ayuda al sistema inmunológico. |
|  | Broccoli |
| * Fortalece los huesos. * Salva la vista. * Combate el cáncer. * Protege en corazón. * Controla la presión. |
|  | Blueberry |
| * Protege el corazón. * Combate el cáncer. * Estabiliza el azúcar en la sangre. * Mejora la memoria. * Evita el estreñimiento. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación, encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   |  |  | | --- | --- | |  | Practica con tu familia la canción «**Las frutas**»:<http://www.youtube.com/watch?v=HDhLCeg7fnE> |  * Observa las adivinanzas y responde en inglés cuál es la fruta:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | En una casa oscura había un muerto y un vivo.  El muerto pregunta al vivo -¿duras?-, y el vivo responde -no-. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Se dice que soy prohibida pues ostento el bien y el mal;  sin embargo resulté del Edén el gran manjar. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Agrio es su sabor, bastante dura su piel  y si lo quieres tomar tendrás que exprimirlo bien. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Lleva un abrigo amarillo y largo.  Si quieres comértelo tendrás que quitárselo. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Campanita, campanera, blanca por dentro, verde por fuera;  si no lo adivinas, piensa y espera. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | El sol las madura, las manos las recogen,  el pie las tritura y la boca las come. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Roja por dentro, verde por fuera; si te la quieres comer,  mucho tendrás que beber. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Agua pasa por mi casa, cate por mi corazón;  el que no lo adivinara, será un burro cabezón. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tiene ojos y no ve, posee corona y no es rey,  tienes escamas sin ser pez, ¿qué rara cosa ha de ser? | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Es un fruto colorado, aunque no es el más carnoso.  Su piel es roja y brillante y su sabor delicioso. | | | | |  |  |  |  | | … | | | |  * Teniendo en cuenta las frutas anteriores, realiza un afiche donde indiques cuáles fueron y cómo se llaman en inglés. * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Observa la imagen y escribe en cada espacio el nombre de la fruta correspondiente:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | … | … | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | … | … | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | … | … | … |  * Investiga una receta con frutas o verduras, escríbela (las frutas o verduras deben ir escritas en inglés):  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | RECIPE - RECETA | | | | |  |  | | | |  | * … * … |  | |  | | |  * Encuentra el canasto para cada fruta:       Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * Con la ayuda de tu familia, realiza el móvil siguiendo los pasos que se muestran en la imagen:      * Encuentra las siguientes frutas en la sopa de letras:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | F | S | A | C | O | K | L | I | P | M | | T | Y | Z | C | B | A | N | A | N | A | U | I | | O | P | P | O | L | B | I | A | H | P | M | L | | M | O | E | C | E | B | O | E | C | P | P | O | | A | N | A | O | M | A | N | J | A | L | K | C | | T | E | C | N | O | G | B | I | N | E | I | C | | O | M | H | U | N | E | T | C | I | D | N | O | | C | F | W | T | Q | G | S | H | P | E | A | R | | C | A | R | R | O | T | R | Q | S | U | V | B | | D | E | S | T | R | A | W | B | E | R | R | Y |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |   Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de socialización.**   |  |  | | --- | --- | |  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY».  Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.  Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

