| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS GRADO 2°** | | |
| --- | --- | --- |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | | |
| **Grado** | | **Segundo** |
| **Número de guía** | | **1** |
| **Lección** | | **1** |
| **Nombre de la lección** | | **The numbers** |
| **Duración en semanas** | | 2 |
| INTRODUCCIÓN | | |
|  | | Para reconocer lo que nos rodea es necesario aprender a identificar los sustantivos, la cantidad de éstos que hacen parte de nuestra cotidianidad. Los números son clave para contar, para realizar operaciones matemáticas básicas, entre otros, y serán fundamentales para el desarrollo de esta lección, en la que además identificaremos los días de la semana y las fechas. |
| MARCOS REFERENCIALES | | |
|  | **Estándar de competencia**  Aprendo a practicar en inglés lo que voy a prendiendo a leer en mi lengua materna  **Unidad de competencia**  Reconozco los elementos que hacen parte de mi vida cotidiana  **Elemento de competencia**   * Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en mi vida cotidiana * Relaciono ilustraciones con palabras simples * Puedo predecir resultados a partir de la suma de los elementos * Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, a partir de videos y audios | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |
| TEMA 1: MY HOUSE | | Las operaciones matemáticas básicas hacen parte de mi vida cotidiana, por esto, la comprensión de la escritura, significado y uso de los números me ayudará a poner en práctica mi capacidad para relacionar cantidades de objetos que se encuentran en mi entorno.  Los recursos ofrecidos en audio, texto, imagen y video serán un aporte significativo a mi estilo de aprendizaje, donde podré desarrollar paulatinamente mis habilidades para la comunicación en el idioma inglés. |

**Useful icons**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Este símbolo aparece cuando hay un video para ver.  Se debe dar clic en la imagen |  | Este símbolo aparece cuando hay una actividad o juego para practicar |
|  | Este símbolo aparece cuando hay una actividad por realizar | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\read 1.jpg | Este símbolo aparece cuando hay oraciones y ejemplos por leer. |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\listen.jpg | Este símbolo aparece cuando hay un audio o video para escuchar | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\write.png | Este símbolo aparece cuando hay una actividad en la que se debe escribir |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\paste.jpg | Este símbolo aparece cuando hay imágenes que se deben pegar |  | Este símbolo aparece cuando hay indicaciones para el envío de tareas |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\click 2.jpg | Este símbolo aparece cuando hay un enlace al que debemos ingresar, dando clic en la imagen | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\dibujar.jpg | Este símbolo aparece cuando hay un dibujo por hacer, pintar o trazar |



Practice the numbers in: <http://tv.mes-english.com/counting1-20.php>

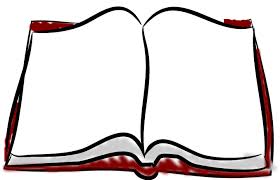
**Eight – six – four – three – seven – two – five**

(8643725)



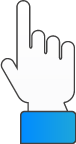
**Your telephone number**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\hello.png  Watch the videos and  listen to the pronunciation  C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\listen.jpg | [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\video.jpg](http://www.youtube.com/watch?v=fLNCKbr2kyo)**Numbers from 1 to 10** | [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\video.jpg](http://www.youtube.com/watch?v=0KBLgJ6UCJ0)**Numbers from 11 to 20**  Observa cada video y escucha la pronunciación |
| [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\1 to 10.png](http://www.youtube.com/watch?v=fLNCKbr2kyo) | [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\11-20.png](http://www.youtube.com/watch?v=0KBLgJ6UCJ0) |



Ingresa al enlace para observar la escritura de los números del 1 al 20

PRACTICE



Read the numbers:

<http://www.mes-english.com/flashcards/files/numbers.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\listen.jpgC:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\click 2.jpg](http://www.languageguide.org/english/numbers/)  Click to listen to the pronunciation | |
| [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\the numbers audio.jpg](http://www.languageguide.org/english/numbers/) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Usuario\Desktop\Guías 2014, ucn, centro idiomas, a1\nivel a1\student 8.png  For numbers from 20 to 31, we use:  20 + 1: 21  20 + 2: 22  20 + 3: 23 | **20** | + | **1** | **Twenty one** |
| **20** | + | **2** | **Twenty two** |
| **20** | + | **3** | **Twenty three** |
| **20** | + | **4** | **Twenty four** |
| **20** | + | **5** | **Twenty five** |
| **20** | + | **6** | **Twenty six** |
| **20** | + | **7** | **Twenty seven** |
| **20** | + | **8** | **Twenty eight** |
| **20** | + | **9** | **Twenty nine** |
| **30** |  |  | **Thirty** |
| **30** | + | **1** | **Thirty one** |

**2 + 2: ?**



**Ten**

**Seven**

**Twenty two**

**Twenty six**

**five**

**7 + 3:**

**2 + 5:**

**9 + 13:**

**8 + 18:**

**4 + 1:**

|  |
| --- |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\people 1.jpg |
| **Eight students yes No** |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\chairs.jpg |
| **Five chairs yes No** |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\guitars.jpg |
| **Three guitars yes No** |
| C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\balls.jpg |
| **Twelve balls yes No** |



**Saturday**

**Monday**

The days of the week

**Tuesday**

**Friday**

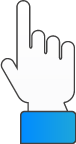
**Wednesday**

**Thursday**

**Sunday**

[](http://www.youtube.com/watch?v=mesIpno8ulU)

PRACTICE



Watch this video

[](http://www.youtube.com/watch?v=mesIpno8ulU)

**Friday!**



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\write.png  Escribe la posición de cada miembro de la familia:  Write the position of each family member: one, three…  C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\have 1 (2).jpg  C:\Users\Usuario\Desktop\Guías 2014, ucn, centro idiomas, a1\nivel a1\student 6.png  Joseph is number\_\_\_\_\_  Betty is number \_\_\_\_\_  Jonh is number \_\_\_\_\_  Paul is number \_\_\_\_\_  Mary is number \_\_\_\_\_  C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\dibujar.jpg  Identifica la figura trazando líneas desde el número 1, y en orden  Use a line for identifying the drawing  C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\lineas.jpg Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta foro, Guía # 1, lección 1**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\write.png  Realiza las siguientes sumas  Make the next additions  **3 + 6:**  **9 + 1:**  **4 + 8:**  **13 + 15:**  **7 + 8:**  **1 + 5:**  **14 + 13:** |
|  | C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\write.png  Completa las siguientes palabras (días de la semana)   1. **M - N - - Y** 2. **TU - S - A -** 3. **- R - D - Y** 4. **S - T U - D - Y**   Complete the words (days of the week)   * Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta tarea, Guía # 1, lección 1**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización | |
|  | [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\click 2.jpg](http://www.starfall.com/n/holiday/calendar/load.htm?f&n=main)  Ingresa al enlace, crea tu calendario y envía una captura de imagen. Sigue el ejemplo  Go to next link and create your own calendar. Send the image  [C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\calendar.jpghttp://www.starfall.com/n/holiday/calendar/load.htm?f&n=main](http://www.starfall.com/n/holiday/calendar/load.htm?f&n=main)    C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\write.png  Escribe tu número telefónico: **tres…**  Write your telephone number  C:\Users\Usuario\Desktop\guias nuevas primaria\telephone number.jpg  **My telephone number is:**  **Three,…**   * Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta foro, Guía # 1, lección 1**, denominada **actividad de socialización.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * <http://www.starfall.com/n/holiday/calendar/load.htm?f&n=main> * <http://www.languageguide.org/english/numbers/> * <http://www.123listening.com/freeaudio.php> * <http://www.youtube.com/watch?v=0KBLgJ6UCJ0> |
| DOCUMENTOS DE APOYO | |
|  | * Estándares básicos de competencias en Lenguaje Extranjera: Inglés. MEN. 2006. |