|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Body parts** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**.Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.**Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto.
* Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades).
* Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: MY BODY | My bodyEl **cuerpo humano** (*human body)* está formado por la **cabeza** (head), el **tronco** (*trunk*), los **órganos internos** (*internal organs*) y las **extremidades** (*limbs*). |
|  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Español | Inglés | Se Pronuncia |  | Español | Inglés | Se Pronuncia |
| Boca | Mouth |  |  | Labios | Lips |  |
| Brazo | Arm |  |  | Mano | Hand |  |
| Cabeza | Head |  |  | Nariz | Nose |  |
| Cara | Face |  |  | Ojos | Eyes |  |
| Codo | Elbow |  |  | Orejas | Ears |  |
| Corazón | Heart |  |  | Pierna | Leg |  |
| Dedos | Fingers |  |  | Pie | Foot |  |
| Diente | Tooth |  |  | Pies | Feet |  |
| Dientes | Teeth |  |  | Rodilla | Knee |  |
| Espalda | Back |  |  | Uñas | Nails |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y escucha todas las palabras:[Partes del cuerpo humano](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/cuerpo/cuerpo.html) |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección:*** Practica con tu familia y el enlace anterior las partes del cuerpo.
* Con ayuda de tus padres, saca el molde del dado, constrúyelo en cartulina y juega con tu familia. Tira el dado, nombra en inglés la parte del cuerpo que sacaste y señala en tu cuerpo la parte indicada:

* Realiza otro dado con otras partes del cuerpo con sus respectivos nombres, escanéalo y envíalo.

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta guía # 1, lección 2**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos te invito a desarrollar los siguientes puntos:*** Encuentra en la sopa de letras algunas partes del cuerpo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| U | T | E | Y | E | S | L | I | A | N |
| N | S | N | N | H | W | O | B | L | E |
| I | I | A | Q | I | T | M | V | N | F |
| H | R | A | O | C | K | U | O | T | I |
| C | W | U | E | A | D | S | O | I | N |
| S | R | A | E | S | Y | A | S | M | G |
| D | L | I | P | S | O | C | E | T | E |
| H | T | E | E | T | H | N | O | H | R |
| J | D | F | E | E | T | C | T | I | S |
| T | O | N | G | U | E | W | I | U | J |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mouth | Feet | Lips | Head |
| Chin | Elbow | Ears | Wrist |
| Eyes | Fingers | Toes | Tongue |
| Nose | Teeth | Nails | Skin |

* Escribe la parte del cuerpo correspondiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ………………………… | 9 | ………………………… |
| 2 | ………………………… | 10 | ………………………… |
| 3 | ………………………… | 11 | ………………………… |
| 4 | ………………………… | 12 | ………………………… |
| 5 | ………………………… | 13 | ………………………… |
| 6 | ………………………… | 14 | ………………………… |
| 7 | ………………………… | 15 | ………………………… |
| 8 | ………………………… | 16 | ………………………… |
| 9 | ………………………… |  |  |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta, Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invita a desarrollar las siguientes actividades:*** Body parts crossword

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Across |  | Down |
| 1 | A \_ \_ |  | 2 | M \_ \_ T \_ |
| 3 | F \_ \_ T |  | 3 | F \_ \_ G \_ R |
| 4 | H \_ I \_ |  | 5 | T \_ \_ T H |
| 7 | E \_ \_ S |  | 6 | H \_ \_ D |
| 8 | H \_ \_ D |  | 9 | N \_ S \_ |
| 10 | E \_ R \_ |  |  |  |

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

