|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1**  |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Classroom objects** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | **Classrooom objects**Los objetos del salón de clase son elementos indispensables para realizar las labores escolares. |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:**Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto.
* Reconozco la importancia de los elementos del salón de clase y su pronunciación en inglés.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades).
* Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: CLASSROOM OBJECTS | A continuación encontrarás algunos objetos que empleas para estudiar. Cada uno tiene su respectivo nombre y pronunciación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | **Para comprender mejor los anteriores conceptos, realiza las siguientes actividades:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Te invito a que te enlaces. Repite cada término varias veces:[Classroom objects](https://www.youtube.com/watch?v=0B1Z3rThN9I)  |

* Busca en revistas objetos del salón de clase, pégalos en una hoja de bloc y agrega su respectivo nombre en inglés.

 Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización**.  |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los contenidos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * ¿Cuál objeto necesito para cada una de las siguientes situaciones?

|  |  |
| --- | --- |
| Para borrar necesito un… |  |
| Quiero dibujar con un… |  |
| Llevo mis cuadernos en una… |  |
| Para pegar imágenes utlizo el… |  |
| Realizo mis tareas en un… |  |
| Saco punta con un… |  |
| Para trazar líneas y medir, debo utilizar una… |  |
| Consulto mis tareas en un… |  |

* Ubica en los espacios en blanco el objeto correspondiente para cada palabra:

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabra** | **Objeto**  |
| Eraser |  |
| Pencil |  |
| Scissors |  |
| Notebook |  |

 Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias**.  |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * Teniendo en cuenta los objetos vistos anteriormente, dibuja los que consideres son tus favoritos:
* En la siguiente sopa de letras busca los objetos indicados:

**Stapler, pencil, eraser, notebook, chair, scissors, paper, glue**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | T | A | P | L | E | R | Q | D | E |
| C | R | C | E | D | S | E | P | E | N |
| I | E | A | N | H | M | U | K | U | O |
| S | S | B | C | H | A | I | R | G | T |
| S | E | R | I | D | R | P | C | A | E |
| O | N | F | L | L | K | Q | P | V | B |
| R | O | G | T | B | E | S | A | K | O |
| S | R | L | I | X | R | I | P | L | O |
| Z | M | U | Q | B | W | G | E | F | K |
| S | P | E | R | A | S | E | R | R | L |

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

