|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Classroom objects** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | **Classrooom objects**  Los objetos del salón de clase son elementos indispensables para realizar las labores escolares. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto. * Reconozco la importancia de los elementos del salón de clase y su pronunciación en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades). * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:CLASSROOM OBJECTS | A continuación encontrarás algunos objetos que empleas para estudiar. Cada uno tiene su respectivo nombre y pronunciación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **Para comprender mejor los anteriores conceptos, realiza las siguientes actividades:**   |  |  | | --- | --- | |  | Te invito a que te enlaces. Repite cada término varias veces:[Classroom objects](https://www.youtube.com/watch?v=0B1Z3rThN9I) |  * Busca en revistas objetos del salón de clase, pégalos en una hoja de bloc y agrega su respectivo nombre en inglés.   Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los contenidos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * ¿Cuál objeto necesito para cada una de las siguientes situaciones?  |  |  | | --- | --- | | Para borrar necesito un… |  | | Quiero dibujar con un… |  | | Llevo mis cuadernos en una… |  | | Para pegar imágenes utlizo el… |  | | Realizo mis tareas en un… |  | | Saco punta con un… |  | | Para trazar líneas y medir, debo utilizar una… |  | | Consulto mis tareas en un… |  |  * Ubica en los espacios en blanco el objeto correspondiente para cada palabra:  |  |  | | --- | --- | | **Palabra** | **Objeto** | | Eraser |  | | Pencil |  | | Scissors |  | | Notebook |  |   Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Teniendo en cuenta los objetos vistos anteriormente, dibuja los que consideres son tus favoritos: * En la siguiente sopa de letras busca los objetos indicados:   **Stapler, pencil, eraser, notebook, chair, scissors, paper, glue**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | S | T | A | P | L | E | R | Q | D | E | | C | R | C | E | D | S | E | P | E | N | | I | E | A | N | H | M | U | K | U | O | | S | S | B | C | H | A | I | R | G | T | | S | E | R | I | D | R | P | C | A | E | | O | N | F | L | L | K | Q | P | V | B | | R | O | G | T | B | E | S | A | K | O | | S | R | L | I | X | R | I | P | L | O | | Z | M | U | Q | B | W | G | E | F | K | | S | P | E | R | A | S | E | R | R | L |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

