|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **1**  |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Commands** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | **Commands: instrucciones en el salón de clase.**Las instrucciones son utilizadas para ordenar o decir a alguien que haga algo. Aprende cómo dar órdenes comunes en el salón de clases y presta atención a la correcta pronunciación.Los comandos se utilizan para dar indicaciones o pedirle a alguien que haga algo.  |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:**Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Identifico aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera y usarlos como elementos básicos de la comunicación.
* Respondo adecuadamente a indicaciones o instrucciones expresadas en inglés.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades).
* Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
* Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros entre otras.
* Diseño un plan para elaborar un texto narrativo.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: CLASSROOM COMMANDS | Las instrucciones se utilizan para dar indicaciones o pedirle a alguien que haga algo. |

Aprende instrucciones del salón de clases y presta atención a la pronunciación que se encuentra al lado de cada palabra:

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | **De acuerdo con los conceptos aprendidos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * + Con ayuda de tus padres busca otras instrucciones. Escríbelas y practícalas:
	+ Observa el video y escribe al menos seis instrucciones que identificaste (en inglés) con su respectiva traducción:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Te invito a que te enlaces. Repite cada término varias veces:[Clic para ver el video](http://www.youtube.com/watch?v=a8sDxI55Iwc) |

 Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización**.  |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos en los contenidos, y en la actividad anterior, te invito a desarrollar los siguientes puntos:*** Observa y escribe en inglés y español cada instrucción:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrucciones** | Inglés | Español |
|  | … | … |
|  | … | … |
|  | … | … |

 Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias**.  |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de la actividad de socialización, te invito a desarrollar el siguiente punto:** * Une las instrucciones con su imagen:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pay attention! |
|  | Listen to me! |
|  | Stand up! |
|  | Raise your hand! |
|  | Sit down! |

 |
|  | Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía #1, lección** **5**, denominada **actividad de socialización**.  |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

