|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Parts of the house** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana.**  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Reconoce las partes de la casa y los objetos que la rodean.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:PARTS OF THE HOUSE | A house is a building constructed for habitation. It is the place that historically specific relations activities and social or family life were developed. Provides shelter from rain, wind and other meteorological agents, and protects it from intruders, human or animal.  Una casa es una edificación construida para ser habitada. Es el lugar en el que históricamente se desarrollaron las actividades y relaciones específicas de la vida social o familiar. Sirve de refugio contra la lluvia, el viento y demás agentes meteorológicos, y protege de posibles intrusos, humanos o animales. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y observa las partes de la casa en inglés: <http://www.youtube.com/watch?v=1P4WUrOYUyk> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parts of the house | | |
| Room | Balcony | Bathroom |
| **Habitación** | **Balcón** | **Baño** |
| Bedroom | Dining room | Living room |
| **Dormitorio** | **Comedor** | **Sala** |
| Sitting room | Garage | Kitchen |
| **Sala de estar** | **Garaje** | **Cocina** |
| Basement | Cellar | Attic |
| Sótano | Bodega | Ático |
| Study | Door | Doorbell |
| Estudio | Puerta | Timbre |
| Mail box | Window | Roof |
| Buzón | Ventana | Techo |
| Chimney | Staircase / stairs | Courtyard |
| Chimenea | Escaleras | Patio |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   |  |  | | --- | --- | |  | Practica con tu familia el enlace de las partes de la casa: [Parts of the house](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/casa/casa.html) |  * En una hoja de bloc o en tu cuaderno, dibuja tu casa con sus habitaciones y escríbeles su respectivo nombre en inglés.      * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 1**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para comprender las temáticas, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Mira la imagen y elige la palabra correcta:  |  |  | | --- | --- | | Parts of the house | | |  | Bathroom Bedroom Kitchen | |  | Dining room Linving room Kitchen | |  | Linving room Dining room Bedroom | |  | Bathroom Bedroom Basement | |  | Kitchen Hall Linving room | |  | Garden Garage Courtyard |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Shower Bed Chair | Fridge Stove Mirror | Table Chair Bed | |  |  |  | | Chimney Window Chair | Sink Wardrobe Bookcase | Stove Television Rug |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 1**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | * ***Crossword***: encuentra las palabras correctas:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Across:  * 3. Where do you cook? * 4. Where do you eat dinner? * 5. Whrere do you sleep?   **Down:**   * 1. Where do you watch TV? * 2. Where do you brush your teeth?      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | S | O | F | A | B | H | T | A | B | | E | C | D | E | F | G | I | H | J | E | | L | K | M | F | R | I | D | G | E | D | | B | N | W | A | R | D | R | O | B | E | | A | C | N | O | P | Q | O | R | S | T | | T | O | I | L | E | T | O | U | V | A | | W | O | Y | Z | W | O | D | N | I | W | | A | K | E | B | C | D | E | F | G | A | | H | E | R | U | T | C | I | P | I | S | | C | H | A | I | R | J | K | L | M | H |         Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 1**, denominada **actividad de socialización.** |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

