|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **The clothes** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Hay muchos tipos de ropa y complementos para cada ocasión o época del año. Esta es una lista muy extensa que incluye el vocabulario de ropa necesario para todo tipo de situaciones, como ropa para ir a trabajar, para ir a una fiesta de gala, para hacer deporte, ropa de verano, de invierno, entre otros. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Reconoce la escritura y pronunciación de las prendas de vestir en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades).      * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:THE CLOTHES | La ropa hace referencia a las prendas usadas para vestirse y protegerse del clima adverso. La ropa puede ser visible o no, como en el caso de la ropa interior.  La vestimenta incluye también algunos otros accesorios como los guantes que cubren las manos y el calzado (zapatos, zapatillas y botas) que se encargan de cubrir los pies, los gorros, gorras y sombreros que se ocupan de cubrir la cabeza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THE CLOTHES (la vestimenta) | | |
| Bermuda shorts | Blouse | Boots |
| **Bermudas** | **Blusa** | **Botas** |
| Camouflage pants | Cap | Coat |
| **Pantalones camuflados** | **Gorra** | **Abrigo** |
| Dress | Gloves | Handbag |
| **Vestido** | **Guantes** | **Bolso de mano** |
| Hat | Jacket | Jeans |
| Sombrero | Chaqueta | Pantalones vaqueros Bluyín |
| Jumper | Miniskirt | Overall |
| Chompa | Minifalda | Overol |
| Pajamas | Shirt | Shoes |
| Pijama | Camisa | Zapatos |
| Shorts | Skirt | Socks |
| Pantalón(es) corto(s) | Falda | Medias |
| Suit | Briefcase | Sunglasses |
| Traje | Maletín | Gafas de sol |
| Sweater | Sweater pants | Swimsuit |
| Suéter / saco | Pantalón deportivo | Traje de baño |
| T-shirt | Tie | Tracksuit |
| Camiseta | Corbata | Sudadera |
| Trainers | Trousers | Undershirt |
| Tenis | Pantalones | Camisilla |
| Underwear | Vest/ Waistcoat | Wallet |
| Ropa interior | Chaleco | Billetera |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y observa las prendas de vestir: <https://www.youtube.com/watch?v=QbUqgGDv5TA>  <http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion8/Vocabulario.html> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Practica con tu familia los siguientes enlaces sobre las diferentes prendas de vestir y genera una captura de pantalla de la actividad **«Match up 2»**: [Clothing - 1](http://www.learningchocolate.com/content/clothing-1)  [Clothing - 2](http://www.learningchocolate.com/content/clothing-2) |  * Realiza una marioneta como la de la imagen, vístela y en cada prenda escríbele el nombre en inglés:      * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 3**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para comprender las temáticas, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Realiza un afiche o cartelera en una hoja de bloc o una presentación en PowerPoint con prendas de vestir para cada estación del año. Envíala por este medio:        * Selecciona el nombre correcto del objeto del objeto:  |  |  | | --- | --- | | The clothes | | |  | Gap Cap Pac | |  | Jeans Yins Trousers | |  | Undershirt Shirt T-shirt | |  | Pie Mie Tie | |  | Minipants Shorts Chores | |  | Overall Overol Over all | |  | Shirt Skirt Faldi | |  | Trousers Panties Sweatpants | |  | Undershirt T-shirt Shirt | |  | Socks Sacks Sucks |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 3**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Escribe, en inglés, las prendas que encuentras en el armario:      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | CLOTHING | | | | | | | | | 1 | … | 2 | … | 3 | … | 4 | … | | 5 | … | 6 | … | 7 | … | 8 | … |  * A partir de las pistas, encuentra en la siguiente sopa de letras algunas prendas de vestir que has aprendido previamente:      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | R | S | P | T | J | T | E | T | A | H | | A | O | A | R | I | A | B | C | D | A | | K | A | J | A | P | O | R | S | E | N | | R | U | A | C | N | C | I | W | S | D | | E | L | M | K | E | T | E | I | F | B | | P | S | A | S | I | S | F | M | I | A | | M | E | S | U | T | I | C | S | O | G | | U | V | G | I | I | A | A | U | U | O | | J | O | H | T | U | W | S | I | Q | B | | B | L | O | U | S | E | E | T | A | M | | E | G | C | A | P | T | S | E | V | A |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 3**, denominada **actividad de socialización.** |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

