|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Technology (transport and communication)** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El idioma extranjero inglés se ha convertido en una herramienta indispensable de comunicación global hoy en día. El dominio de esta lengua abre puertas en muchos campos: en empleos, en universidades, a diferentes culturas, entre otros. Es por ello que, a través de esta lección, te inducimos a adquirir algunos conocimientos de esta importante lengua. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Escribe, pronuncia y reconoce los nombres de los medios de transporte en inglés. * Reconoce la escritura, pronunciación y traducción de los medios de comunicación en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades).      * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:TECHNOLOGY (TRANSPORT AND COMMUNICATION) | El hombre a través de los tiempos ha creado artefactos que lo benefician en su diario vivir. Los medios de transporte y de comunicación son una muestra de estos avances que cada día se perfeccionan y modifican más.  En inglés los medios de comunicación y transporte tienen mucha similitud tanto en su pronunciación como en su escritura con el idioma español. |

|  |
| --- |
| ANCIENT MEANS OF TRANSPORT |
|  |
| MODERN MEANS OF TRANSPORT |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MEANS OF TRANSPORT | | | |
| Airliner | Airplane | | Bicycle / bike |
| **Avión de pasajeros** | **Avión** | | **Bicicleta** |
| Boat | Bus | | Canoe |
| **Barco / buque** | **Bus** | | **Canoa** |
| Car | Cruiser | | Ferry |
| **Carro** | **Crucero** | | **Transbordador** |
| Glider | Helicopter | | Hot air balloon |
| Planeador | Helicóptero | | Globo aerostático |
| Jet plane | Moped | | Motorbike |
| Avión reactor | Ciclomotor | | Motocicleta |
| Motorboat | Ocean liner | | Pickup truck |
| Lancha | Transatlántico | | Camioneta |
| Raft | Rocket | | Roller skates |
| Balsa | Cohete | | Patines |
| Sailboat | Scooter | | Ship |
| Velero | Escúter / Vespa | | Barco |
| Skateboard | Subway | | Taxi cab |
| Patineta | Tren subterráneo | | Taxi |
| Train | Tram / streetcar | | Truck |
| Tren | Tranvía | | Camión |
| Van | | Wagon | |
| Furgoneta | | Carreta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANCIENT MEANS OF COMMUNICATION | | |
|  | | |
| MODERN MEANS OF COMMUNICATION | | |
|  | | |
| MEANS OF COMMUNICATION | | |
| Advertisement | Computer | Courier / Messenger |
| **Anuncio / publicidad** | **Computador / ordenador** | **Mensajero** |
| Letter | Microphone | Mobile |
| **Carta** | **Micrófono** | **Teléfono móvil / celular** |
| News | Newspaper | Parcel |
| **Noticias** | **Periódico** | **Paquete** |
| Post office | Printer | Public telephone |
| **Oficina de correos** | **Impresora** | **Teléfono público** |
| Radio | Tape recorder | Telecommunication satellite |
| **Radio** | **Gragadora** | **Bicicleta** |
| Telefax / fax | Telephone | Television |
| **Telefax** | **Teléfono** | **Televisión** |
| Video | | |
| **Video** | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y observa los medios de transporte y una corta reseña de la comunicación y sus avances: [Transportation song](https://www.youtube.com/watch?v=2c68qD_NExQ)  [Communication from past to present](https://www.youtube.com/watch?v=v94EH_cE7GY) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | | | |
|  | | * Practica con tu familia los enlaces anteriores. * Realiza un dibujo de los medios de transporte y de comunicación antiguos y escríbeles el nombre. * Completa cada palabra y luego forma pareja con la imagen que la representa:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **A**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_** | |  |  | **T**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_** | |  |  | **B**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_**  **\_** | |  |  | **C**  **\_**  **\_** | |  |  | **S**  **\_**  **\_**  **\_** | |  |  | **B**  **\_**  **\_** |  * Escribe el nombre –en inglés- de cada uno de los siguientes medios de comunicación:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **»** | … | |  | **»** | … | |  | **»** | … | |  | **»** | … | |  | **»** | … | |  | **»** | … |  * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización.** | |
| Actividad para Dinamizar competencias | | | |
|  | | **Para comprender las temáticas, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   |  |  | | --- | --- | |  | De la siguiente canción, «**Communication song**», extrae los medios de comunicación que se mencionan y realiza un dibujo de cada uno: [Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=mMSwMEzI8w0) |      * Colorea y escribe el nombre y la pronunciación de cada uno de los siguientes medios de transporte y comunicación:     **|**    **|**    **|**    **|**    **|**    **|**  Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** | |
| Actividad de Socialización | | | |
|  | | * Con ayuda de tu familia, realiza una lotería de mínimo ocho cartas y dos cartones utilizando cartulina, cartón paja, fommi u otro material de tu agrado. Ten en cuenta, cuatro cartas sobre los medios de comunicación y las otras cuatro sobre los medios de transporte:         Completa el siguiente crucigrama. Ten en cuenta las imágenes:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 7 |  | |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 13 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | |  |  | |  | |  | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | |  |  | |  | |  | | 9 | 10 | | 11 | | 12 | |  |  | |  | |  | | 13 | | 14 | | 15 | | |  | |  | |  | |   Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de socialización.** | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

