|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, SEGUNDO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Verbs or actions** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El idioma extranjero inglés se ha convertido en una herramienta indispensable en la comunicación global hoy en día. El dominio de esta lengua abre puertas en muchos campos, en empleos, en universidades, a diferentes culturas, entre otros. Es por ello que, a través de esta lección, te inducimos a adquirir algunos conocimientos en esta importante lengua. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Pronuncio, escribo y reconozco las diferentes verbos o acciones de la vida diaria en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades).      * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:VERBS OR ACTIONS | Dentro de la oración, los **verbos** son las acciones que realiza el sujeto como saltar, correr, caminar, nadar, escribir, leer, entre otros. En español tienen las siguientes terminaciones –AR, -ER, -IR.  In a sentence, verbs are the actions performed by a subject, as to jump, to run, to walk, to swim, to write, to read and more. In English they have the word TO -. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERBS (verbos) | | |
| To ask | To awake | To be |
| **Preguntar / Pedir** | **Despertarse** | **Ser / Estar** |
| To begin | To break | To bring |
| **Empezar** | **Romper** | **Traer** |
| To burn | To call | To choose |
| **Quemar** | **Llamar** | **Elegir** |
| To come | To cost | To cry |
| Venir | Costar | Llorar |
| To cut | To do | To draw |
| Cortar | Hacer | Dibujar |
| To dream | To drink | To drive |
| Soñar | Beber | Conducir |
| To eat | To fall | To feel |
| Comer | Caer | Sentir |
| To find | To fly | To forgive |
| Encontrar | Volar | Perdonar |
| To get | To give | To grow |
| Conseguir | Dar | Crecer |
| To have | To hear | To jump |
| Tener / Haber | Oír | Saltar |
| To know | To learn | To lend |
| Saber | Aprender | Prestar |
| To let | To lose | To pay |
| Permitir | Perder | Pagar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| To play | | To read | To run | |
| Jugar | | Leer | Correr | |
| To say | To search | | | To see |
| Decir | Buscar | | | Mirar |
| To sell | To send | | | To sing |
| Vender | Enviar | | | Cantar |
| To sit | To sleep | | | To smell |
| Sentarse | Dormir | | | Oler |
| To speak | To spell | | | To spend |
| Hablar | Deletrear | | | Gastar |
| To steal | To strike | | | To swim |
| Robar | Golpear | | | Nadar |
| To teach | To tell | | | To think |
| Enseñar | Decir | | | Pensar |
| To understand | To win | | | To write |
| Entender | Ganar | | | Escribir |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y observa las prendas de vestir: [Verbos irregulares](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/verbos/verbos_irregulares.html)  [Learn verbs 1 (phrases 1)](https://www.youtube.com/watch?v=eAl30DrBuOA)  [Learn verbs 1 (phrases 2)](https://www.youtube.com/watch?v=Ho6sUzHYpyk) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   * Practica con tu familia los verbos o acciones vistos en los enlaces:  |  |  | | --- | --- | |  | Enlázate y observa las prendas de vestir: [Verbos irregulares](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/verbos/verbos_irregulares.html)  [Learn verbs 1 (phrases 1)](https://www.youtube.com/watch?v=eAl30DrBuOA)  [Learn verbs 1 (phrases 2)](https://www.youtube.com/watch?v=Ho6sUzHYpyk) |  * Pinta los siguientes dibujos y arrastra el verbo que le corresponda a cada uno:   **Cry**  **Drink**  **Eat**  **Read**  **Run**  **Sing**  **Sleep**  **Smile**  **Talk**  **Think**   |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  | |  |  * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Observa la imagen y escribe en cada espacio el nombre del verbo o acción correspondiente:  |  |  | | --- | --- | | **» …** | **» …** | | **» …** | **» …** |  |  |  | | --- | --- | | **» …** | **» …** | | **» …** | **» …** | | **» …** | **» …** |  * Completa el siguiente crucigrama de acuerdo a las pistas entregadas:      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Down ( ) | | | Across ( ) | | | **1** | Escuchar | **7** | | Elegir | | **2** | Crecer | **8** | | Leer | | **3** | Dormir | **9** | | Prestar | | **43** | Volar | **10** | | Nadar | | **5** | Hablar | **11** | | Nadar | | **6** | Dibujar |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * Realiza un video donde demuestres la acción y la pronunciación de cada verbo. * Juega con tu familia y amigos. Realiza una lotería de 4 cartas, similar a la de la imagen, toma una foto y escanéala (pon a volar tu imaginación):     Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de socialización.** |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

