|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, TERCERO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Greetings and farewells** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana**.Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.**Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto.
* Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades).
* Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: GREETINGS AND FAREWELLS | Saludar es dirigir a alguien, al encontrarse, palabras corteses, interesándose por su salud, utilizando expresiones como: hola, ¿cómo estás?; entre otros.Despedirse es dirigir a alguien palabras corteses, deseando salud, diciendo adiós, entre otros. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hello – Hi! | **Hola** | Nice to meet you | **Encantado de conocerle** |
| Good morning | **Buenos días** | Goodbye | **Adiós** |
| Good afternoon | **Buenas tardes** | Bye | **Adiós** |
| Good evening | **Buenas noches (saludo)** | See you | **Nos vemos** |
| Good night | **Buenas noches (despedida)** | So long | **Hasta luego** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Hello!** | **Good Morning** | **Good afternoon** | **Good evening** |
|  |  |  |  |
| **Good night** | **How are you?** | **I’m fine, thank you** | **Good bye!** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Escucha la canción y cántala.<http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o> |

|  |  |
| --- | --- |
| Letra canción: The Greetings SongGood morning, good morning, good afternoonGood evening, good evening, good night, good nightNice to meet you, nice to meet you tooGoodbye, goodbye, see youSee you later! |  |



|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización  |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:*** Practica los saludos y despedidas con tu familia y tus compañeros, según el tiempo y la familiaridad.
* Completa el siguiente cuadro con los saludos y despedidas que correspondan según el tiempo:

|  |
| --- |
| Greetings and farewells |
| Saludo informal | … |
| 6:00 a.m. | Good … |
| 2:00 p.m. | Good … |
| 7:00 p.m. | Good … |
| 10:00 p.m. | Good … |
| Despedida informal | … |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * Teniendo en cuenta la actividad anterior, realiza un dialogo corto.
* Completa el diálogo utilizando saludos y/o despedidas:

* En el siguiente diálogo subrayar los saludos o despedidas:

|  |
| --- |
| -Hello, George! -Hi, Mike!-What's going on? -Nothing interesting. What about you? -Fine, thank you.-I have to go, see you later! -Bye, George! |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar las siguientes actividades:** * Llena los espacios con el saludo o despedida correcta:

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRtSrYZqbF9yWbD1YZN7ybOauwGXUJ-5YS66SVKitolOp0sjh0pew

|  |  |
| --- | --- |
|  | Carolina, ¿cómo amaneces? |
| Hello | Mario, ¡que duermas bien! |
|  | ¡Linda tarde te deseo¡ |
|  | ¡Mañana nos vemos¡  |
| Bye | ¡Más tarde nos encontramos! |

* Busca en la sopa de letras los algunos saludos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | O | O | D | M | O | R | N | I | N | G |
| M | E | E | S | G | O | O | D | H | J | O |
| F | I | N | E | T | H | A | N | K | S | O |
| N | I | T | E | M | O | Y | I | T | A | D |
| G | H | X | Y | A | W | L | G | H | R | E |
| O | L | E | O | R | A | E | H | N | F | V |
| O | L | N | U | T | R | H | T | S | E | E |
| D | O | L | D | S | E | E | P | K | U | N |
| B | E | L | R | E | Y | I | U | O | S | I |
| Y | T | I | A | Y | O | G | O | I | R | N |
| E | Y | T | C | O | U | V | L | T | O | G |

|  |  |
| --- | --- |
| Good morning  | Good bye |
| Good evening | See you |
| Good night | Till next |
| Fine, thanks | How are you? |
|  |  |

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 2**, denominada **actividad de socialización**.

|  |
| --- |
| No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY». Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) |

 |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

