|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, TERCERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **The family** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana.**  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser un medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto. * Reconozco la escritura y pronunciación de los diferentes miembros de la familia en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades). * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.      * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:THE FAMILY | The family  Conocer el nombre de cada uno de los **miembros de la familia, en inglés,** es un aprendizaje básico e imprescindible en el dominio del idioma por su frecuencia de uso en series, libros, noticias, etc. Por ello, es importante conocerlo muy bien, al menos lo que denominamos ***familia básica*** o ***familia de sangre****.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Family members | | | | |
| Masculino | | Femenino | | |
|  | |  | | |
| **Grandad** | **Abuelo** | **Grandma** | **Abuela** | |
|  | |  | | |
| **Father** | **Padre** | **Mother** | **Madre** | |
|  | |  | | |
| **Son** | **Hijo** | **Daughter** | **Hija** | |
|  | |  | | |
| **Nephew** | **Sobrino** | **Niece** | **Sobrina** | |
|  | |  | | |
| **Brother** | **Hermano** | **Sister** | **Hermana** | |
|  | |  | | |
| **Cousin** | **Primo** | **Cousin** | **Prima** | |
|  | |  | | |
| **Uncle** | **Tío** | **Aunt** | **Tía** | |
|  | |  | | |
| **Husband** | **Esposo** | **Wife** | **Esposa** | |
|  | |  | | |
| **Grandson** | **Nieto** | **Granddaughter** | | **Nieta** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y escucha la pronunciación del vocabulario y repítelo:[Clic here!](http://www.elabueloeduca.com/aprender/ingles/familia/familia.html) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección.**   * Practica con tu familia, el enlace anterior: los miembro de la familia.      * En tu cuaderno o en hoja bloc y con imágenes de revistas y periódicos realiza el árbol genealógico con cada uno de los miembros de tu familia, escanéalo y envíalo.   Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta tarea, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Encuentra en la sopa de letras algunos miembros de tu familia.   Escríbelos en la parte de abajo con su respectiva traducción:  http://www.easypacelearning.com/images/exercises/familytreewordsearchpuzzle.png   |  |  | | --- | --- | | Miembros | Traducción | |  |  |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invita a desarrollar las siguientes actividades:**   * Con la herramienta insertar, dar clic en formas, seleccionar líneas (flecha ) y une cada palabra con su respectiva imagen:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Family members | | | |  | Dad |  | | Dog | |  | Grandma |  | | Mom | |  | Sister |  | | Brother | |  | Baby |  | | Grandpa |  * Escribe en el espacio el miembro de la familia que aparece en la imagen:  |  |  | | --- | --- | | Family members | | |  | … | |  | … | |  | … | |  | … | |  | … | |  | … |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

