|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, TERCERO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **The colors** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana.**  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser un medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto. * Utilizo, escribo y pronuncio en inglés los diferentes colores.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades) * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:THE COLORS | ***The color***  *The color is a visual perception generated in the human brain and other animals to read neural signals that send the photoreceptors in the retina of the eye, which recognize and interpret the different wavelengths that capture the visible part of the electromagnetic spectrum (the light).*  *Every illuminated body absorbs a portion of the electromagnetic waves and reflects the rest. The reflected waves are picked up by the eye and interpreted in the brain as different colors depending on the lengths of corresponding waves.*  **El color**  Es una percepción visual que se genera en el cerebro de los humanos y otros animales al interpretar las señales nerviosas que le envían los fotorreceptores en la retina del ojo, que a su vez interpretan y distinguen las distintas longitudes de onda que captan de la parte visible del espectro electromagnético (la luz).  Todo cuerpo iluminado absorbe una parte de las ondas electromagnéticas y refleja las restantes. Las ondas reflejadas son captadas por el ojo e interpretadas en el cerebro como distintos colores según las longitudes de ondas correspondientes. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Colors | | | | | | |
| Black | | | White | | | |
|  | | | |  | | |
| Red | | | | Orange | | |
|  | | | |  | | |
| Green | | | | Pink | | |
|  | | | |  | | |
| Blue | | | | Gray | | |
|  | | | |  | | |
| Yellow | Brown | | | | Purple | |
|  | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Español | Inglés | Se lee |  |  | Español | Inglés | Se lee |
|  | Amarillo | Yellow | / iélou / |  |  | Naranja | Orange | / órendch / |
|  | Azul | Blue | / blúu / |  |  | Negro | Black | / blák / |
|  | Blanco | White | / guáit / |  |  | Rojo | Red | / red / |
|  | Gris | Gray | / gréi / |  |  | Verde | Green | / gríin / |
|  | Marrón | Brown | / bráun / |  |  | Violeta | Violet | / váiolet / |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Enlazate y escucha la pronunciación de cada colores*  [Los colores](http://elabueloeduca.com/aprender/ingles/colores/colores.html) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección:**   * Practica con tu familia, teniendo en cuenta el enlace anterior, los colores. * Realiza una lista de tus colores favoritos en inglés.  |  | | --- | | My favorite colors | | * … * … * … * … * … |  * Con el programa *Paint* colorea las figuras según el color  |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Black - Bat** | **Brown - Ant** | |  |  | | **Green - Turtle** | **Blue - Dolphin** | |  |  | | **Red - Apple** | **Grey - Cloud** | |  |  | | **Orange - Carrot** | **Purple - Grapes** | |  |  | | **Pink - Pig** | **Red - Ballon** | |  |  | | **White - Snowman** | **Yellow - Sun** |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta guía # 1, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Escribe el color correspondiente sobre cada espacio.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | |  | | | … | | … | | … | | |  | |  | |  | | | … | | … | | … | | |  |  | |  | |  | | … | … | | … | | … |  * El siguiente cuadro se llama **tangram**, recorta en bloc iris cada parte, realiza una figura y al lado escribe el color en inglés y su correcta pronunciación. Puedes utilizar otros colores.  |  |  | | --- | --- | |  | *Enlázate, aprende más sobre el tangram y observa la infinidad de figuras que puedes construir.*  [Tangram](http://www.youtube.com/watch?v=DBxs0lCsClc) |   http://4.bp.blogspot.com/_8i5-JTb9Kzw/S9nTJsKaFiI/AAAAAAAAADc/B1u6T-9aXYE/s1600/tangram.png  Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta, Guía # 1, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización te invita a desarrollar las siguientes actividades:**   * Desarrolla la sopa de letras.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | W | P | B | L | A | C | K | Q | C | H | J | W | N | | Ñ | N | R | H | M | E | L | Y | B | Q | D | I | O | | S | I | O | R | A | N | G | E | L | G | R | E | Y | | Y | A | W | S | Y | M | A | L | S | R | G | O | L | | P | I | N | K | O | B | B | L | U | E | C | Ñ | R | | Y | B | W | P | W | U | S | O | R | E | C | G | J | | T | I | Q | Ñ | U | Ñ | P | W | N | N | H | O | F |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Black | Pink | Green | Blue | | Grey | Orange | Yellow | Brown |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 5**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

