|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, TERCERO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 1 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **1** |
| **Nombre de la lección** | **Parts of the city** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana.**  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser un medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Identifico diferentes partes y lugares de la ciudad en inglés.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, el uso del diario, previsión y valoración de actividades). * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.      * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:MY CITY | A city is a relatively large and permanent human settlement. Although there is no agreement on how a city is distinguished from a town within general English language meanings, many cities have a particular administrative, legal, or historical status based on local law.  Una ciudad es un asentamiento humano grande y permanente. Aunque dentro del idioma inglés no hay un acuerdo sobre qué se diferencia una ciudad de un pueblo, muchas ciudades tienen un estatus administrativo, legal o histórico particular basado en la ley local. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Airport | | Amusement park | | Bakery | |
| Aeropuerto | | Parque de diversiones | | Panadería | |
| Beach | | Building | | Church | |
| Playa | | Edificio | | Iglesia | |
| Coffee shop | | Cottage | | Embassy | |
| Cafetería | | Casa de campo | | Embajada | |
| Factory | | Farm | | Fast food restaurant | |
| Fábrica | | Granja | | Restaurante decomida rápida | |
| Flat | | Gas station | | Hospital | |
| Apartamento | | Gasolinera | | Hospital | |
| Hotel | | House | | Office | |
| Hotel | | Casa | | Oficina | |
| Park | | Parking lot | | Pizzeria | |
| Parque | | Estacionamiento | | Pizzería | |
| Police office | | Post office | | Pub | |
| Estación de policía | | Correo | | Pub (bar) | |
| School | | Shopping center | | Skyscraper | |
| Escuela | | Centro comercial | | Rascacielos | |
| Quarter | | Stadium | | Movie theatre | |
| Plaza | | Estadio | | Cine | |
|  | Enlázate y escucha cada pronunciación: | | | |
| English | Español | | Enlace | |
| **Bakery** | Panadería | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/bakery.mp3) | |
| **Bank** | Banco | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/bank.mp3) | |
| **Barber shop** | Barbería | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/barber_shop.mp3) | |
| **Beauty shop** | Salón de belleza | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/beauty_salon.mp3) | |
| **Bookstore** | Librería | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/bookstore.mp3) | |
| **Bus station** | Estación de autobús | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/bus_station.mp3) | |
| **Church** | Iglesia | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/church.mp3) | |
| **Clinic** | Clínica | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/clinic.mp3) | |
| **Doctor’s office** | Consultorio médico | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/doctors_office.mp3) | |
| **Drugstore** | Farmacia | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/drugstore.mp3) | |
| **Fire station** | Estación de bomberos | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/fire_station.mp3) | |
| **Gas station** | Gasolinera | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/gas_station.mp3) | |
| **Hospital** | Hospital | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/hospital.mp3) | |
| **Laundromat** | Lavandería | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/laundromat.mp3) | |
| **Library** | Biblioteca | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/library.mp3) | |
| **Movie Theatre** | Cine | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/movie_theater.mp3) | |
| **Park** | Parque | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/park.mp3) | |
| **Police station** | Estación de policía | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/police_station.mp3) | |
| **Post office** | Correo | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/post_office.mp3) | |
| **Restaurant** | Restaurante | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/restaurant.mp3) | |
| **School** | Escuela | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/school.mp3) | |
| **Store** | Tienda | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/store.mp3) | |
| **Supermarket** | Supermercado | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/supermarket.mp3) | |
| **Train station** | Estación de trenes | | [**Click here**](http://www.inglesmundial.com/Basico/Leccion13/train_station.mp3) | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección.**   * Practica con tu familia, y el enlace anterior, las diferentes partes de la ciudad. * Realiza un dibujo de las partes que conoces de tu ciudad o barrio, escríbeles el nombre en inglés, escanéalo y envíalo.     Al realizar la actividad, la debes compartir al facilitador por la **herramienta Actividades, Guía # 2, lección 1**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Escribe en inglés, al frente de cada imagen, el nombre que le corresponde a ese lugar:  |  |  | | --- | --- | | Lugar | Nombre | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 2, lección 1**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * Con una línea, une cada palabra de las columnas exteriores con la palabra que corresponda de la columna central:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Parts of the city | | | |  | Medicine | Store | | Stamps | | Drugstore | Religion |  | | Transportation | |  | Books | Library | | Health | | Supermarket | Bread |  | | Class | |  | Clothes | Bus station | | Food |  * Escribe, en inglés, el lugar que sugiere cada oración:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Oración | Lugar | | | Compras tus medicinas en: | | … | | Vas a orar a la: | | … | | Tomas tu bus en la: | | … | | Consigues un rico pan caliente en la: | | … | | Los cuadros de Botero los puedes ver en el: | | … | | Tu mamá va a arreglarse el cabello en un: | | … |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Actividades, Guía # 2, lección 1**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

