|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, TERCERO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **2 - Vocabulary** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **The occupations** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana.**  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de ser un medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Identifico, escribo y pronuncio en inglés las diferentes profesiones y los medios de transporte.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades) * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:THE OCCUPATIONS | ¿Cuántas profesiones existen en el mundo? Es una buena pregunta aunque tiene una difícil respuesta. Si investigamos, encontraremos un gran número de **profesiones laborales en inglés**, que seguramente no conocíamos antes. Algunas de éstas muy curiosas. Pero hoy no vamos a conocer todos los trabajos que existen, en esta lección se **enseñarán algunas profesiones en inglés** –sólo las más comunes-. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOME OCCUPATIONS (algunas profesiones) | | |
| Actor (actresse) | Archaeologist | Architect |
| Actor (actriz) | Arqueólogo (a) | Arquitecto (a) |
| Artist | Astronaut | Athlete |
| Artista | Astronauta | Atleta |
| Baker | Biologist | Bricklayer |
| Panadero (a) | Biólogo (a) | Albañil |
| Bussinesman | Butcher | Carpenter |
| Hombre de negocios | Carnicero (a) | Carpintero (a) |
| Chef | Dentis | Doctor |
| Jefe de cocina | Odontólogo (a) | Médico / doctora |
| Dressmaker | Dustman (UK) / garbage man (USA) | Economist |
| Diseñadora de modas | Recolector de basura | Economista |
| Electrician | Engineer | Farmer |
| Electricista | Ingeniero (a) | Agricultor (a) |
| Fireman | Gardener | Journalist |
| Bombero | Jardinero (a) | Periodista |
| Lawyer | Nanny | Nurse |
| Abogado (a) | Niñera | Enfermera |
| Painter | Pharmacist | Photographer |
| Pintor (a) | Farmacéutico (a) | Fotógrafo (a) |
| Physicist | Pilot | Plumber |
| Físico (a) | Piloto | Fontanero (a) |
| Policeman | Politician | Postman (UK) / mailman (USA) |
| Agente de policía | Político (a) | Cartero |
| Programmer | Psychologist | Psychiatrist |
| Programador (a) | Psicólogo (a) | Psiquiatra |
| Receptionist | Salesman | Secretary |
| Recepcionista | Vendedor | Secretario (a) |
| Singer | Surgeon | Taxi driver |
| Cantante | Cirujano (a) | Taxista |
| Teacher | Waiter | Writer |
| Profesor (a) | Mesero (a) | Escritor (a) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y escucha la pronunciación de cada una de las profesiones: <http://www.shertonenglish.com/resources/es/vocabulary/jobs-and-professions.php> |

|  |  |
| --- | --- |
| MORE OCCUPATIONS (más profesiones) | |
| English | Español |
| **Bus driver** | Conductor (a) de bus |
| **Cabinetmaker** | Ebanista |
| **Cashier** | Cajero (a) |
| **Cleaner** | Mujer de la limpieza |
| **Clown** | Payaso (a) |
| **Fisherman** | Pescador |
| **Florist** | Florista |
| **Fruiterer** | Frutero (a) |
| **Hairdresser** | Peluquero (a) |
| **Hall porter** | Conserje de un hotel |
| **Larry driver (UK)**  **Truck driver (USA)** | Camionero (a) |
| **Mechanic** | Mecánico (a) |
| **Meteorologist** | Meteorólogo (a) |
| **Miner** | Minero (a) |
| **Pastry cook** | Pastelero (a) / repostero (a) |
| **Porter** | Conserje de empresa |
| **Sailor** | Marinero |
| **Telephone operator** | Telefonista |
| **Tobacconist** | Estanquero |
| **Window cleaner** | Limpiacristales |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección:**   * Practica con tu familia el anterior enlace. * Realiza un dibujo (afiche) sobre las ocupaciones que existen en tu familia con su respectivo nombre en inglés. * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta guía 2, lección 3**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad de Dinamización | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Busca imágenes o dibuja el empleado adecuado para cada lugar escribe el empleo desempeñado:  |  |  | | --- | --- | | Lugar | Empleado | |  | … | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... | |  | ... |  |  |  | | --- | --- | |  | Enlázate y juega concéntrese: <http://www.saberingles.com.ar/games/memory/professions.html> |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta, Guía 2, lección 3**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a desarrollar las siguientes actividades:**   * Relaciona cada herramienta de la primera columna con una palabra de la otra columna:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Herramienta |  | Profesión | | a |  | … |  | | b |  | … |  | | c |  | … |  | | d |  | … |  | | e |  | … |  | | f |  | … |  | | g |  | … |  | | h |  | … |  |      * De acuerdo a la frase, indica -en inglés- qué ocupación la realiza:   **Pedro cooks the bread: baker**  **Juan takes some pictures: …**  **Ana puts some injections …**  **Tomás builds two houses: …**  **He guards the city …**  **José cures the sickness …**  **He is flying the airplane: …**  **She sings a beautiful song: …**   * Completa el siguiente crucigrama. Ten en cuenta las imágenes:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 6 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | | 5 | 6 | 7 | 8 | |  |  | | 9 | 10 |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta, Guía 2, lección 3**, denominada **actividad de socialización.** |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

