|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, TERCERO, GUÍA 2** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 5 |
| **Grado** | **Tercero** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **5** |
| **Nombre de la lección** | **Preguntas WH Questions** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **Competencia social y ciudadana**.El idioma extranjero inglés se ha convertido en una herramienta indispensable en la comunicación global hoy en día. El dominio de esta lengua abre puertas en muchos campos, en empleos, en universidades, a diferentes culturas, entre otros. Es por ello que, a través de esta lección, te inducimos a adquirir algunos conocimientos en esta importante lengua. |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.**Unidad de competencia:*** Reconozco, pronuncio y escribo preguntas con WH question.
* Utilizo correctamente las preguntas WH questions en encuestas o entrevistas.
* Da respuesta a preguntas, formuladas con las palabras WH questions.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades).
* Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: PREGUNTAS WH QUESTIONS | En esta lección vamos a aprender otra forma de hacer preguntas en inglés de una forma más directa pero con respuestas más elaboradas. Por ejemplo qué, cómo, cuándo, por qué, entre otras. Este tipo de preguntas se les llama informativas o abiertas y no puedes contestarlas con un simple sí o no. Las repuestas son más informativas.Así, las preguntas *WH Question* nos permiten preguntar directamente por un lugar (***where***), qué sucedió (***what***), cuándo sucedió algo (***when***), quién lo hizo (***who***), por qué lo hizo (***why***) y cómo (***how***). |

### Estructura de las preguntas con WH

|  |
| --- |
| **Wh- basic structure** |
| **Wh-** | + | **Aux./verb** | + | **Complement** | + | **?** |
| Where | is | the car | ? |
| ¿Dónde | + | está | + | el carro | + | ? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate con el video «**WH QUESTIONS**»:[Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=HjS4uedSzyU) |

|  |
| --- |
| WH- QUESTIONS |
| Inglés | Pronunciación | Traducción |
| WHAT? | [uát] | ¿Qué? |
| WHERE? | [uér] | ¿Dónde? |
| WHO? | [ju] | ¿Quién? |
| WHY? | [uái] | ¿Por qué? |
| WHEN? | [juén] | ¿Cuándo? |
| HOW? | [jáu] | ¿Cómo? |
| HOW MANY? | [jáu méni] | ¿Cuántos? |
| HOW OFTEN? | [jáu ófen] | ¿Con qué frecuencia? |
| WHAT TIME? | [uát taim] | ¿A qué hora? |

### Ejemplos sencillos

**Where** (dónde)

**Where** significa **«dónde»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas de lugar:

Where is the cat? (¿Dónde está el gato?)

* **Where:** palabra wh- (dónde).
* **Is:** verbo (está).
* **The cat:** complemento –o resto de la pregunta- (el gato).

**When** (cuándo)

**When** significa **«cuándo»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas de tiempo:

When do we play? (¿Cuándo jugamos?)

* **When:** palabra wh- (cuándo).
* **do:** verbo auxiliar (presente simple).
* **we play:** complemento –o resto de la pregunta- (nosotros jugamos).

**Who** (quién)

**Who** significa **«quién»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas sobre la identidad de alguien:

Who is the president of Colombia?

(¿Quién es el presidente de Colombia?)

* **Who:** palabra wh- (quién).
* **is:** verbo (is).
* **the president of Colombia** complemento –o resto de la pregunta- (el presidente de Colombia).

**What** (qué)

**What** significa **«qué»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas para obtener información:

What do you want to eat? (¿Qué quieres comer?)

* **What:** palabra wh- (qué).
* **do:** verbo auxiliar (presente simple).
* **you want to eat:** complemento –o resto de la pregunta- (quieres comer).

**Why** (por qué)

**Why** significa **«por qué»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas que lleven a razonar:

Why is the sky blue? (¿Por qué el cielo es azul?)

* **Why:** palabra wh- (por qué).
* **is:** verbo (es).
* **the sky blue:** complemento –o resto de la pregunta- (el cielo azul).

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización  |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:*** Practica con tu familia el enlace anterior: «**WH QUESTIONS**».
* A partir del siguiente enlace, desarrolla los puntos que se mencionan a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Observa el siguiente video«**WH words**»:[Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=KY-63Su0oEM) |

* Escribe las preguntas que se hacen.

|  |  |
| --- | --- |
| Number | Question |
| **1** | … |
| **2** | … |
| **3** | … |
| **4** | … |
| **5** | … |
| **6** | … |
| **7** | … |
| **8** | … |
| **9** | … |
| **10** | … |
| **11** | … |
| **12** | … |

* Basado en el esquema anterior, responde en inglés, cada una de las preguntas realizadas:

Ejemplo

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Why are you crying?**I am crying because I am really sad.** |

* Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de conceptualización.**
 |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:*** Escribe la traducción de cada pregunta:

**…****…****…****…****…****…*** En la primera columna selecciona la **Wh question** correcta y en la segunda columna escribe una respuesta para cada oración.

|  |  |
| --- | --- |
| Who / Why / Where | … |
| are the kids? |
| How / who / Why | … |
| is the baby in bed? |
| What / When / How old | … |
| is the test? |
| How much / When / How | … |
| are the oranges? |
| How much / How old / When | … |
| is your sister? |
| What / Where / Who | … |
| color is the dress? |
| How / How many / Why | … |
| do you go to work every morning? |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar las siguientes actividades:*** Completa la pregunta y contesta el siguiente cuestionario, mientras practicas el verbo *To Be*:

Choose the correct word:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **»** | … | is your favorite music? |
| **»** | … | is your favorite pop star from? |
| **»** | … | Is your name? |
| **»** | … | is your favorite film star? |
| **»** | … | are you from? |
| **»** | … | is her name? |
| **»** | … | Is Kostas from? |
| **»** | … | is your favorite sports star? |
| **»** | Jamie | … | from Britain? |
| **»** | My favorite pop star | … | from Britain? |
| **»** | I | … | Russian. |
| **»** | … | you from London? |
| **»** | … | he your brother? No, he | … | My brother. |
| **»** | They | … | from Argentina? |
| **»** | New York | … | great. |
| **»** | … | You good students? Yes, we | … |

* Realiza una encuesta de 15 preguntas, con el tema que quieras, utilizando las preguntas WH question.

Ejemplo**What** **is your name?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?****…** **…?** Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Actividades, Guía 2, lección 5**, denominada **actividad de socialización**. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY». Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase)  |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

