|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 3 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **3** |
| **Nombre de la lección** | **Greetings and farewells** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la  **Competencia social y ciudadana**.  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes  comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto. * Utilizo en forma adecuada los saludos y despedidas   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:GREETINGS AND FAREWELLS | Saludar es dirigir a alguien, al encontrarse, palabras corteses, interesándose por su salud, utilizando expresiones como: hola, ¿cómo estás?; entre otros.  Despedirse es dirigir a alguien palabras corteses, deseando salud, diciendo adiós, entre otros. |

### Formal greetings and farewells

### (saludos y despedidas formales)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Good morning | **Buenos días** | I’m glad (pleased) to meet you | **Contento / Encantado de conocerte** |
| Good afternoon | **Buenas tardes** | Goodbye | **Adiós** |
| Good evening | **Buenas noches (saludo)** | See you later | **Nos vemos luego** |
| Good night | **Buenas noches (despedida)** | See you soon | **Nos vemos pronto** |
| I’m fine, thank you | **Muy bien, muchas gracias** | See you at noon | **Nos vemos al mediodía** |
| What do you do? | **¿Qué haces? /**  **¿A qué te dedicas?** | Que tengas un buen día | **Have a nice day** |

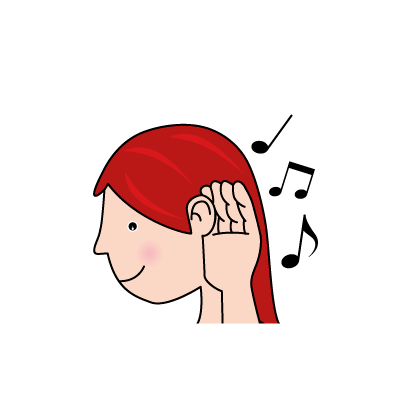
### Informal greetings and farewells

### (saludos y despedidas informales)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hello | **Hola** | Fine, thanks | **Bien, gracias** |
| How are you? | **¿Cómo estás?** | Nice to meet you | **Un placer conocerte** |
| How are you? | **¿Cómo te va?** | Bye / Bye-bye | **Adiós** |
| How are you? | **¿Cómo andas?** | Till next time | **Hasta la próxima vez** |
| What’s up? | **¿Qué pasa?** | See you | **Nos vemos** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Escucha la canción y cántala. <http://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o> |

|  |  |
| --- | --- |
| Letra canción: The greetings song Good morning, good morning, good afternoon;  good evening, good evening;  good night, good night.  Nice to meet you, nice to meet you too.  Good bye, good bye, see you!  (X2)  [See you later!] |  |



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Practica los saludos con tu familia y tus compañeros, según el tiempo y la familiaridad. * Subraya los saludos en el siguiente diálogo:   -Hello John! Nice to see you. How are you?  - Hi Jane, I'm fine. How about you?  - I heard about your job. I am very sorry.  - It's okey, now I'm running my own bussiness and I'm doing very well.  - Really? I'm glad to hear that. Do you want to tell me more about it later? We can grab a cup of tea.  - That would be lovely, how about 6 o' clock?  - Works for me.  -Fine. So… see you later.  - Good bye.    Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para aplicar los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Escribe el saludo o despedida, según la imagen:  |  |  | | --- | --- | |  |  | | … | … | |  |  | | … | … | |  |  | | … | … |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad para dinamizar competencias.** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Comparte con tu facilitador y compañeros realizando los siguientes puntos:**   * En una hoja de bloc realiza un afiche con los saludos aprendidos. Utiliza periódicos revistas entre otras. * Busca en la sopa de letras los siguientes saludos:  Good morning - Good afternoon - Good eveningGood night - Fine thank - Good-bye - See youTill next - How are you  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | G | O | O | D | M | O | R | N | I | N | G | | M | E | E | S | G | O | O | D | H | J | O | | F | I | N | E | T | H | A | N | K | S | O | | N | I | T | E | M | O | Y | I | T | A | D | | G | H | X | Y | A | W | L | G | H | R | E | | O | L | E | O | R | A | E | H | N | F | V | | O | L | N | U | T | R | H | T | S | E | E | | D | O | L | D | S | E | E | P | K | U | N | | B | E | L | R | E | Y | I | U | O | S | I | | Y | T | I | A | Y | O | G | O | I | R | N | | E | Y | T | C | O | U | V | L | T | O | G |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 3**, denominada **actividad de socialización**. |
|  |  |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

