|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, CUARTO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **The hobbies** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**. Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural . |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:** Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto.
* Escribo, pronuncio y reconozco los diferentes hobbies que practico en la vida diaria.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades).
* Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.
* Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: **THE HOBBIES** | **Los hobbies***We all have something we like to do in our free time. These are our* ***hobbies****. They are usually fun and relaxing, can be done alone or with friends. What's your* ***hobbie****?*Todos tenemos algo que nos gusta hacer en nuestro tiempo libre. Estas son nuestras **aficiones**. Suelen ser divertidas y relajantes, se puede hacer solo o con amigos. ¿Cuál es tu **afición**?Estos pueden ser deportes, lectura, bailes entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y practica:  [Hobbies](http://www.learningchocolate.com/content/hobbies-1) |



|  |
| --- |
| Others hobbies |
| To read | Leer | **To watch TV** | Ver televisión |
| To play dominoes | Jugar dominó | **Go out with friends** | Salir con amigos |
| To dance | Bailar | **Video games** | Juegos de video |
| To go fishing | Ir de pesca | **To go to parties** | Ir a fiestas |
| To dance | Bailar | **To model** | Modelar |
| To run | Correr | **Acting** | Actuación |
| To swim | Nadar | **Animals** | Animales |
| To skate | Patinar | **Baseball** | Béisbol |
| To travel | Viajar | **Beach/tan** | Playa/bronceado |
| To dive | Bucear | **Belly dancing** | Baile del vientre |
| To go mountain climbing | Escalar montañas | **To play piano** | Tocar piano |
| To paint | Pintar | **Car racing** | Carrera de automóviles |
| To meditate | Meditar | **Mountain biking** | Ciclismo de montana |
| To go ice skating | Ir a patinar sobre el hielo | **Photography** | Fotografía |
| To play basketball | Jugar baloncesto | **Sewing** | Coser |
| To watch movies | Ver películas | **Exercise** | Ejercicios |
| To go shopping | Ir de tiendas | **Skydiving**  | Paracaidismo |
| To eat | Comer | **Hunting** | Cacería |
| To sing | Cantar | **To play guitar** | Tocar guitarra |
| To go to museums  | Ir a museos | **To learn languages**  | Aprender lenguajes |
| To walk | Caminar | **Yoga** | Yoga |
| To cook | Cocinar | **To sleep** | Dormir |
| To bake cakes | Hornear tortas | **Stamp collector** | Coleccionista de sellos |
| Go to the gym | Ir al gimnasio | **To write** | Escribir |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y escucha la pronunciación de cada hobbie: [Recreation and Hobbies - English Vocabulary](http://www.shertonenglish.com/resources/es/vocabulary/recreation-hobbies.php) |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección:*** Practica con tu familia el enlace anterior: «los hobbies».
* Realiza una lista de tus hobbies en inglés y asígnale una imagen:

|  |  |
| --- | --- |
| Hobbies | Image |
| … |  |
| … |  |
| … |  |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización.** |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:** * Une cada imagen con su respectivo hobby (*en Word ve a insertar, da clic en formas, selecciona en línea o la flecha y ubícala entre la imagen y el hobby correspondiente*). Sigue el ejemplo:

* Escribe la traducción al español cada hobby de la imagen anterior:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la herramienta, **Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar los siguientes ejercicios:*** En los espacios escribe los hobbies que disfruta cada personaje:

|  |  |
| --- | --- |
| hobby : Illustration of a Girl Holding Shopping Bags | Carolina… |
| hobby : Illustration of a Woman Doing a Taste Test Stock Photo | Sofia and her mother… |
| hobby : Illustration of a Kid Reading | Carlitos… |
| hobby : Girl drawing on the easel  | Camila… |
|  | Juan… |

* Encuentra los *hobbies* en la sopa de letras:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | A | S | K | E | T | B | A | L | L |
| A | A | S | G | N | I | T | I | R | W |
| S | B | S | K | A | T | E | G | V | I |
| E | E | O | K | S | A | X | N | I | M |
| B | C | C | W | E | G | Y | I | O | M |
| A | N | C | S | M | T | R | C | I | I |
| L | A | E | M | A | S | B | N | I | N |
| L | D | R | U | G | Z | Q | A | N | G |
| V | G | N | I | S | K | I | D | L | B |
| R | E | A | D | I | N | G | V | I | L |

|  |
| --- |
| Word |
|  |
| Reading | Writing | Dancing | Sing |
| Basketball | Soccer | Skate | Games |
| Swimming | Violin | Baseball |  |

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

