|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, CUARTO, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1 - Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **The hobbies** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la **competencia social y ciudadana**.    Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de medio para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural . |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándome al contexto. * Escribo, pronuncio y reconozco los diferentes hobbies que practico en la vida diaria.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades). * Participar en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizar actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1: **THE HOBBIES** | **Los hobbies**  *We all have something we like to do in our free time. These are our* ***hobbies****. They are usually fun and relaxing, can be done alone or with friends. What's your* ***hobbie****?*  Todos tenemos algo que nos gusta hacer en nuestro tiempo libre. Estas son nuestras **aficiones**. Suelen ser divertidas y relajantes, se puede hacer solo o con amigos.  ¿Cuál es tu **afición**?  Estos pueden ser deportes, lectura, bailes entre otros. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate y practica: [Hobbies](http://www.learningchocolate.com/content/hobbies-1) |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Others hobbies | | | |
| To read | Leer | **To watch TV** | Ver televisión |
| To play dominoes | Jugar dominó | **Go out with friends** | Salir con amigos |
| To dance | Bailar | **Video games** | Juegos de video |
| To go fishing | Ir de pesca | **To go to parties** | Ir a fiestas |
| To dance | Bailar | **To model** | Modelar |
| To run | Correr | **Acting** | Actuación |
| To swim | Nadar | **Animals** | Animales |
| To skate | Patinar | **Baseball** | Béisbol |
| To travel | Viajar | **Beach/tan** | Playa/bronceado |
| To dive | Bucear | **Belly dancing** | Baile del vientre |
| To go mountain climbing | Escalar montañas | **To play piano** | Tocar piano |
| To paint | Pintar | **Car racing** | Carrera de automóviles |
| To meditate | Meditar | **Mountain biking** | Ciclismo de montana |
| To go ice skating | Ir a patinar sobre el hielo | **Photography** | Fotografía |
| To play basketball | Jugar baloncesto | **Sewing** | Coser |
| To watch movies | Ver películas | **Exercise** | Ejercicios |
| To go shopping | Ir de tiendas | **Skydiving** | Paracaidismo |
| To eat | Comer | **Hunting** | Cacería |
| To sing | Cantar | **To play guitar** | Tocar guitarra |
| To go to museums | Ir a museos | **To learn languages** | Aprender lenguajes |
| To walk | Caminar | **Yoga** | Yoga |
| To cook | Cocinar | **To sleep** | Dormir |
| To bake cakes | Hornear tortas | **Stamp collector** | Coleccionista de sellos |
| Go to the gym | Ir al gimnasio | **To write** | Escribir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Enlázate y escucha la pronunciación de cada hobbie: [Recreation and Hobbies - English Vocabulary](http://www.shertonenglish.com/resources/es/vocabulary/recreation-hobbies.php) |
|  | | | |
| Actividad de Conceptualización | | | |
|  | | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender mejor la lección:**   * Practica con tu familia el enlace anterior: «los hobbies». * Realiza una lista de tus hobbies en inglés y asígnale una imagen:  |  |  | | --- | --- | | Hobbies | Image | | … |  | | … |  | | … |  |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización.** | |
| Actividad para Dinamizar competencias | | | |
|  | | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:**   * Une cada imagen con su respectivo hobby (*en Word ve a insertar, da clic en formas, selecciona en línea o la flecha y ubícala entre la imagen y el hobby correspondiente*). Sigue el ejemplo:      * Escribe la traducción al español cada hobby de la imagen anterior:  |  |  | | --- | --- | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  | | 6. |  | | 7. |  | | 8. |  | | 9. |  | | 10. |  | | 11. |  | | 12. |  | | 13. |  | | 14. |  | | 15. |  | | 16. |  |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la herramienta, **Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. | |
| Actividad de Socialización | | | |
|  | | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar los siguientes ejercicios:**   * En los espacios escribe los hobbies que disfruta cada personaje:  |  |  | | --- | --- | | hobby : Illustration of a Girl Holding Shopping Bags | Carolina … | | hobby : Illustration of a Woman Doing a Taste Test Stock Photo | Sofia and her mother … | | hobby : Illustration of a Kid Reading | Carlitos … | | hobby : Girl drawing on the easel | Camila … | |  | Juan … |  * Encuentra los *hobbies* en la sopa de letras:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | B | A | S | K | E | T | B | A | L | L | | A | A | S | G | N | I | T | I | R | W | | S | B | S | K | A | T | E | G | V | I | | E | E | O | K | S | A | X | N | I | M | | B | C | C | W | E | G | Y | I | O | M | | A | N | C | S | M | T | R | C | I | I | | L | A | E | M | A | S | B | N | I | N | | L | D | R | U | G | Z | Q | A | N | G | | V | G | N | I | S | K | I | D | L | B | | R | E | A | D | I | N | G | V | I | L |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Word | | | | |  | | | | | Reading | Writing | Dancing | Sing | | Basketball | Soccer | Skate | Games | | Swimming | Violin | Baseball |  |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. | |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

