|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, CUARTO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **Verb to be** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | Esta área contribuye en buena medida al desarrollo de la  **Competencia social y ciudadana**.  Aprender una lengua extranjera implica el conocimiento de rasgos y hechos culturales vinculados a las diferentes  comunidades de hablantes de la misma; es decir, además de servir para comunicarse socialmente, la lengua sirve como vehículo de transmisión cultural. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo correctamente el verbo tobe y sus conjugaciones en los diferentes tiempos.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:VERB TO BE | El verbo **to be** tiene dos significados que son **SER** y **ESTAR**. Es uno de los verbos que más se usan en el idioma inglés, por lo que te lo debes aprender de memoria y razonarlo. |



|  |  |
| --- | --- |
| VERB TO BE IN PRESENT | |
|  | I am [ái am]  Yo soy / estoy | |
|  | You are [iú ar] Tú (usted, vos) eres / estás | |
|  | He is [ji is] Él es / está | |
|  | She is [shi is] Ella es / está | |
|  | It is [it is] Ello (objeto) es / está | |
|  | We are [uí ar] Nosotros (as) somos / estamos | |
|  | You are [iú ar] Ustedes son / están | |
|  | They are [déi ar] Ellos (as) son / están | |

El orden que aparece arriba es la forma de conjugarlo en todos los verbos, por lo que debes tomar en cuenta este orden, ya que de los más de 570 verbos que existen, así se conjugarán.

En los pronombres, utilizamos la primera, segunda y tercera persona, tanto en singular como en plural:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Person | Singular | Plural |
| First person (1) | I | We |
| Second person (2) | You | You |
| Third person (3) | He | They |
| She |
| It |

En el verbo **To Be**, en pasado, se utiliza el auxiliar **was** para la primera y la tercera persona del singular (I, he, she, it) y el auxiliar **were** para la segunda persona del singular (you) y para la primera (we), la segunda (you) y la tercera del plural (they).

|  |  |
| --- | --- |
| VERB TO BE IN PAST | |
|  | I was [ái uás]  Yo era / fui / estaba / estuve | |
|  | You were [iú uér] Tú (usted, vos)eras / fuiste / estabas / estuviste | |
|  | He was [ji uás] Él era / fue / estaba / estuvo | |
|  | She was [shi uás] Ella era / fue / estaba / estuvo | |
|  | It was [it uás] Ello era / fue / estaba / estuvo | |
|  | We were [uí uér] Nosotros (as) éramos / fuimos / estábamos / estuvimos | |
|  | You were [iú uér] Ustedes eran / fueron / estaban / estuvieron | |
|  | They were [déi uér] Ellos (as) eran / fueron / estaban / estuvieron | |

En el verbo **To Be**, en futuro, se utiliza el auxiliar **will** **+ be** para todas las personas:

|  |  |
| --- | --- |
| VERB TO BE IN FUTURE | |
|  | I will be [ái uílbi]  Yo seré / estaré | |
|  | You will be [iú uílbi] Tú (usted, vos) serás / estarás | |
|  | He will be [ji uílbi] Él será / estará | |
|  | She will be [shi uílbi] Ella será / estará | |
|  | It will be [it uílbi] Ello (objeto) será / estará | |
|  | We will be [uí uílbi] Nosotros (as) seremos / estaremos | |
|  | You will be [iú uílbi] Ustedes serán / estarán | |
|  | They will be [déi uílbi] Ellos (as) serán / estarán | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERB TO BE – PRESENTE DEL INDICATIVO | | |
| Afirmativo | Negativo | Interrogativo |
| I **am** (soy / estoy) | I **am** not  (no soy / no estoy) | **Am** I?  (¿soy? / ¿estoy?) |
| You **are** (eres / estás) | You **are** not  (no eres / no estás) | **Are**  you?  (¿eres? / ¿estás?) |
| He **is** (es / está) | He **is** not  (no es / no está) | **Is** he? (¿es? / ¿está?) |
| She **is** (es / está) | She **is** not  (no es / no está) | **Is** she? (¿es? / ¿está?) |
| It **is** (es / está) | It **is** not  (no es / no está) | **Is** it? (¿es? / ¿está?) |
| We **are**  (somos / estamos) | We **are** not  (no somos / no estamos) | **Are** we?  (¿somos? / ¿estamos?) |
| You **are**  (son / están) | You **are** not  (no son / no están) | **Are** you?  (¿son? / ¿están?) |
| They **are**  (son / están) | They **are** not  (no son / no están) | **Are** they?  (¿son? / ¿están?) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate con el siguiente video «Verbo **TO BE**»: <http://www.youtube.com/watch?v=AUmVYdiUAzg> |



|  |  |
| --- | --- |
| Sin contraer | Contraído |
| I am | I’m |
| You are | You’re |
| He is | He’s |
| She is | She’s |
| It is | It’s |
| We are | We’re |
| You are | You’re |
| They are | They’re |



* Indicar una profesión:

**I** am a pilot (Yo soy un piloto)

* Expresar sentimientos:

**You** **are** tired (Tú estás cansado)

* Informar sobre precios / dinero:

How much is **the car**? (¿Cuánto cuesta el carro?)

* Informar sobre la edad:

**She** **is** ten years old (Ella tiene diez años)

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   * Practica con tu familia el enlace anterior: «verbo **TO BE**». * Arrastra las palabras a los espacios:   **am**  **is**  **is**  **is**  **are**  **are**  **are**  **are**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | I |  | happy. | |  | She |  | pretty. | |  | He |  | sad. | |  | it |  | a dog. | |  | We |  | children. | |  | You |  | with a ball. | |  | They |  | a family. | |  | You |  | friends. |  * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades**, **Guía 2**, **lección 2**, denominada **actividad de conceptualización**.  |  |  | | --- | --- | | Imagen | Pronombre | |  | … | |  | … |   Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta actividades, Guía 2, lección 1**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Completa las siguientes oraciones, utilizando la conjugación correspondiente:   **My sister’s name** … **Ana.**  **My brother is** … **9 years old.**  **It** … **a very big cat.**  **We** … **in the classroom.**  **María and Juan** … **in the city.**   * Traduce las siguientes oraciones al inglés:  |  |  | | --- | --- | | Yo soy Javier. | … |  |  |  | | --- | --- | | Tú eres María. | … |  |  |  | | --- | --- | | Soy Antonio. | … |  |  |  | | --- | --- | | Eres Carlos. | … |  |  |  | | --- | --- | | Soy Sara. | … |  |  |  | | --- | --- | | Ustedes sonJuan y María. | … |  |  |  | | --- | --- | | Ellos son María, Carlos y Juan. | … |  |  |  | | --- | --- | | Es un gato. | … |   *Al realizar la actividad, la debes enviar por la* ***herramienta Actividades, Guía 2, lección 2****, denominada* ***actividad para dinamizar competencias.*** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar las siguientes actividades:**   * Completa con la conjugación correcta del verbo **To be (am, is, are)** en la forma afirmativa. Si quieres, puedes usar contracciones **(‘m, ‘s, ‘re)**:   I … an English student.  You … a good person.  We … are singers.  He … a teacher.  They … angry.  The car … black.  Dan … happy.  Lissa … tall.  The movie … funny.  Lissa and Martha … nice.   * Ahora, reescribe las oraciones anteriores, pero esta vez usando la forma negativa del presente del verbo **To be (am not, is not, are not)** y la forma interrogativa **(am …?, is…?, are…) .**   **Ejemplo:**  I am not an English student.  **Negativa**:  I am not an English student.  **Interrogativa**:  Am I an English student?   * Escribe en las nubes los pronombres personales correspondientes para las tres conjugaciones del presente del verbo **To be**:    ……… Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía 2, lección 1**, denominada **actividad de socialización**. |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY».  Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.  Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

