|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **INGLÉS, CUARTO, GUÍA 2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **Preguntas WH Questions** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | El idioma extranjero inglés se ha convertido en una herramienta indispensable en la comunicación global hoy en día. El dominio de esta lengua abre puertas en muchos campos, en empleos, en universidades, a diferentes culturas, entre otros. Es por ello que, a través de esta lección, te inducimos a adquirir algunos conocimientos en esta importante lengua. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos.  **Unidad de competencia:**   * Utilizo correctamente las preguntas WH Questions en encuestas o entrevistas. * Da respuesta a preguntas, formuladas con las palabras WH Questions.   **Elemento de competencia:**   * Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, previsión y valoración de actividades). * Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera. * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:PREGUNTAS WH QUESTIONS | Wh questions hace referencia al grupo de palabras empledas para obtener información a través de preguntas. Tales preguntas sirven para conocer un hecho específico (*what*), una dirección *(where),* una fecha (*when*), una razón (*why*), una forma (*how*) y hasta para indagar sobre una persona (*who*). Debido a las letras ‘W‘ y ‘H’ presentes en todas estas palabras, que sirven para interrogar, este conjunto recibe el nombre de WH Questions. |

### Estructura de las preguntas con WH

Cuando se formulan preguntas en inglés, éstas pueden ser breves y sencillas o también extensas y con estructuras gramaticales más elaboradas. Indiferente de la extensión de la pregunta, ésta debe iniciar con una palabra wh-, siguiendo la siguiente estructura:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wh- basic structure** | | | | | | |
| **Wh-** | + | **Aux./verb** | + | **Complement** | + | **?** |
| Where | is | Colombia | ? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | En este idioma (inglés) -a diferencia del español- no se utiliza el símbolo **¿** (el símbolo que abre la pregunta) sólo se usa el símbolo **?** al final de cada una de las preguntas.  **Ej.** What? ¿Qué? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WH- QUESTIONS | | |
| Inglés | Pronunciación | Traducción |
| WHAT? | [uát] | ¿Qué? |
| WHERE? | [uér] | ¿Dónde? |
| WHO? | [ju] | ¿Quién? |
| WHY? | [uái] | ¿Por qué? |
| WHEN? | [juén] | ¿Cuándo? |
| HOW? | [jáu] | ¿Cómo? |
| HOW MANY? | [jáu méni] | ¿Cuántos? |
| HOW OFTEN? | [jáu ófen] | ¿Con qué frecuencia? |
| WHAT TIME? | [uát taim] | ¿A qué hora? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enlázate con el video «**WH QUESTIONS**»: [Click here!](https://www.youtube.com/watch?v=gHN00anFIbs) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wh- structure** | | | | | | | | |
| **Wh** | + | **Auxiliar** | **+** | **Subject** | **+** | **Complement** | **+** | ? | |
| How | are | you | today | ? | |

### Ejemplos sencillos

**Where** (dónde)

**Where** significa **«dónde»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas de lugar:

Where is the cat? (¿Dónde está el gato?)

* **Where:** palabra wh- (dónde).
* **Is:** verbo (está).
* **The cat:** complemento –o resto de la pregunta- (el gato).

**When** (cuándo)

**When** significa **«cuándo»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas de tiempo:

When do we play? (¿Cuándo jugamos?)

* **When:** palabra wh- (cuándo).
* **do:** verbo auxiliar (presente simple).
* **we play:** complemento –o resto de la pregunta- (nosotros jugamos).

**Who** (quién)

**Who** significa **«quién»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas sobre la identidad de alguien:

Who is the president of Colombia?

(¿Quién es el presidente de Colombia?)

* **Who:** palabra wh- (quién).
* **is:** verbo (is).
* **the president of Colombia** complemento –o resto de la pregunta- (el presidente de Colombia).

**What** (qué)

**What** significa **«qué»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas para obtener información:

What do you want to eat? (¿Qué quieres comer?)

* **What:** palabra wh- (qué).
* **do:** verbo auxiliar (presente simple).
* **you want to eat:** complemento –o resto de la pregunta- (quieres comer).

**Why** (por qué)

**Why** significa **«por qué»**. Por lo tanto, con la ayuda de esta palabra prodremos realizar preguntas que lleven a razonar:

Why is the sky blue? (¿Por qué el cielo es azul?)

* **Why:** palabra wh- (por qué).
* **is:** verbo (es).
* **the sky blue:** complemento –o resto de la pregunta- (el cielo azul).

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | **A continuación encontrarás algunas actividades que te ayudarán a comprender:**   * Practica con tu familia el enlace anterior: «**WH QUESTIONS**».      * Escribe la traducción de las siguientes palabras:     **…**  **…**  **…**  **…**  **…**  **…**   * Realiza una entrevista o cuestionario, con mínimo 10 preguntas, utilizando las preguntas **wh questions**:  Ejemplo **What** **is your name?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**  **…** **…?**   * Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades**, **guía 2**, **lección 4**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar el siguiente punto:**   * Completa los espacios con la **wh- question** apropiada:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | … | time is it? | |  | … | old are you? | |  | … | do you live with? | |  | … | is your birthday? | |  | … | Is your favorite subject? |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | … | book is yours? | |  | … | Is your name? | |  | … | are you studying English? | |  | … | Is your best friend? | |  | … | Is your favorite color? | |  | … | are you happy? | |  | … | do you go to church? |  * A partir de una afirmación (respuesta), elabora una pregunta, teniendo en cuenta la palabra dada:  Ejemplo **They live in Brooklyn.**  **Where do the live?**   |  |  | | --- | --- | | **»** | The lesson begins at 8 o’clock. | | **»** | What time … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | She speaks French very well. | | **»** | What … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | Those books cost one dollar. | | **»** | How much … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | They travel by car. | | **»** | How … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | They meet on the street everyday. | | **»** | Where … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | There is a concert tonight. | | **»** | When … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | He is my brother. | | **»** | Who … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | She teaches philosophy. | | **»** | What … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | I do not like it because it is a cat. | | **»** | Why … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | My birthday is on May 5th. | | **»** | When … |  * Completa los siguientes frases indicando en el espacio si debe llevar el auxiliar **Do** o **Does**:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | Where | … | Jhon live? | | **»** | when | … | we eat lunch in the cafeteria? | | **»** | What | … | you want to know? | | **»** | Who | … | you work with? | | **»** | How | … | that child go to school? | | **»** | What time | … | the plane leave? | | **»** | Where | … | they live? |  * Escribe al comienzo de cada pregunta la **wh- question** que corresponda:   **…** **do you want to eat?** (cheese)  **…** **do they live in?** (in a house)  **…** **does John drive?** (cars)  **…** **is your birthday?** (on April 3rd)  **… go you get home?** (by train)  *Al realizar la actividad, la debes enviar por la* ***herramienta Actividades, Guía 2, lección 4****, denominada* ***actividad para dinamizar competencias.*** |
| Actividad de Socialización | |
|  | **Para el desarrollo de las actividades de socialización, te invito a realizar las siguientes actividades:**   * Utiliza la alternativa correcta y responde a las preguntas:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»** |  | are my keys? | | **»** |  | is the problem? | | **»** |  | Is your favorite singer? | | **»** |  | Is your birthday? | | **»** |  | old are you? | | **»** |  | do you want to go there? | | **»** |  | Is your telephone number? | | **»** |  | are you from? | | **»** |  | Is your best friend? | | **»** |  | is your e-mail? | | **»** |  | is she crying? |   **What**  **What**  **What**  **Where**  **Where**  **Who**  **Who**  **When**  **How**  **Why**  **Why**   * Con la ayuda de tus padres responde, en inglés, el cuestionario presentado a continuación:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | What is your name? | **»** | … | | How old are you? | **»** | … | | How many siblings do you have? | **»** | … | | Why do you like animals? | **»** | … | | What is your favorite color? | **»** |  | | Who is your English teacher? | **»** |  | | When is Christmas? |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  | Ahora repasa contestando las preguntas que te realizan en el siguiente enlace:«**EJERCICIOS WH QUESTIONS**»: [Click here!](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/951357/wh_questions.htm) |   Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Guía 2, lección 4**, denominada **actividad de socialización**. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | No olvides trabajar en tu cuaderno: «THE DICTIONARY».  Recuerda que en este debe ir consignado todo el vocabulario aprendido en clase, cada palabra en inglés, con su respectiva pronunciación, traducción al español y, opcional, un dibujo.  Esta actividad será compartida con tu facilitador y compañeros por la herramienta Adobe connect ( salón de clase) |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

